



# ANAIS

## I CONGRESSO REGIONAL DE ENSINO SUPERIOR

CULTURAS E PRÁTICAS

27 a 31 de OUTUBRO | 2014



# ANAIS



## Realizadores



FUNDAÇÃO  
PADRE ALBINO

## Patrocinadores



## Apoiadores



## Editorial

### A TRILHA, NÃO O TRILHO

*"Em algum ponto, duas estradas bifurcavam numa árvore. Eu trilhei a menos percorrida e isto fez toda a diferença."* Robert Frost.

A frase do poeta Robert Frost nos convoca para uma reflexão sobre como devemos promover nossas ações para conseguirmos o ideal, para muitos inatingível.

O mais importante é o caminho ter sido configurado, desenhado, promovendo uma escolha para se atingir o destino com honradez, transparência e perseverança.

Com esse espírito as Faculdades Integradas Padre Albino (FIPA) produziram, no período de 27 a 31 de outubro de 2014, o "I Congresso Regional de Ensino Superior: culturas e práticas", que trouxe para Catanduva um evento inusitado em torno dos eixos temáticos de Ciências de Educação; Ciências Exatas; Ciências Biológicas e da Saúde; e Ciências Sociais Aplicadas.

Encontramos, nesta edição dos Anais, a importância dos 41 minicursos e dos 154 trabalhos apresentados, que trataram desde opções de investimento no mercado financeiro, até uma oficina fabricando brinquedos pedagógicos, passando pela insuficiência respiratória aguda e pela biologia molecular do câncer.

Isso tudo graças a uma plêiade de pessoas, que denominamos de "aglomerado estelar", o qual teve início com o brilhante Prof. Miguel Arroyo da UFMG brindando-nos com uma aula de ética e culminou em apoteose com o encerramento do igualmente brilhante Prof. César Aparecido Nunes da UNICAMP, que nos emocionou com a sua apresentação, sem precedentes, dos novos sujeitos sociais do nosso país.

Convido-os a escolher o caminho; é preciso sempre ter competências e habilidades para fazer a melhor escolha.

Obrigado a todos!

Dr. Nelson Jimenes

Diretor-Geral das Faculdades Integradas Padre Albino

## **Apresentação**

O "I Congresso Regional de Ensino Superior: culturas e práticas", realizado pelas Faculdades Integradas Padre Albino, entre 27 e 31 de outubro de 2014, foi um evento que aprofundou questões envolvendo o ensino e, especificamente, o ensino superior em suas mais diferentes dimensões, desde a imersão no conhecimento, passando pelas questões metodológicas e até as interfaces com as inovações tecnológicas. Contribuiu, enquanto momento privilegiado, para a reflexão atual e sistematizada dos pressupostos relativos aos conteúdos, aos métodos, às formas e aos objetivos da educação. A participação de renomados conferencistas, pesquisadores e profissionais promoveu a abertura, o desenvolvimento e a divulgação dos conhecimentos teóricos e práticos tão necessários ao campo educacional.

Não poderia deixar de externar agradecimentos sinceros àqueles que, conosco, tiveram a ousadia de enfrentar algo novo em nossa cidade e região. O referido Congresso foi coberto de sucesso, de público e de crítica, graças ao trabalho incessante de muitos profissionais, funcionários, professores e apoio incontestado de empresas patrocinadoras, cuja ajuda foi muito importante e valiosa para nossa Instituição.

Neste sentido, é com enorme satisfação que trazemos ao público os Anais do I Congresso Regional de Ensino Superior: culturas e práticas", estruturado em torno de sessões temáticas apresentadas nas modalidades Oral e Painéis, espaços destinados a albergar e qualificar trabalhos acadêmicos.

Prof. Dr. Antonio Carlos de Araujo  
Coordenador Pedagógico  
Faculdades Integradas Padre Albino

## ORGANIZADORES

**Comissão de Organização Geral:** Prof. Dr. Antonio Carlos de Araujo

Ana Paula Girol  
Antonio Ágide Mota Júnior  
Antonio Márcio Paschoal  
Débora Bernadete de Barros  
Dennis Olívio  
Dirce Aparecida Gimenez  
Elizabeth Dezordo Vaqueiro  
Gládis Aparecida Andaló dos Santos  
Iara Zulato  
Igor Augusto Braz  
Janaína Rogante Huck  
José Cione Neto  
Luciana de Souza Cione Basto  
Luis Antonio Rossi  
Manzélío Cavazanna Júnior  
Maria Angela Guijen Lahr  
Maria Cláudia Parro  
Marisa Centurion Stuchi  
Mauro Assi  
Silene Fontana  
Silvia Ibiraci de Souza Leite  
Terezinha Soares Biscegli



Rua dos Estudantes, 225  
Parque Iracema  
Catanduva-SP - Brasil  
CEP. 15809-144  
Telefone (17) 3311-3328

## Programação

- **Palestra de Abertura: "A UNIVERSIDADE E A FORMAÇÃO CULTURAL E ÉTICA DA JUVENTUDE"**. (Prof. Miguel Arroyo – UFMG).

### Minicursos

- As diversas opções de investimento no mercado financeiro. (Prof. Renato Ayres do Nascimento)
  - *Marketing* pessoal e de relacionamento. (Prof. Fábio Ramos)
  - Erros e acertos do *marketing* no atendimento ao cliente. (Prof. Me. Marcelo Henrique Fassa)
  - Liderança: os desafios de formar equipes de alto desempenho. (Profa. Dra. Angela Lopes Biudes Gatarossa)
  - Como administrar uma empresa: tenha o controle sobre o seu negócio. (Profa. Dra. Luciene Rose Lemes)
  - Acupuntura. (Prof. Me. Antônio José Ipólito)
  - O profissional da área da saúde como perito criminal. (Prof. Me. Adalberto de Oliveira Gonçalves)
  - Biologia molecular do câncer. (Prof. Dr. Rodolfo Bortolozzo Serafim)
  - As medidas cautelares no processo penal e a proteção dos direitos humanos. (Prof. Me. Guilherme Zuanazzi)
  - Evasão fiscal no sistema tributário nacional. (Profa. Ma. Ivana Mussi Gabriel)
  - A união estável e seus aspectos patrimoniais. (Profa. Márcia Maria Menin)
  - Educação: responsabilidades e peculiaridades jurídicas do trabalho profissional com crianças e adolescentes. (Profa. Ma. Ana Paula Polacchini de Oliveira)
  - Aspectos sucessórios na união estável. (Prof. Dr. Marcelo Truzzi Otero)
  - Posicionamento do sistema jurídico brasileiro diante da morte digna. (Profa. Ma. Márcia Maria Menin; Prof. Dr. Jorge Luis dos Santos Valiatti)
  - Motricidade e música na educação física infantil. (Prof. Me. Coach Jean de Souza)
  - Avaliação, interpretação e prescrição do treinamento. (Prof. Dr. Fernando Oliveira Catanho da Silva)
  - Treinamento com pesos e envelhecimento. (Prof. Me. José Claudio Jambassi Filho)
  - *CrossFit*: metodologia e prática. (Prof. Me. Leonardo Eid Marques)
  - *Workshop*: capoeira nas atividades escolares. (Prof. Dielson Fernando Custódio)
  - Eficácia da educação conscientizadora nos tratamentos em saúde. (Profa. Dra. Cláudia Bernardi Cesarino)
  - Sistematização da assistência de Enfermagem para pacientes queimados. (Enf. Ana Lúcia dos Santos)
  - Estratégias do Ministério da Saúde do Brasil para a melhoria da assistência ao parto e nascimento. (Profa. Ma. Denise Gonzalez Stellutti de Faria)
  - Atendimento em urgência/emergência sob a ótica da equipe multiprofissional. (Profa. Dra. Cléa Dometilde Soares Rodrigues Simão)
  - O uso de tecnologias no Ensino Superior. (Profa. Dra. Marta Cristiane Alves Pereira)
  - Segurança do paciente: uma prioridade estratégica. (Prof. Me. Kleber Aparecido de Oliveira)
  - A prevenção da infecção por HPV e lesões associadas com o uso de vacinas. (Profa. Dra. Lúcia Bagarelli Buchala)
  - O papel da equipe multidisciplinar em um programa de triagem neonatal e hemoglobinopatias. (Profa. Dra. Fátima Adriana Mendes Siqueira)
  - Transplante de medula: da doação à reabilitação do transplantado. (Prof. Me. Mair Pedro de Souza)
  - Reanimação cardiopulmonar. (Profa. Ma. Janaina Ornelas Thomazini)
  - Insuficiência respiratória aguda (Fisiopatologia e SDRA): Prof. Dr. Jorge Luis dos Santos Valiatti; Princípios básicos de tratamento: Prof. Me. Neymar Elias de Oliveira)
  - Sepses e choque séptico. (Conceitos e epidemiologia; Métodos diagnósticos nas infecções; Antibioticoterapia: Prof. Me. Arlindo Schiesari Júnior) (Fisiopatologia: Prof. Dr. Jorge Luis dos Santos Valiatti)
  - Síndrome coronária aguda. (Prof. Dr. Fernando Stuchi Devito)
  - A utilização de materiais manipuláveis e tecnologias para a aprendizagem de sólidos geométricos. (Prof. Me. Fabrício Eduardo Ferreira)
  - Conhecer e intervir nas dificuldades de aprendizagem no contexto de sala de aula. (Profa. Esp. Rosana de Castro Ambrósio)
  - Modalidades organizativas de conteúdo: a importância de se trabalhar com projetos na alfabetização. (Profa. Deise Cristina Ignotti Costa)
  - Práticas de leitura e produção textual na escola. (Profa. Dra. Vera Lúcia Massoni Xavier da Silva)
  - Psicologia da Educação e a prática educacional: as contribuições de J. Piaget e L.S. Vygotsky. (Profa. Dra. Mara Rosana Pedrinho)
  - Educação inclusiva: reflexões acerca do trabalho com a diversidade. (Profa. Ma. Andréia Aparecida Ferraz)
  - Primeiros socorros básicos na Educação Infantil. (Enfermeira Especialista Franciele Catarucci)
  - Oficina: fabricando brinquedos pedagógicos. (Profa. Dirce Aparecida Gimenez)
- **Palestra de encerramento: "EDUCAÇÃO, ÉTICA E CULTURA: OS NOVOS DIREITOS CIVIS E OS NOVOS SUJEITOS SOCIAIS DO BRASIL"**. (Prof. César Aparecido Nunes – UNICAMP)

SUMÁRIO

<b>AUTOMEDICAÇÃO EM CRIANÇAS ATENDIDAS NOS AMBULATÓRIOS DE UM HOSPITAL ESCOLA</b> BISCEGLI, T. S.; BRESEGHELLO, C. P.; XAVIER, C. M.; TROIJO, H. F.; GOHARA, J. A.; ALBERGANTE, M. C.; PIÃO, N. S.; CASTRO, T. F.; MATIAS, T. Y.; HONORI, V. M.; AFONSO, G. H. G.....	14
<b>EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: A IDENTIDADE DE ALUNOS E ALUNAS</b> ARAUJO, A. C.; SOUZA, A. L. P.; SILVA, A. B.; FONTANA, S. ....	14
<b>POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS DAS ARTES VISUAIS E CÊNICAS NO ENSINO DE HISTÓRIA: DIÁLOGOS, DESENHO, FOTOGRAFIA E TEATRO, COMO INSTRUMENTOS DE ESCOLARIZAÇÃO</b> ARAUJO, A. C.; FONTANA, S.; ALUIZE, M. A. S. ....	14
<b>AUDITORIA INTERNA: O IMPACTO DA EDUCAÇÃO PERMANENTE NOS REGISTROS DE ENFERMAGEM</b> MOLINA, A. A.; JERICÓ, M. C. ....	15
<b>EDUCAÇÃO AMBIENTAL: EXTENSÃO ESCOLA E COMUNIDADE</b> ARAUJO, A. C.; SPEJO, L.; FONTANA, S. ....	15
<b>A (a)TIPICIDADE DA USURPAÇÃO NO CÓDIGO PENAL: ESBULHO E A CRIMINALIZAÇÃO DOS MOVIMENTOS SOCIAIS</b> MAGALHÃES, J. G. ....	15
<b>AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA PARA ENFERMEIROS EM SAÚDE OCUPACIONAL HOSPITALAR</b> PARRO, M. C.; ÉVORA, Y. D. M. ....	16
<b>CARACTERIZAÇÃO DOS MOTIVOS DAS CHAMADAS DO SAMU</b> ORTEGA, A. B. A.; VAVRA, S. M. F.; DIARTE, A. S.; THOMAZINI, J. O. ....	16
<b>INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR: PERSPECTIVA DOCENTE E DISCENTE</b> OLIVARES, N. M.; BRAGA, M. R.; MILANEZ, J. J. B. M.; MAGALHÃES, J. G.; LEMOS, L.; OLIVEIRA, M. P. ....	16
<b>INTEGRAÇÃO DOS NOVOS COLABORADORES DO SERVIÇO DE ENFERMAGEM DOS HOSPITAIS PADRE ALBINO E EMÍLIO CARLOS, POR MEIO DA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA</b> SANTOS, A. L.; OCCHIENA, M. B.; PRETTI, M. F. ....	17
<b>ANÁLISE DA ESTABILIDADE E COMPARAÇÃO DA CAPACIDADE ANTIOXIDANTE DE DIFERENTES AMOSTRAS DE CHÁ-VERDE COMERCIALIZADAS NO MUNICÍPIO DE CATANDUVA-SP</b> HORTOLAN, E.; SIMIEL, J. J.; COELHO, M. V.; MORENO, A. H. ....	17
<b>VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA: PERFIL DO ATENDIMENTO EM UMA MATERNIDADEESCOLA DO INTERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO – RELATO PRELIMINAR</b> GRION, J. M.; MELLES, L. C.; RIBEIRO, S. R. M. I.; GONSAGA, R. A. T.; BISCEGLI, T. S. ....	17
<b>AVALIAÇÃO DOS ÍNDICES DE HIPERSENSIBILIDADES OCASIONADAS A UTILIZAÇÃO DE FÁRMACOS NOS HOSPITAIS PADRE ALBINO E EMÍLIO CARLOS NA CIDADE DE CATANDUVA-SP</b> SYLVESTRE L. S.; MEDINA W. S. G. ....	18
<b>HEPATITE B: IMUNIZAÇÃO DOS INGRESSANTES DOS CURSOS DE MEDICINA, ENFERMAGEM E BIOMEDICINA</b> MAGAGNINI, M. M.; BATAGELO, G. P.; LIMA, B. C.; MORANDI, M. S.; ANDRADE, P. C.; NACARATO, T.; BARBOZA, G. A.; MAGAGNINI, M. A. M. ....	18
<b>USO ESTRATÉGICO DA CARTA DE CONTROLE E ANÁLISE DE CAPABILIDADE COMO IMPORTÂNCIA GERENCIAL EM UMA LINHA DE PRODUÇÃO</b> FRANCISQUETTI, D. S.; LUCENA, A. J.; OLIVEIRA, M. S.; REGALADO, E.; OLIVARES, N. M.; LEITE, S. I. S. ....	18
<b>AVALIAÇÃO DE PRESCRIÇÕES E ANÁLISE DA OCORRÊNCIA DE INTERAÇÕES MEDICAMENTOSAS EM UM HOSPITAL ESCOLA DO INTERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO</b> MORANDI, M. S.; CARVALHO, B. M.; MORENO, A. H. ....	19
<b>A BIOMECÂNICA E A QUESTÃO DA SAÚDE NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR</b> TESTA JUNIOR, A. ....	19
<b>ACIDENTES DOMÉSTICOS NA INFÂNCIA: ESTUDO DE CASOS INTERNADOS EM UM HOSPITAL ESCOLA DE CATANDUVA-SP – RELATO PRELIMINAR</b> ALBERGANTI, M. C.; VAZ, J. V.; POZETTI, M.; CASTRO, T. F.; HONORI, V. M.; NAPPI, C. H.; BISCEGLI, T. S. ....	19
<b>CARACTERIZAÇÃO FITOQUÍMICA E AVALIAÇÃO DA QUALIDADE FÍSICO-QUÍMICA E MICROBIOLÓGICA DE AMOSTRAS DE CHÁ-VERDE COMERCIALIZADAS NO MUNICÍPIO DE CATANDUVA-SP</b> BRAGA, G. A. A.; MORENO, A. H. ....	20
<b>O CONTADOR DE HISTÓRIA</b> CHECCONI, F. F. ....	20
<b>CLASSIFICAÇÃO DE RISCO EM UMA URGÊNCIA E EMERGÊNCIA DE UM HOSPITAL ESCOLA DO NOROESTE PAULISTA</b> SOUZA, P. B.; PAGLIOTTO, L. F.; THOMAZINI, J. O. ....	20
<b>A IMPORTÂNCIA DA PRESENÇA DO ACOMPANHANTE DURANTE O TRABALHO DE PARTO E NASCIMENTO</b> ASSIS, L. N. O.; PESTANA, N. D.; SOUZAB, T. M. ....	21
<b>G.P.S. DA ALEGRIA - FIPA (GRUPO DOS PEDAGOGOS SOLIDÁRIOS DAS FACULDADES INTEGRADAS PADRE ALBINO)</b> GIMENIZ, D. A. ....	21



<b>O USO DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA) NA PESQUISA DE GRADUANDOS DE ENFERMAGEM EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DO NOROESTE PAULISTA</b>	
SERRANO, R. F. O.; PINHEIRO NETO, N. A.; SILVA, T. A.; SILVA, W. A.; SANTOS, L. A.; PARRO, M. C.; MORENO, A. H. ....	21
<b>PADRÃO DO CONSUMO DE BEBIDAS ALCOÓLICAS ENTRE OS GRADUANDOS DO CURSO DE MEDICINA</b>	
TAKIGUCHI, O. M. Y.; MAGAGNINI, M. M.; SILVA, P. M. G.; HONORI, V. M.; MAGAGNINI, M. A. M. ....	22
<b>O CARÁTER VINCULANTE E NORMATIVO DO ESTUDO DE IMPACTO AMBIENTAL DAS USINAS HIDRELÉTRICAS: UMA ANÁLISE DO BAIXO-MADEIRA PELOS OLHOS DO NÚCLEO DE APOIO À POPULAÇÃO RIBEIRINHA DA AMAZÔNIA</b>	
CASTRO, F. F. B.; ROSSI, L. A. ....	22
<b>JOGOS EDUCATIVOS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS</b>	
FAZANI, M. C. B. F.; GIMENIZ, D. A. ....	22
<b>LIDERANÇA NA GESTÃO ESCOLAR: INSTRUMENTO NA MELHORIA DA QUALIDADE DE ENSINO</b>	
TESSARI, S. I.; BASAGLIA, M.; SALOMÃO, M. S. A.; SANTOS, G. A. A. ....	23
<b>PREVALÊNCIA DE HEMOGLOBINOPATIAS EM PACIENTES ASSISTIDOS NO AMBULATÓRIO DE ACONSELHAMENTO GENÉTICO DO HOSPITAL EMÍLIO CARLOS DA CIDADE DE CATANDUVA-SP: RESULTADOS PRELIMINARES</b>	
PEGORARO, P. P.; GALVANI, C. M.; NUNES, D. P. F.; SUCENA, T. A.; BARRIL, N. ....	23
<b>AVALIAÇÃO DO GRAU DE ESTIGMATIZAÇÃO DE QUEIMADOS EM POPULAÇÃO INFANTO-JUVENIL DE ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE CATANDUVA-SP</b>	
VIDAL, M. A.; CAGNONI, L. C.; EHENDO, K. M. S. E.; THEVENARD, G. ....	23
<b>AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE FUNCIONAL DE IDOSOS EM INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA</b>	
CARECHO, T. C.; MAURO, A. D.; PIZONI, J. P.; SOLER, V. M. ....	24
<b>JUSTIÇA, DIREITO E CONSTITUIÇÃO. ASPECTOS DO PODER DE CONTROLE DE CONSTITUCIONALIDADE E UM ESTUDO DE CASO: O STJ, A LEI DE FICHA LIMPA E A RECUPERAÇÃO DO JULGAMENTO NO ÂMBITO DE CATANDUVA E REGIÃO</b>	
ROSSI, L.; BARROS, F. R. V.; BARBIERI, L.; ANASTÁCIO, J.; BARBOSA, L.; GIMENEZ, T.; LIMA, G. E. M.; SILVA, O. H.; MARTINS, S.; MELO FILHO, M. O. ....	24
<b>A INCIDÊNCIA DE ALTERAÇÕES NO EPITÉLIO INTRAUTERINO DIAGNOSTICADAS NO EXAME DE PAPANICOLAOU DE UM MUNICÍPIO DO NOROESTE PAULISTA</b>	
ROMUALDO, P. F.; RIBEIRO, M. P.; PEREIRA, M. E. M.; KLINGEL, S.; SANTOS, A. A. ....	24
<b>MAPEAMENTO DA PRESSÃO ARTERIAL EM COMUNIDADES RIBEIRINHAS DO BAIXO MADEIRA – RONDÔNIA</b>	
CLAUDINO, L. G. C.; GOMES, A. S.; CRUZ, C. N.; HAMADE, A. M.; GRION, M. J.; MENEZES, U. O. ....	25
<b>REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: TEORIA X PRÁTICA E ÊXITO X FRACASSO</b>	
COSMO, C. C. ....	25
<b>AVALIAÇÃO DAS REAÇÕES DE HIPERSENSIBILIDADE, CAUSADAS PELO USO DE CONTRASTE IODADO, NOS HOSPITAIS EMÍLIO CARLOS E PADRE ALBINO, EM CATANDUVA-SP</b>	
ASSIS, A. P. M.; MEDINA, W. S. G. ....	25
<b>DPOC E EXACERBAÇÃO: PROGNÓSTICO DOS PACIENTES ADMITIDOS NA UTI DO HOSPITAL PADRE ALBINO E HOSPITAL ESCOLA EMÍLIO CARLOS</b>	
MACCHIONE, R. E.; VALIATTI, J. L. S.; SPINOSA, G. N.; BARBIN, A. C.; ANTUNES, R. B.; PEIXOTO, N. M. L. ....	26
<b>DA COMPROVAÇÃO DA ATIVIDADE ESPECIAL PARA FINS DE APOSENTADORIA ESPECIAL</b>	
MASTEGUIN, L. R. R.; TINTI, E. O.; SOUZA, M. F.; DELFINO, W. ....	26
<b>OFICINA PEDAGÓGICA: O MUNDO DA IMAGINAÇÃO ESPECIAL</b>	
OLIVEIRA, A. A. D. P. R. ....	26
<b>CEFALEIA NA EMERGÊNCIA</b>	
BENELLI, P. M.; VAZ, J. V.; GOULART, L. A.; SUCENA, T. A.; BRUGUGNOLLI, I. D.; RODRIGUES, N. G.; MELHADO, E. M. ....	27
<b>AVALIAÇÃO DAS PROPRIEDADES ANTI-INFLAMATÓRIAS DE FITOTERÁPICOS NA INFLAMAÇÃO OCULAR INDUZIDA POR LIPOPOLISSACARÍDEO</b>	
CAETANO, M. L.; BOTURA, L.; LOPEZ, L.; DANTAS, P.; SOUZA, H. R.; IYOMASA, M. M.; RODRIGUES, G. P. S.; GIROL, A. P. ....	27
<b>O ENSINO DA BIOMECÂNICA NOS CURSOS DE BACHARELADO E LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	
COSSARI, R.; BASSI, E. R.; TESTA JÚNIOR, A. ....	27
<b>ANÁLISES DO USO DE MEDICAMENTOS FITOTERÁPICOS EM QUEIMADURAS NA PELE DE RATOS</b>	
FORGERINI, I.; PRETTE, I. B.; CESÁRIO, J. C. B.; DE SANTIS, R. M.; GLAD, B. G.; SOUZA, H. R.; PILON, M. Y.; RODRIGUES, G. P. S.; GIROL, A. P. ....	28
<b>A MELHORIA DO RENDIMENTO ESCOLAR ATRAVÉS DA QUALIDADE DE VIDA DOS DOCENTES QUE PRATICAM GINÁSTICA LABORAL</b>	
MULLER, g. b.; GUERRA, F. C. S.; LOURENÇO, A. R. V. ....	28
<b>JUSTIÇA DE TRANSIÇÃO: COMPREENSÃO JURÍDICA DO PROCESSO INICIADO PELA EDIÇÃO DA LEI DE ANISTIA NO BRASIL</b>	
SILVA, D. H.; SILVA, B. C. O.; FAVATO, L. G. S.; AGUIAR, L.; LAVRADOR, J. G.; VERCESI, I. F.; MAFÉI, A.; OLIVEIRA, A. P. P. de. ....	28
<b>PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA - A IMPLANTAÇÃO DOS SERVIÇOS DO CENTRO POP EM CATANDUVA-SP: UMA PERSPECTIVA SOCIOJURÍDICA</b>	
YAMADA, D. R.; SONA, A. R.; OLIVEIRA, A. P. P. ....	29
<b>EDUCAÇÃO INCLUSIVA: PRESSUPOSTOS JURÍDICOS PARA O PRÓXIMO PASSO</b>	
PEREIRA, D.; BARROS, F.; SILVA, E. C. F.; TRIDA, C. A.; BARRETO, C. F.; MELO, G. F.; DIONÍSIO, B. M.; SILVA, L. G. ....	30
<b>EDUCAÇÃO EM SAÚDE: PRÁTICA EDUCATIVA VIABILIZADORA DA PROMOÇÃO E PREVENÇÃO EM SAÚDE</b>	
REGO, C. B. N.; CASERTA, J. R.; RIBEIRO, L. S.; PESTANA, N. D.; SERRADILHA, A. F. Z.; MAGAGNINI, M. A. M. ....	30
<b>AVALIAÇÃO DE PARÂMETROS RESPIRATÓRIOS FRENTE À ACIDOSE METABÓLICA CRÔNICA EM RATOS</b>	
SARNI, V.T.; FAVINHA, V.W.; SCHIAVETO, A. S. ....	31



<b>AVALIAÇÃO DA FOTOTOXICIDADE DAS MICROEMULSÕES CARREADORAS DE ZNPCSO4 EM SINAPTOSOMA DE CÓRTEX CEREBRAL DE RATOS</b> SALIS, G. V. V.; MEDINA, W. S. G.....	31
<b>ANÁLISE DO ESTADO NUTRICIONAL E DO ÍNDICE GLICÊMICO EM ALUNOS MATRICULADOS NA UNIDADE DA APAE DE CATANDUVA/SP: RESULTADOS PRELIMINARES</b> PAIVA, R., SILVA, P. S., VINCENZZI, B. B., BARRIL, N. ....	31
<b>ESTUDO DA EXPRESSÃO DE METALOPROTEINASES DE MATRIZ E ANEXINA A1 EM TUMORES DE PELE DE DIFERENTES GRAUS DE MALIGNIDADE</b> ALVES, T. M., OLIVEIRA, T. A., BAVIEIRA, P. M., GIROL, A. P. ....	32
<b>INVESTIGAÇÃO DE POSSÍVEIS CASOS DE TDAH E SUA RELAÇÃO COM USO DE TECNOLOGIA EM CRIANÇAS DO PRIMEIRO AO QUINTO ANO DO MUNICÍPIO DE CATANDUVA-SP</b> PANSIERA, C. J., AGUIARI, A. C., VIEIRA, N. N., VISCONI, R. T., BARBA, T. F. R. ....	32
<b>CAMPANHA "DIA DA RESPONSABILIDADE SOCIAL"</b> AFONSO, G. H.; VIEIRA, N. N.; VISCONI, R. T.; OLIVEIRA, M. S.; JODAS, C.; KLINGEL, S.; MIANI, M. E.; AGUIARI, A. C. ....	32
<b>EFEITOS ADVERSOS DA BRAQUITERAPIA NA MULHER COM CÂNCER GINECOLÓGICO</b> BERNARDES, E. A. I.; MAZONI, S. R. ....	33
<b>ESTRATÉGIAS PARA PREVENÇÃO DE ÚLCERAS POR PRESSÃO NA PRÁTICA CLÍNICA DE ENFERMAGEM A PARTIR DA APLICAÇÃO DA ESCALA DE BRADEN</b> JACON, J. C.; PIMENTEL, P. S.; CANEO, E. R. ....	33
<b>A APLICABILIDADE DO ARTIGO 745-A DO CÓDIGO DE PROCESSO CIVIL NA JUSTIÇA DO TRABALHO</b> GOMES, A. R.; AFONSO, K. H. S. ....	33
<b>A COLETA DO LIXO RECICLÁVEL E O SEU IMPACTO SOCIOAMBIENTAL NA CIDADE DE CATANDUVA</b> DOMINGUES, B. C.; SILVA, B. H.; SIMPIONATO, B.; CARMELIN, D.; GÓRIO, I. A.; FARIA, L. S.; BARDELA, M. G.; LIMA, P. R. F.; BARCELLOS, P. H.; MANCINI, R.; ROMANO, V. J.; MARQUES, P. R. V. ....	34
<b>LUDOTERAPIA EM ENFERMAGEM: UMA ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL EM PEDIATRIA</b> SOUZA, E. A.; BISTAFA, A. C. N.; MENCOCINI, E. C. C.; MIGUEL, F. C.; MILANEZ, J. J.; PARRO, M. C. ....	34
<b>APRESENTAÇÃO DA LIGA DE MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE</b> PRETTE, I. B.; CLAUDINO, L. G. C.; DRUDI, S. C. B.; SONODA, M. T. C.; KANDA, M. S.; NAPPI, C. H. ....	34
<b>INFLUÊNCIA DE UM PROGRAMA DE GINÁSTICA LABORAL SOBRE A FLEXIBILIDADE DA CADEIA MUSCULAR POSTERIOR, E NÍVEIS DE DOR EM FUNCIONÁRIOS DE UMA CONCESSIONÁRIA</b> NEVES, A.; LIMA, B.; GREGORIO, G.; SEMINATTI, S. H. F.; FERRISSI, V. F.; LOURENÇO, A. ....	35
<b>AVALIAÇÃO NUTRICIONAL: UMA ESTRATÉGIA DE PREVENÇÃO PARA A OBESIDADE INFANTIL</b> ANDRADÉ, P. C.; NUNES, B. M.; SILVA, D. B.; ROSA, H. F.; MORETTO, J. P.; MESTICONE, V. A.; PARRO, M. C. ....	35
<b>ANÁLISE DA HETEROGENEIDADE DOS MASTÓCITOS EM NEOPLASIAS MAMÁRIAS</b> MICHELETTO, M. D.; GEROMEL, M. R.; SOUZA, H. R.; IYOMASA, M. M.; GIROL, A. P. ....	35
<b>CORRELAÇÃO ENTRE AS PROTEÍNAS ANEXINA A1, RECEPTOR FPR1 E CICLO-OXIGENASE-2 EM INFLAMAÇÕES E NEOPLASIAS GASTROESOFÁGICAS</b> SERTORIO, N.D.; TAKAOKA, R.; GEROMEL, M.R.; RIBEIRO, H.; IYOMASA, M.M., GIROL, A.P.....	36
<b>A TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E A QUALIDADE DE VIDA NA TERCEIRA IDADE</b> FÁVERO, L. A.; MARGONAR, B. H. A.; OLIVEIRA, K. T.; TAQUETE, L. M.; QUADRADO, M.; VELOSO, N. L.; FIORIM, P. C. A.; CORÁ, R. R.; FIGUEIRA, R.; BARBOSA, T.; MELHADO, T. M.; AMARAL, T. F. C.; GIÁCOMO, T. E.; SAMPAIO, T. B.; SOUSA, W. M.; CORDEIRO, J. C. ....	36
<b>ESTUDO COMPARATIVO ALIMENTAR ENTRE ESTUDANTES DE MEDICINA DO 1º E 5º ANOS DA FACULDADE DE MEDICINA DE CATANDUVA</b> LANÇA, P. M.; COELHO, A. C. T. E. R.; ROMUALDO, P. F.; STEFANESCU-SILVA, G.; SALES-PERES, A. C.; RIBAS FILHO, D. ....	36
<b>EFEITOS DO EXERCÍCIO FÍSICO NO TRATAMENTO DO DIABETES</b> RAMOS, B. R.; ALCANTARA, M.; SERRANO, P.; PINTO, R. C. ....	37
<b>OBESIDADE INFANTIL: ATUALIZAÇÃO NOS PROTOCOLOS DE AVALIAÇÃO FÍSICA</b> MORAES, M. A.; PENNA NETO, M.; TUMA, M.A.F.....	37
<b>UMA COMPARAÇÃO ENTRE PERFIL PSICOMOTOR E O NÍVEL DE PROFICIÊNCIA DE ALUNOS DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL</b> LEITE, L. C.; RUIZ, G. A. S.; BONJOVANI, L. C.; SANT'ANNA, R.; ROSSE, L. T. R.; GARCIA, D. R.; LOURENÇO, Y. A.; RAIMUNDO JUNIOR, E. A. ....	37
<b>ATIVIDADE FÍSICA E A SAÚDE DO IDOSO</b> GARCIA, A. H.; OLIVEIRA, D. A.; GOMES JUNIOR, R.; REIS, H.; BASTOS, L. C. ....	38
<b>APRESENTAÇÃO DA LIGA DE PEDIATRIA DA FACULDADE DE MEDICINA DE CATANDUVA – 2014</b> BARBA, T. F. R.; VIEIRA, N. N.; VISCONI, R. T.; OLIVEIRA, M. S.; PANSIERA, C. J.; KLINGEL, S.; PEREIRA, M. E. M.; AGUIARI, A. C. ....	38
<b>CIBER EDUCAÇÃO: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA LETRAMENTO DIGITAL</b> FARIZATO, R. B. A.; SILVA, M. R. G. L. ....	38
<b>PROJETO MOVIMENTO COM CIÊNCIA: PENSANDO O ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA A PARTIR DA PESQUISA</b> ESPEJO, T. R.; TESTA JUNIOR, A. ....	39
<b>ALIMENTAÇÃO COMPLEMENTAR X SOBREPESO E OBESIDADE INFANTIL</b> SILVA, T. A.; MORANDI, M. S.; SILVA, M.; SILVA, V. M. D.; SERRANO, R. F. O.; SANTANA, G. F.; PARRO, M. C. ....	39
<b>COMPARAÇÃO DA AGILIDADE E DO ÍNDICE DE MASSA CORPORAL (IMC) ENTRE ESCOLARES DE INSTITUIÇÕES DE ENSINO PÚBLICO E PRIVADO</b> PASTRE, L. M.; SCAMATO, F. A.; SOUSA, R. S.; FACCHIN, R. A.; SILVA, W.; BRAZ, I. A. ....	39

<b>CULTURA DO CORPO: UMA ABORDAGEM DA IMPORTÂNCIA DO ATLETISMO NO ENSINO MÉDIO</b> TEIXEIRA, M. A.; COLLA, T. B.; BASTO, L. C. ....	40
<b>ALEITAMENTO MATERNO EXCLUSIVO: UMA ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA PREVENÇÃO DA MORTALIDADE INFANTIL</b> FARIA, D. G. S.; PARRO, M. C.; JODAS, C.; NUNES, N.; HOLPPER, L.; CAVALITTI, J.; NAKAMURA, N.; ASSIS, L. O.; OLIVEIRA, E. ....	40
<b>AVALIAÇÃO DO ÍNDICE TORNOZELO-BRAQUIAL DE PACIENTES ATENDIDOS NO AMBULATÓRIO DE PÉ DIABÉTICO DO HOSPITAL ESCOLA EMÍLIO CARLOS E DO HOSPITAL PADRE ALBINO DE CATANDUVA-SP</b> MARGATHO, G. L.; OLIVEIRA, M. S.; FERREIRA, I. C. B.; SALIS, G. V. V.; COUTO, M. A.; STUCHI-PEREZ, E. G. ....	40
<b>O ABC DA INFORMÁTICA</b> CORDEIRO, J. C. ....	41
<b>TEATRO DE FANTOCHES: ENSINANDO E APRENDENDO</b> SANTOS, L. A.; SILVA, J. A. S.; BANHOS, N. S.; JORDÃO, R. R.; SILVA, R. J. P.; SANTOS, S. K.; PARRO, M. C. ....	41
<b>RESPOSTA AO TRATAMENTO EM PACIENTES COM HEPATITE POR VÍRUS C NA REGIÃO DE CATANDUVA-SP</b> ALVIN, M. S.; SANTOS, M. N.; TERRA, M.; BARROS, R. C.; AMORIM, P. H.; LOPES, D. N.; ROSA, R. S. ....	41
<b>EDUCAÇÃO EM SAÚDE POR MEIO DO TEATRO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA</b> CRUZ, L. F.; BIAGI, J. H.; MARQUEZINI, K. T.; SANTOS, C. D.; CARVALHO, B.; BISTAFA, R.; SÁ, M. P.; PARRO, M. C. ....	41
<b>GRUPO DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL: UM TREINAMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS PARA O TRABALHO JUNTO A ALUNOS DE UM CURSO DE ADMINISTRAÇÃO</b> MERIGUE, C. C. S.; COLETTI, N.; AMARAL, C. P. ....	42
<b>PERFIL DAS NOTIFICAÇÕES DA COMISSÃO INTRA-HOSPITALAR DE DOAÇÃO DE ÓRGÃOS E TECIDOS DE UM COMPLEXO HOSPITALAR ESCOLA DO INTERIOR DE SÃO PAULO</b> GOMES, N. L.; FALEIROS R. L.; CHIERATTO, C.; GONSAGA, R. A. T. ....	42
<b>ANÁLISE DO TEMPO DA SUSPEITA CLÍNICA DO APARECIMENTO DE ESTROSE DE TRAQUEIA E O SEU DIAGNÓSTICO PELA EQUIPE DE SAÚDE</b> MENEZES, C. B.; PAIVA, R.; AMSEI, F. U.; MIYAZAKI, L. E.; SOLER, J. A.; MACCHIONE, R. E. ....	42
<b>AVALIAÇÃO DAS MICROEMULSÕES CONTENDO ZNPCSO4 NA TERAPIA FOTODINÂMICA PARA O CÂNCER DE PELE: CARACTERIZAÇÃO E PERMEABILIDADE CUTÂNEA.</b> SILVA, C. P., MEDINA, W. S. G. ....	43
<b>GRUPO DE AJUDA COMUNITÁRIA (GAC) - AÇÕES 2014</b> GOMES, A. S.; SILVA, G. A. S.; PORCIONATO, J. M. C. F. ....	43
<b>FAECA JUNIOR</b> MARQUES, P. R. V. ....	43
<b>RELAÇÃO DE CONSUMO: DO CANCELAMENTO DE SERVIÇOS E SUAS DIFICULDADES</b> ROCHA, B. M.; TRIGO, B. ....	44
<b>ADOÇÃO HOMOAfetiva: O MELHOR INTERESSE DA CRIANÇA</b> GOMES, H. P.; OLIVEIRA, A. P. P. de. ....	44
<b>EM BUSCA DA EFETIVIDADE DA PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE</b> MENIS, G. G.; TRIGO, B. ....	44
<b>ANÁLISES HISTOPATOLÓGICAS E IMUNO-HISTOQUÍMICAS E AÇÃO DE FITOTERÁPICOS EM MODELO DE TABAGISMO COM USO DE RATAS WISTAR</b> LEBRON, I. S. L.; SILVA, L. F.; PALETTA, J. T.; IYOMASA, M. M.; SOUZA, H. R.; GIROL, A. P. ....	45
<b>HIV EM IDOSOS: UMA COMPARAÇÃO DE SUA INCIDÊNCIA NACIONAL E COMPORTAMENTO DA TERCEIRA IDADE NO MUNICÍPIO DE CATANDUVA-SP</b> BURIGO, G. F.; GARETTI, B.; FACHINI, I. H.; STREICHER, C. C. I.; ROSA, R. S. ....	45
<b>INCLUSÃO E ACOLHIMENTO NO ENSINO SUPERIOR: CARTILHA EDUCATIVA</b> ZANCHETTA, A. C.; REAL, D. V.; FALCÃO, L. L. BRAGA, M. R. ....	45
<b>INVESTIGAÇÃO HISTOLÓGICA DA DERME/EPIDERMIS DURANTE O TRATAMENTO DE MESOTERAPIA (INTRADERMOTERAPIA): USO DE AGENTES LIPOLÍTICOS</b> BLUM, R. F. P.; MEDINA, W. S. G. ....	46
<b>OBESIDADE E HIPERTENSÃO ARTERIAL EM ESTUDANTES DE DIFERENTES FAIXAS ETÁRIAS DA CIDADE DE CATANDUVA-SP</b> PANDO, J. A. B.; BORGES, Y. S.; GARBUIO, D. A.; VIEIRA, A. B. ....	46
<b>ATIVIDADE FÍSICA E CIDADANIA: UMA REFLEXÃO SOBRE OS DIREITOS E DEVERES SOCIAIS</b> RUIZ, G. A. S.; CIONE, L. S. C. ....	46
<b>AÇÃO DE EXTRATOS ALCOÓLICOS DE PLANTAS MEDICINAIS SOBRE A BACTÉRIA <i>Escherichia coli</i> e o FUNGO <i>Aspergillus fumigatus</i></b> RODRIGUES, G. P. S.; SILVA, J. P. A. P.; VIEIRA, N. P.; LOSANO, B.; VILAR, C. S.; SILVA, P. B. ....	47
<b>FITOTERÁPICOS EM MODELO DE TABAGISMO: ANÁLISE DAS CÉLULAS INFLAMATÓRIAS</b> POSEBON, L.; SANTANA, M.; GLAD, B.; IYOMASA, M. M.; SOUZA, H. R.; RODRIGUES, G. P. S.; GIROL, A. P. ....	47
<b>PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E QUALIDADE DE VIDA NA INFÂNCIA</b> SILVA, W. A.; JÚNIOR, A. L. S.; REQUENA, A. L.; AZEVEDO, D.; SOUZA, H. SILVA, G. C. A.; PARRO, M. C. ....	48
<b>DESAFIOS À SAÚDE DO CAMINHONEIRO</b> BERTELINI, M. S.; SOLER, V. M.; PARRO, M. C.; ZANCHETTA, A. F.; MAGAGNINI, M. A. M. ....	48

<b>CÉLULAS-TRONCO ADULTA E EXTRATO DE JATOBÁ (<i>HYMENAEA COURBARIL</i>) EM CAMUNDONGOS CHAGÁSICOS</b> MENDES, B. J.; PIACENTIN, A. B.; PEDIGONI, H. G.; CAVAZZANA JÚNIOR, M. ....	48
<b>ESTUDO PROSPECTIVO DE PNEUMONIAS ASSOCIADAS À VENTILAÇÃO MECÂNICA EM PACIENTES VÍTIMAS DE QUEIMADURAS GRAVES ATENDIDOS NUMA UNIDADE DE TERAPIA DE QUEIMADOS DO NOROESTE PAULISTA</b> BARISON, A. S.; NEVES, A. D. C. B.; MANTOVANINI, L. A.; CAMARGO, W.; SCHIESARI JUNIOR, A. ....	49
<b>A LITERATURA INFANTIL COMO RECURSO PARA A AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM</b> KONDA, T. V.; ALONSO, E. A. ....	49
<b>TROMBOSE VENOSA CEREBRAL: REVISÃO</b> MELHADO, E. M.; RIBEIRO, S. R. M. I.; CARDOSO, A. C. B.; BONGIOVANI, G. C.; VAZ, J. V.; FRACHIA, M. L.; BENELLI, P. M.; CASTRO, T. F.; HONORI, V. M. ....	49
<b>FITOTERÁPICOS COMO ALTERNATIVA TERAPÊUTICA NO TRATAMENTO DA HIPERTENSÃO ARTERIAL</b> POSSEBON, L.; SANTANA, M.; GLAD, B.; IYOMASA, M. M.; SOUZA, H. R.; RODRIGUES, G. P. S.; GIROL, A. P. ....	50
<b>FACULDADE DA 3ª IDADE: UM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVESITÁRIA COM ENFOQUE NO CONVÍVIO E INCLUSÃO DO IDOSO</b> BARCELLOS, W.; BASTO, L.S.C. ....	50
<b>ANÁLISES IMUNO-HISTOQUÍMICAS EM PROCESSOS INFLAMATÓRIOS E TUMORAIS DO SISTEMA DIGESTÓRIO</b> MAGALINI, L.; SANTOS, L.; GEROMEL, M.; SOUZA, H.; IYOMASA, M. M.; GIROL, A. P. ....	50
<b>O DIREITO DE FAMÍLIA CONTEMPORÂNEO E AS CONSEQUÊNCIAS DE SUA (DES)OBEDECIÊNCIA À ORDEM PRINCIPIOLÓGICA CONSTITUCIONAL</b> COLOMBO, G. B.; MUNHOZ, T. P.; LOTTO, E. G.; MENIN, M. M. ....	51
<b>ALODÍNEA E MIGRÂNEA RELACIONADA À MENSTRUÇÃO</b> XAVIER, M. L. T.; MELHADO, E. M.; GALEGO, D. R.; MARCOS, J. M. O.; BUTTARELLO, I. A.; BELUCIO, I. S. ....	51
<b>AVALIAÇÃO DO USO DE ERGOGÊNICOS POR PRATICANTES DE ACADEMIA NO NOROESTE E NORDESTE DO ESTADO DE SÃO PAULO</b> BOTURA, R. I.; SILVA, F. B. B.; RIBAS FILHO, D. ....	51
<b>AGRAVOS À SAÚDE DO CAMINHONEIRO</b> SILVA, M. S.; MARQUES, D. V. R.; BERTELINE, M. S.; PINHEIRO NETO, N. A.; SOLER, V. M.; PARRO, M. C.; SERRADILHA, A. F. Z.; MAGAGNINI, M. A. M. ....	52
<b>MULTIPARENTALIDADE E OS NOVOS PARADIGMAS DO DIREITO DE FAMÍLIA BRASILEIRO</b> FERREGUTTI, J. C.; JACOB, M.; MARTINS, C.; RIBEIRO, A.; MENIN, M. M. ....	52
<b>PERSPECTIVAS DA NOVA LEI ANTICORRUPÇÃO</b> RISSI, L. C.; MAFEI, A. S.; ESTEVAM, I. L.; ANTONIETTO, N. C.; JORGE, L. A.; ANASTÁCIO, J. S.; CARRETA, L. B.; SILVA, S. E.; GABRIEL, I. M. ....	52
<b>VIDA DE CAMINHONEIRO - ESTRESSE, ALTERAÇÕES PSICOLÓGICAS E SOCIAIS</b> MARQUES, D. V. R.; BERTELINE, M.; SILVA, M. F.; PINHEIRO NETO, N. A.; SOUZA, E. A.; SOLER, V. M.; PARRO, M. C.; SERRADILHA, A. F. Z.; MAGAGNINI, M. A. M. ....	53
<b>VIDA DE CAMINHONEIRO - RISCOS E CONSEQUÊNCIAS PARA A SAÚDE DO CORAÇÃO</b> MAGAGNINI, M. M. M.; SOLER, V. M.; PARRO, M. C.; SERRADILHA, A. F. Z.; SOUZA, E. A. ....	53
<b>OBSERVATÓRIO SOCIAL DAS RELAÇÕES DE CONSUMO</b> BARBIERI, A. V.; SANTOS, C.; BARBOSA, L.; SILVA, O. H.; BENEDEZZI, L.; RODRIGUES, L. C.; LEITE, M. A.; ROSSI, J. V.; TRIGO, B. ....	53
<b>PERFIL DA POPULAÇÃO CATANDUVENSE PRATICANTE DE ATIVIDADES FÍSICAS NOS PARQUES PÚBLICOS MUNICIPAIS</b> PEDRASSOLI, V. C.; MARSSARI, F. G.; CAPUANO, R. G.; DINIZ, E. J. C.; BORSILO, M. R.; BRAZ, I. A. ....	54
<b>AVALIAÇÃO DA ADEÇÃO TERAPÊUTICA DOS HIPERTENSOS EM UMA UNIDADE DE SAÚDE DA FAMÍLIA DA CIDADE DE CATANDUVA-SP</b> SONODA, M. T. C.; CLAUDINO, L. G. C.; DRUDI, S. C. B.; PORCIONATO, J. M. C. J. F. ....	54
<b>DIREITO SOCIAL À EDUCAÇÃO FORMAL EM CATANDUVA-SP: POSITIVAÇÃO E PECULIARIDADES ANTE A DESCENTRALIZAÇÃO</b> JACOB, M. S.; BRONCA, L. C. F.; ESTEVAM, I. L.; RAVAGNANI, A. C. B. P.; MENIS, G. G.; MASTEGUIN, L. R. R.; SONA, A. R.; YAMADA, D. R.; OLIVEIRA, A. P. P. ....	55
<b>CURSINHO PREPARATÓRIO SALA EXTRA</b> ZAGO, B. Z.; KANDA, M. S.; SALIS, L.; GIROL, A. P. ....	55
<b>ATIVIDADES TEÓRICAS E PRÁTICAS DA LIGA DE INFECTOLOGIA</b> ZAGO, B. Z.; COMINI, A. C. M.; FURLAN, L.; OLIVEIRA JUNIOR, F. F.; KANDA, M. S.; ROSA, R. S. ....	55
<b>EPIDEMIOLOGIA DOS ACIDENTES COM MATERIAL BIOLÓGICO NOTIFICADOS EM UM CENTRO DE REFERÊNCIA DO NOROESTE PAULISTA</b> GOMES, N. L.; LEPRE, A. A.; FERNANDES, V. A.; SCUCUGLIA, A. C. B.; SCHIESARI JUNIOR, A. ....	55
<b>SÍNDROME DA HIPOVENTILAÇÃO CENTRAL CONGÊNITA - A EXPERIÊNCIA LEVANDO AO DIAGNÓSTICO EM PERÍODO NEONATAL: RELATO DE CASO</b> CARDOSO, A. C. B.; SALIS, G. V.; HONORI, V. M.; ELIAS, L. S. D. T. ....	56
<b>GÊNERO: UM DEBATE A PARTIR DA CORRELAÇÃO ENTRE DIREITO E ARTE</b> ESTEVAM, I. L.; JACOB, M. S.; YAMADA, D. R.; OLIVEIRA, A. P. P. ....	56
<b>COMPARAÇÃO DA FORÇA MUSCULAR E DO ÍNDICE DE MASSA CORPORAL (IMC) ENTRE ESCOLARES DE INSTITUIÇÕES PÚBLICA E PRIVADA DE ENSINO</b> SILVA, R. M.; ZANELLI, A.; ANDRADE, B. G.; PEREIRA, J. H.; BRAZ, I. A. ....	57
<b>O CURRÍCULO DA REDE PAULISTA DE ENSINO PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO: UMA ABORDAGEM ATRAVÉS DA BIOMECÂNICA</b> NASCIMENTO, M. F.; RAMALHO, A.; CÉSPEDES B. L.; ESPEJO, T. R.; MODESTO, V. G.; TESTA JUNIOR, A. ....	57

<b>LIGA DE CIRURGIA DE URGÊNCIA E TRAUMA - SEMANA DO TRAUMA: GRANDE SIMULADO DE CATÁSTROFE</b> PIOVESANA, G. R.; VIANNA JUNIOR, R. J. A. ....	57
<b>AVALIAÇÃO DE DOENÇAS VASCULARES PERIFÉRICAS EM IDOSOS DE INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA</b> COUTO, M. A.; MELLO, M. C. P.; BLUM, R. F. P. ....	57
<b>SONO PREJUDICADO E DEMAIS ALTERAÇÕES: RISCOS A SAÚDE DO CAMINHONEIRO</b> BANHOS, N. S.; PINHEIRO NETO, N. A.; SILVA, M. S.; BERTELINE, M. S.; MARQUES, D. V. R.; MAGAGNINI, M. A. M.; SOLER, V. M.; PARRO, M. C.; SERRADILHA, A. F. Z. ....	58
<b>HIPOVENTILAÇÃO CENTRAL CONGÊNITA NEONATAL: RELATO DE CASO</b> SALLIS, G. V.; HONORI, V.; GOMES, A. P. S.; DOTO, L. S.; ELIAS, L. S. D. T. ....	58
<b>AVALIAÇÃO NUTRICIONAL DA POPULAÇÃO AVALIADA DURANTE O DIA DE CAMPANHA DE PREVENÇÃO À OBESIDADE</b> SILVA, B. R.; GARCIA, J. C.; YAMASAKI, H.; STEFANESCU, G.; MAGALHÃES, G. G.; MONTRESOR, L. B.; NUNES, N.; SAITO, C.; DALLOUL, F. A.; CARNIELLO, F.; MAFFEI, L.; PENITENTI, M.; CORVINO, L.; FRANCHINI, G. C.; TESSAROLLI, C.; STUCHI-PEREZ, E. G. ....	58
<b>REFLEXÕES A PARTIR DAS NECESSIDADES DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO CICLO II DO ENSINO FUNDAMENTAL</b> BURIOSZI, V. D.; SCOBOSA, J. A. TESTA JUNIOR, A. ....	59
<b>JUSTIÇA E GÊNERO: A REPERCUSSÃO DE ELEMENTOS DA QUESTÃO SOCIAL NA JURISPRUDÊNCIA</b> BIANCHI, A. L. C.; CASTRO, F. B.; OGATA, K.; SILVA, S. E.; MUNHOZ, T.; THEODORO, L.; YAMADA, D. R.; SOUZA, K. C.; GUARDIA, R.; MENIN, M. M. ....	59
<b>ATIVIDADES TEÓRICAS E PRÁTICAS DA LIGA DE DOR: RELATO</b> BUCK, C.; BLUM, R. F. P.; ARRAGE, M. A.; STANZANI, F.; PEGORARO, P.; DOI, L.; BRITO, I.; JORGE, J. J. ....	59
<b>APRENDIZAGENS CONCEITUAIS, PROCEDIMENTAIS E ATITUDINAIS SOBRE A BIOMECÂNICA, NECESSÁRIAS À COMPREENSÃO DO MOVIMENTO HUMANO</b> FRIGÉRIO, D.; SOUZA, V. S.; LIMA, T. M.; PEREIRA, A. V.; MOZAQUIO, M. A. M., TESTA JUNIOR, A. ....	59
<b>DEMOCRACIA E CIDADANIA: IMPLANTAÇÃO DO SUAS E CONTROLE SOCIAL - USUÁRIO PARTICIPATIVO</b> BRONCA, L. C. F.; JACOB, M. S.; OLIVEIRA, A. P. P. ....	60
<b>ATIVIDADES TEÓRICAS E PRÁTICAS DA LIGA DE DERMATOLOGIA (LÍDER): RELATO</b> MACAGNANI, F. L.; PEGORARI, L. G. R.; MANGONARO, T. K.; THEVENARD, G.; POZETTI, M.; SCARABEL, L. N.; LOPES, R. M. F. ....	60
<b>A GINÁSTICA LABORAL RELACIONADA À PROMOÇÃO DE SAÚDE DO TRABALHADOR</b> SEVERINO, J. N.; RODOLFI, R. S.; PEREIRA, V. P.; SISTO, F. R.; RODRIGO, I. F.; LOURENÇO, A. R. V. ....	60
<b>O ALUNO COM ALTAS HABILIDADES</b> GONÇALVES, M.; ANTONIOLI, M. H. M. ....	61
<b>ANÁLISE DO LIVRO VIDAS SECAS, DE GRACILIANO RAMOS</b> COSTA, L. C. S. B.; OLIVEIRA, A. P. P. ....	61
<b>O PAPEL DO PEDAGOGO EM UM AMBIENTE HOSPITALAR</b> ARROYO, A. T. F.; SANTOS, G. A. A. ....	61
<b>OS PRINCÍPIOS DE ENSINO DOS ESPORTES COLETIVOS</b> CASTRO, T. A., MARTINEZ, F. M., CEROSI, A. A., ROCHA, F., TESTA JUNIOR, A. ....	62
<b>TREINAMENTO HIPERTRÓFICO E MIOSTATINA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA</b> SILVA, L. S.; RODRIGUES, H. H.; PICULO, J. C.; MACHADO, R.; BRAZ, I. A. ....	62
<b>PROTÓCOLOS DE TREINAMENTO PARA HIPERTROFIA MUSCULAR EM RATOS</b> BOTELHO, L. S.; GUEBARA, E. A.; CUNHA, A. L.; CASERTA, H. D.; BRAZ, I. A. ....	62
<b>RELATOS SOBRE O TRABALHO DO CAMINHONEIRO</b> PINHEIRO NETO, N. A.; BANHOS, N. S.; SILVA, M. F.; BERTELINE, M. M.; MARQUES, D. V. R.; MAGAGNINI, M. A. M.; SOLER, V. M.; PARRO, M. C.; SERRADILHA, A. F. Z. ....	63
<b>TREINAMENTO DE FORÇA NA TERCEIRA IDADE</b> PENARIOL, J. V.; FUMAN, A. R.; SANTAELA, D. B.; BRAZ, I. A. ....	63
<b>ATIVIDADES TEÓRICAS E PRÁTICAS DA LIGA DE MEDICINA ESPORTIVA: RELATO</b> DINIZ, B. C. L.; PERES, A. C. S.; ZACCARELLI, C. T.; FREITAS JÚNIOR, M. B. ....	64
<b>ONG NAPRA - NÚCLEO DE APOIO À POPULAÇÃO RIBEIRINHA DA AMAZÔNIA</b> HAMADE, A. M. A.; GOMES, A. S.; CRUZ, C. N.; GRION, J. M.; CLAUDINO, L. G. C. ....	64
<b>ATIVIDADES TEÓRICAS E PRÁTICAS DA LIGA DE NEUROPSIQUIATRIA: RELATO</b> GROSSI, M. R.; LOPEZ, L. P. F.; BRITO, I. B.; JACOB, L. P.; OLIVEIRA, T. A.; GOULART, L. A.; SUCENA, T. A.; MELHADO, E. M. ....	65
<b>ATIVIDADES TEÓRICAS E PRÁTICAS DA LIGA DE CIRURGIA VASCULAR E ANGIOLOGIA (LCVA): RELATO</b> SILVA, P. S.; BATAGELO, G. P.; CESARIO, J. B.; MELLO, M. C. P.; COUTO, M. A. ....	65
<b>ATIVIDADES TEÓRICAS E PRÁTICAS DA LIGA DE CIRURGIA GERAL</b> CENTURION, L. M.; XAVIER, C. M. ....	65
<b>ATIVIDADES TEÓRICAS E PRÁTICAS DA LIGA DE CIRURGIA PLÁSTICA: RELATO</b> EHENDO, K. M. S.; ANTUNES, R.; DANTAS, P.; TAKIGUCHI, O. Y.; VIDAL, M. A. ....	65
<b>ATIVIDADES TEÓRICAS E PRÁTICAS DA LIGA DE ONCOLOGIA: RELATO</b> COELHO, A. C. T. E. R.; MELLES, L. C.; SALLUM, H.; FRACHIA, M. L.; GRION, J. M.; VIVI, A. A. G. ....	65

**ATIVIDADES TEÓRICAS E PRÁTICAS DA LIGA DE CLÍNICA MÉDICA**

MONEZI, C. SILVA, E. M. .... 65

# RESUMOS



**AUTOMEDICAÇÃO EM CRIANÇAS ATENDIDAS NOS AMBULATÓRIOS DE UM HOSPITAL ESCOLA**

BISCEGLI, T. S.; BRESEGHELLO, C. P.; XAVIER, C. M.; TROIJO, H. F.; GOHARA, J. A.; ALBERGANTE, M. C.; PIÃO, N. S.; CASTRO, T. F.; MATIAS, T. Y.; HONORI, V. M.; AFONSO, G. H. G. \*Concluído. Curso de Medicina, Faculdades Integradas Padre Albino, Catanduva-SP

Introdução: A Organização Mundial da Saúde define a automedicação como sendo a seleção e utilização de medicamentos isentos de prescrição para tratar doenças autolimitadas ou seus sintomas. Assim, a automedicação consiste na iniciativa de um indivíduo ou de seu responsável em usar um medicamento que poderá trazer benefícios no tratamento de doenças ou alívio imediato de seus sintomas. A prática da automedicação assume maior importância na população infantil, haja vista que a utilização de grande parte de medicamentos em crianças é baseada em derivações de fórmulas para adultos, não levando em consideração as diferenças entre crianças e adultos e submetendo as primeiras aos riscos de eficácia não comprovada e de efeitos colaterais não avaliados. Objetivos: Descrever a conduta dos acompanhantes de crianças atendidas em ambulatórios do Hospital Escola Padre Albino, de Catanduva-SP frente à observação de alguns sinais e sintomas comuns na primeira infância e contribuir para o desenvolvimento de programas de prevenção de automedicação. Material e Método: Estudo transversal, prospectivo e descritivo, realizado através da aplicação de um questionário presencial a 287 acompanhantes das 369 crianças de 0 a 5 anos de idade, consultadas nos ambulatórios infantis do Hospital Escola Emílio Carlos, da cidade de Catanduva-SP, nos meses de novembro/2013 e fevereiro-março/2014. O questionário foi composto de dados de identificação das crianças e dos acompanhantes e doze questões (06 sobre a conduta inicial dos acompanhantes frente à observação de alguns sinais e sintomas comuns na infância e 06 frente à persistência dos mesmos após a 1ª conduta). As variáveis analisadas foram: sexo e idade (do acompanhante e da criança), grau de parentesco com a criança e conduta do acompanhante frente a febre, diarreia, vômito, tosse, dor de garganta e dor de cabeça. Os dados coletados foram armazenados em planilha do *Microsoft Office Excel*. Os resultados foram expressos em número, porcentagem, média e desvio-padrão. O presente estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa/FIPA sob o parecer nº 395.972 e CAAE nº 20981113.3.0000.5430. Resultados: 287 acompanhantes participaram da pesquisa (77,8% das consultas do período). A média de idade dos acompanhantes foi 29±9,4 anos, sendo 92,3% mulheres e 83,6% mães. A média de idade das crianças foi 2,4±1,7 anos, sendo 56,1% meninas. Referiram haver medicado por conta própria: febre (54,4%), diarreia (4,5%), vômito (9%), tosse (30,3%), dor de garganta (8,4%) e dor de cabeça (26,1%). Referiram insistir na automedicação frente à ineficácia da conduta inicial: febre (0,3%), vômito (9%) e dor de cabeça (0,4%). Conclusões: A automedicação é uma prática frequente na população investigada, sendo geralmente mais comum em casos de febre e realizada principalmente pelas mães; esse fato sugere a necessidade de promover educação em saúde que vise à promoção do uso responsável de medicamentos.

**EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: A IDENTIDADE DE ALUNOS E ALUNAS**

ARAUJO A. C.; SOUZA, A.L.P.; SILVA, A.B.; FONTANA, S. \*Parcialmente concluído. Departamento de Pedagogia. Faculdades Integradas Padre Albino, Catanduva-SP

Introdução: A Educação de Jovens e Adultos (EJA) tinha como propósito inicial, atender uma população a quem o acesso ao ensino regular foi negado. Posteriormente, com a contribuição do educador Paulo Freire, pensava-se em uma educação diferente daquela destinado às crianças nas escolas regulares. Ficou clara a necessidade de se pensar em uma adequação das propostas curriculares e metodológicas, pois os sujeitos da EJA apresentam um perfil socioeconômico-cultural bem diferenciado e também o que vem preocupando muitos educadores atualmente: diferenças entre os membros dos grupos que convivem no espaço de uma mesma sala de aula. Há uma diferenciação entre os alunos da EJA, o público mais velho que busca a integração sociocultural e os jovens, que trazem consigo "uma relação de tensão e conflito aprendida na experiência anterior. Os jovens carregam consigo o estigma de alunos-problema que não tiveram êxito no ensino regular e que buscam superar as dificuldades em cursos aos quais atribuem o caráter de aceleração e recuperação". Objetivo: Compreender a importância da EJA enquanto processo educacional democrático que permite aos seus alunos socializar-se de forma mais autônoma em suas relações, e resgatar a auto-estima naqueles que, por algum motivo, não frequentaram a escola no ciclo regular. Material e Método: Este estudo será desenvolvido através de uma pesquisa bibliográfica, em que serão realizadas buscas de artigos científicos em revistas impressas e eletrônicas. Resultados: Os perfis dos alunos da EJA da rede pública são na maioria trabalhadores proletariados, desempregados, dona de casa, jovens, idosos, portadores de deficiências especiais. São alunos com suas diferenças culturais, etnias, religião e crenças. O jovem que frequenta a EJA é um sujeito com uma história de vida que é única, diferente de outros da mesma idade, trazendo consigo uma condição de exclusão do sistema regular de ensino, seja por evasão ou retenção. Já o educando adulto é aquele que já ultrapassou a adolescência. Ele é responsável por si, por outros e tem experiência de trabalho. Portanto, considerar alguns aspectos físicos, psicológicos e sociais é fundamental para a Educação de Jovens e Adultos. Conclusão: Pode-se perceber que um dos grandes desafios da EJA é promover a educação para que todos, educandos e educadoras reconheçam uns aos outros, respeitando e convivendo num ambiente democrático. Nesse sentido, o exercício da escuta entre os sujeitos é fundamental para o reconhecimento e a comunicação.

**POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS DAS ARTES VISUAIS E CÊNICAS NO ENSINO DE HISTÓRIA: DIÁLOGOS, DESENHO, FOTOGRAFIA E TEATRO, COMO INSTRUMENTOS DE ESCOLARIZAÇÃO**

ARAUJO, A. C.; FONTANA, S.; ALUIZE, M. A. S. \*Parcialmente concluído. Departamento de Pedagogia das Faculdades Integradas Padre Albino, Catanduva-SP

Introdução: Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) propuseram uma nova abordagem teórico/metodológica para o ensino de História. Porém, não foram suficientes para provocar mudanças evidentes neste ensino. O ensino de História deve fazer com que o aluno perceba-se como sujeito ativo do processo histórico, parte importante na sociedade e responsável pelos seus atos. Com esta pesquisa e, a partir da perspectiva dos PCN, objetiva-se compreender dentro do ambiente escolar como os processos metodológicos podem ser efetivos através da experimentação dos alunos e, ainda, na construção do conhecimento utilizando as Artes como um potencializador multidisciplinar para que o resultado da proposta alcance os objetivos pretendidos. Objetivo: Investigar possibilidades pedagógicas do ensino de História, por meio das Artes Visuais e Cênicas. Métodos: O projeto foi submetido, no mês de julho, à Plataforma Brasil, sob Certificado de apresentação para Apreciação (CAAE) nº. 32877314.0.0000.5430. A referida pesquisa será realizada em quatro escolas de ensino municipal e em um centro educacional da cidade de Catanduva-SP. Participarão dessa investigação 100 alunos Ensino Fundamental I e II e 15 docentes que ministram a disciplina História para esse segmento. Como método de coleta de dados será utilizado questionários. Será solicitado ainda, aos alunos, que construam diários com desenhos e narrativas livres, no qual possa evidenciar aspectos de sua percepção histórica familiar, escolar e cultural e assim permitir a reflexão a partir de suas próprias capacidades de materialização de percepções, através da linguagem livre. Resultados: Com esses dados obtidos, pretende-se compor a documentação material da pesquisa, bem como também, após análise e seleção, que este material sirva como embasamento documental para a publicação de um livro. Conclusão: Espera-se que este estudo forneça subsídios para a construção de novas perspectivas sobre a realidade do ensino de História no ensino fundamental, a partir de processos metodológicos que

explorem ao máximo a capacidade criativa e de reflexiva dos alunos, proporcionando a construção do conhecimento de forma mais integrativa e que possibilite uma melhor compreensão e assimilação desta disciplina escolar.

### **AUDITORIA INTERNA: O IMPACTO DA EDUCAÇÃO PERMANENTE NOS REGISTROS DE ENFERMAGEM**

MOLINA, A. A.; JERICÓ, M. C.

\*Concluído. Departamento de Faturamento de Convênios e Auditoria, Instituição Fundação Padre Albino – Hospital Padre Albino de Catanduva-SP

Introdução: A auditoria interna hospitalar tem se destacado como instrumento de controle da instituição na gestão hospitalar, atividade esta do auditor interno que avalia a qualidade na assistência de enfermagem mediante os registros de enfermagem. Objetivo: Avaliar o impacto da educação permanente antes e após faturamento da conta hospitalar em relação aos registros de enfermagem. Material e Método: Trata-se de estudo documental com abordagem quantitativa, descritivo-exploratório. Os dados foram coletados após autorização da instituição e aprovação do comitê de ética em pesquisa parecer nº76/10. Estruturado em três etapas: 1- identificar as não-conformidades nos registros de enfermagem, 2 - realização de intervenções por meio de treinamentos e 3 - análise do impacto dos registros de enfermagem antes e após a educação permanente. Resultados: Foram avaliados no total 180 prontuários de três unidades hospitalares, sendo 90 antes e 90 após os treinamentos. Observa-se que a unidade de atendimento ambulatorial foi mais auditada com 50 (55,5%) prontuários, seguida da clínica médica-cirúrgica 25 (27,8%) e da unidade materno-infantil 15 (16,7%). Após a atividade de educação permanente houve melhoria nos registros com impacto positivo em média de 76% para a unidade de clínica médica-cirúrgica, 84% para unidade materno-infantil e 81% para unidade de pronto atendimento. Conclusão: A auditoria hospitalar aliada às atividades de educação permanente mostrou ser um importante instrumento de gestão com melhoria nos registros de enfermagem. Descritores: Auditoria de enfermagem. Custos hospitalares. Faturamento. Educação continuada.

### **EDUCAÇÃO AMBIENTAL: EXTENSÃO ESCOLA E COMUNIDADE**

ARAUJO, A. C.; SPEJO, L.; FONTANA, S.

\*Parcialmente concluído. Área Pedagógica - Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: A crise ambiental enfrentada em todo o mundo se coloca como um desafio urgente na construção de um novo modelo de vida que consiga trazer em seu bojo a perspectiva da sustentabilidade do planeta. Nesse sentido, a Educação Ambiental tem sido amplamente discutida e valorizada, sendo apontada como elemento integrador dos sistemas educativos de que dispõe a sociedade para fazer com que comunidades tomem consciência do fenômeno do desenvolvimento e de suas implicações ambientais. De acordo com o Art.1 da Lei nº 9.795/99, a Educação Ambiental é definida como "os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade" e, é afirmado no Art.2 que "a educação ambiental é um componente essencial e permanente na educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal". Objetivo: Investigar como a Educação Ambiental pode contribuir como instrumento de desenvolvimento, de cidadania e garantia de direitos, tendo como foco inicial a escola, com extensão para a comunidade. Material e Método: Este estudo será desenvolvido através de uma pesquisa bibliográfica, em que serão realizadas buscas de artigos científicos em revistas impressas e eletrônicas, por meio do *sites* especializados. Para a busca dos artigos serão utilizados os unitermos "educação ambiental", "meio ambiente", "escola", "comunidade", "trabalho social", dentre outras, combinadas entre si. Resultados: Como resultado espera-se mostrar que a capacitação de recursos humanos pode contribuir para preservar, conservar e gerenciar o ambiente, como parte do exercício da cidadania local e planetária. E que para atingir a sustentabilidade, deve haver uma coordenação e integração de esforços em diversos setores, e uma mudança rápida e radical de comportamento e estilos de vida, quanto ao padrão de consumo e produção. Conclusão: Espera-se que este trabalho possa fornecer subsídios para que instituições escolares e movimentos sociais se tornem espaços privilegiados para o exercício da cidadania e melhoria da qualidade de vida e do ambiente.

### **A (a) TIPICIDADE DA USURPAÇÃO NO CÓDIGO PENAL: ESBULHO E A CRIMINALIZAÇÃO DOS MOVIMENTOS SOCIAIS**

MAGALHÃES, J. G.

\*Parcialmente concluído. Curso de Direito das Faculdades Integradas Padre Albino, Catanduva-SP

Introdução: É inegável a situação precária e desumana daqueles que sofrem pela questão da terra em nosso país. Não são poucos os clamores daqueles que, desalojados e despojados dos bens produzidos historicamente pela humanidade, voltam-se para a sociedade com um grito de socorro, cantando suas palavras de ordem, brandindo suas bandeiras e lutando pela efetivação de uma sociedade menos iníqua e mais solidária. O presente trabalho parte, sobretudo, de inquietações ideológicas acerca das desigualdades instaladas no campo brasileiro, que historicamente reproduziram-se construindo uma estrutura social incapaz de constituir-se democraticamente, em pleno século XXI. O trabalho é motivado pela discussão conflitos agrário, sobretudo as ocupações de terra, as quais não podem ser tratadas simplesmente como caso de polícia. Para melhor compreensão, este trabalho externa a indignação de milhares de trabalhadores e trabalhadoras rurais sem-terra que são levados diariamente às barras dos Tribunais sob a acusação da prática de crime contra a propriedade da terra. Objetivos: Portanto, o presente tem o escopo de colaborar para a produção de um pensamento jurídico, o qual priorize e assegure substancialmente aos anseios sociais de parcela significativa de brasileiros excluídos até hoje de um processo verdadeiramente emancipatório. Através do exercício do direito de resistência dos movimentos sociais, em particular do MST e suas orientações na promoção das ocupações de terra que não cumprem sua função social, podemos já de antemão vislumbrar que eles estão a denunciar a discórdância e o descontentamento de milhões de marginalizados da terra. Material e Método: No presente trabalho é adotado o método marxiano – materialismo histórico, como sendo o único capaz de compreender a totalidades dos fenômenos e, ademais, refutar as explicações burguesas sobre o mundo que nos cerca, como também para formular ações que conduzam a formas de luta eficazes no sentido da emancipação da classe trabalhadora. Resultados: É possível assegurar que, ainda preliminarmente, uma mudança incipiente no caráter das decisões judiciais quanto à criminalização dos movimentos sociais pela luta da terra, no tocante ao delito de esbulho possessório, tipificado no art. 161, § 1º, II, do Código Penal pátrio. Conclusões: O tipo penal descrito acima (art. 161, § 1º, II – o esbulho possessório) não pode, seguramente, ser pensado sem antes analisar a dimensão fática, em que o mesmo ocorre. O mais importante a ser observado é que o conflito agrário possessório envolvendo trabalhadores rurais sem terra possui natureza de conflito histórico, e não mera ameaça à posse ou esbulho possessório. Não podem ser compreendidos em si mesmos, apartados da dinâmica social e histórica, pois se antagonizam o direito de propriedade e os direitos humanos fundamentais.

**AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA PARA ENFERMEIROS EM SAÚDE OCUPACIONAL HOSPITALAR**

PARRO, M. C.; ÉVORA, Y. D. M.

\*Concluído. Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, USP-SP

Introdução: Uma expansão interessante das oportunidades educacionais on-line está ocorrendo na enfermagem. O desafio é integrar o uso da internet na Educação como instrumento de construção do conhecimento, ampliando as possibilidades de experimentação. A tecnologia educacional *WebQuest* é uma técnica para aprendizagem que usa a internet, permitindo que se crie ambientes de aprendizagem próximos da realidade, esperando que a partir dessa proposta resultem conhecimentos consistentes, robustos e significativos (ABAR, BARBOSA, 2008). No entanto, há necessidade de adoção de estratégias educacionais que propiciem aprendizagem interativa e que ofereçam condições para o desenvolvimento das habilidades de pesquisa, aprimoramento, divulgação técnico-científica e construção do saber (GONÇALVES et al., 2010). Objetivos: Os objetivos deste estudo foram desenvolver, implementar e avaliar um ambiente virtual de aprendizagem (AVA), acerca da "Assistência de Enfermagem no Acidente Ocupacional com Material Biológico" com base na metodologia *WebQuest*, voltado à educação continuada de enfermeiros de uma instituição filantrópica do estado do Paraná. Material e Métodos: Desenvolveu-se em três etapas: a etapa 1 consistiu na base do projeto de desenvolvimento do AVA. A etapa 2 caracterizou-se pela produção das mídias utilizadas. A etapa 3 correspondeu na disponibilização da *WebQuest* em plataforma educacional Moodle (*Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment*), possibilitando o acesso às ferramentas da internet. Resultados/Discussões: As avaliações dos enfermeiros, acerca da proposta, provaram que a *WebQuest* como metodologia na prática de educação continuada é atraente e importante para o aprendizado acerca da "Assistência de Enfermagem no Acidente Ocupacional com Material Biológico", bem como o interesse desse grupo em trabalhar outros temas nessa metodologia. Referiram ainda, que o uso de AVA por meio da metodologia *WebQuest* contribuiu para facilitar e agilizar as tomadas de decisão em enfermagem. Conclusões: Conclui-se, assim, que o uso das tecnologias da informática e da informação, tratadas nesta proposta por meio da metodologia *WebQuest*, são oportunas na educação continuada de profissionais de enfermagem em unidades hospitalares.

**CARACTERIZAÇÃO DOS MOTIVOS DAS CHAMADAS DO SAMU**

ORTEGA, A. B. A.; VAVRA, S. M. F.; DIARTE, A. S.; THOMAZINI, J. O.

\*Concluído. FAIMI/UNIESP - Departamento de Saúde - SAMU, Mirassol-SP

Introdução: O SAMU realiza atendimento de urgência e emergência em qualquer ambiente, seja em residências, locais de trabalho ou em vias públicas, disponibiliza o atendimento nas 24 horas do dia, através de solicitação pelo telefone 192, onde é atendido por uma Central de Regulação no qual identifica a situação de emergência e transfere para o médico regulador, esse faz o diagnóstico da situação e inicia o atendimento instantaneamente por meio de orientações à pessoa solicitante e envia uma viatura até o local se necessário. O SAMU pode ser acionado em várias ocasiões como: problemas cardiorrespiratórios, casos de intoxicação exógena, queimaduras graves, na ocorrência de maus tratos, trabalhos de parto, onde haja risco de morte da mãe ou do feto, tentativas de suicídio, crises hipertensivas, quando houver acidentes/trauma com vítimas, em casos de afogamentos, choque elétrico, acidentes com produtos perigosos e em transferência inter-hospitalar de doentes com risco de morte. Objetivos: Caracterizar o perfil da clientela atendida pelo SAMU em um município do noroeste paulista e Identificar os motivos da chamada da clientela atendida pelo SAMU. Metodologia: Trata-se de um estudo quantitativo, não experimental, retrospectivo, exploratório e descritivo. Após a aprovação da pesquisa pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto - FAMERP, sob o Parecer N° 119.346, expedido no dia 10 de outubro de 2012, o estudo foi realizado no SAMU localizado em um município do noroeste paulista. A amostra foi constituída por 626 Fichas de Atendimento do SAMU, legíveis e arquivadas no Departamento de Saúde do município. Após a coleta dos dados com utilização de um questionário, os dados foram tabulados e distribuídos em quadros, tabelas e/ou gráficos e discutidos com base na literatura referente ao atendimento pré-hospitalar. Resultado: Os motivos que mais agregam as percepções dos usuários sobre a necessidade de atendimento imediato foram os mais variados possíveis, sendo que se destacaram os distúrbios respiratórios, neurológicos, dor aguda, queda, acidente de trânsito, distúrbios cardiovasculares, gastrointestinais, entre outros. Observa-se que muitos casos poderiam ser atendidos e resolvidos em UBS e/ou ESF, pois não configura situações de urgência e emergência, o que nos leva a considerar uma deficiência de informações a população sobre o serviço ou até mesmo uma avaliação incoerente por parte dos colaboradores da central reguladora de atendimento do SAMU. Conclusão: É importante considerar que a procura pelo atendimento do SAMU, indica uma possível dificuldade de acesso ou locomoção pelos usuários a outros tipos de atendimento pré-hospitalar e que, a avaliação do médico regulador quanto à ocorrência depende fundamentalmente do relato do solicitante do atendimento, visto que em algumas situações é implícito algum grau de gravidade e, o deslocamento da unidade móvel até o local deve ser realizado. Apoio Financeiro: Os gastos com esta pesquisa foram custeados pelas próprias pesquisadoras.

**INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR: PERSPECTIVA DOCENTE E DISCENTE**

OLIVARES, N. M.; BRAGA, M. R.; MILANEZ, J. J. B. M.; MAGALHÃES, J. G.; LEMOS, L.; OLIVEIRA, M. P.

\*Parcialmente concluído. Faculdades Integradas Padre Albino, Catanduva-SP

Introdução: Educação Inclusiva é um tema atual, mas não contingente, pois é o resultado de estudos embasados na Declaração Universal dos Direitos Humanos (1948), na Declaração Mundial de Educação para Todos (1990), na Declaração de Salamanca (1994), na Convenção Interamericana para a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra a Pessoa Portadora de Deficiência (1999), na lei n° 10.098/00 que estabelece normas gerais para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência, entre outras legislações. A inclusão de pessoas com deficiência no Ensino Superior constitui-se um dos temas fundamentais para aqueles que estão inseridos no contexto educacional. Em virtude das atuais legislações e de novas concepções sobre educação inclusiva, o acesso das pessoas com deficiência à educação superior vem se ampliando significativamente. Esta mudança incita novas posturas e ações da comunidade acadêmica relacionadas à acessibilidade, pois deve-se pensar em acessibilidade em todos os seus níveis, sejam arquitetônicos, comunicacionais e principalmente, atitudinais. Objetivos: Apreender a perspectiva docente e discente sobre o processo de inclusão de pessoas com deficiência no ensino superior. Material e Métodos: Trata-se de um estudo exploratório e descritivo, aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa, protocolo n° 763.324. Será realizado com docentes e discentes das FIPA. Os dados serão coletados nos dois campi, por meio de questionário e posteriormente tabulados, consolidados e analisados através da estatística descritiva. Resultados: Pesquisa em andamento. Conclusão: Pesquisa em andamento. Apoio Financeiro: FIPA

**INTEGRAÇÃO DOS NOVOS COLABORADORES DO SERVIÇO DE ENFERMAGEM DOS HOSPITAIS PADRE ALBINO E EMÍLIO CARLOS, POR MEIO DA EDUCAÇÃO CONTINUADA**

SANTOS, A. L.; OCCHIENA, M. B.; PRETTI, M. F.

\*Concluído. Serviço de Educação Continuada, Fundação Padre Albino, Catanduva-SP

Introdução: A educação continuada é um processo que propicia novos conhecimentos, capacita o funcionário para a execução adequada do trabalho, preparando-o para futuras oportunidades de ascensão profissional, objetivando o crescimento profissional e pessoal. Suas áreas de atuação compreendem o processo seletivo, integração, avaliação de desempenho, apoio logístico à Gerência de Enfermagem, estudo e elaboração de normas, regimento interno, aperfeiçoamento e treinamento da equipe de enfermagem. Objetivo: Descrever a experiência vivenciada durante o processo de elaboração e implementação de um projeto de Educação Continuada para aprimorar a qualidade da assistência prestada aos usuários e promover a integração dos novos colaboradores do serviço de enfermagem dos hospitais Padre Albino e Emílio Carlos. Material e Método: Trata-se de um relato de experiência acerca da elaboração do projeto de integração dos novos colaboradores de enfermagem nas instituições hospitalares Padre Albino e Emílio Carlos vivenciado pelos autores desde março de 2014. Resultados: Esta experiência possibilitou a concretização de uma forma de trabalho que requer conhecimento, dedicação, trabalho em equipe, treinamento com envolvimento de todos os profissionais, inclusive parcerias com departamento de recursos humanos, coordenação do serviço de enfermagem das unidades hospitalares da Fundação Padre Albino e Curso de Enfermagem das Faculdades Integradas Padre Albino. Conclusão: Este tipo de trabalho se traduz em uma rica experiência que traz consigo dúvidas, incertezas, porém que é capaz de gerar o conhecimento e o comprometimento de todos os envolvidos.

**ANÁLISE DA ESTABILIDADE E COMPARAÇÃO DA CAPACIDADE ANTIOXIDANTE DE DIFERENTES AMOSTRAS DE CHÁ-VERDE COMERCIALIZADAS NO MUNICÍPIO DE CATANDUVA-SP**

HORTOLAN, E.; SIMIEL, J. J.; COELHO, M. V.; MORENO, A. H.

\*Parcialmente concluído. Curso de Biomedicina, Faculdades Integradas Padre Albino, Catanduva-SP.

Introdução: Originário da China, o chá é cultivado e consumido pelas suas características de aroma e sabor e propriedades medicinais em mais de 160 países, especialmente asiáticos. Os chás de *Camellia sinensis* podem ser classificados em três tipos básicos: preto, verde e *oolong*, diferenciando-se pelo beneficiamento das folhas. Para o preparo do chá preto, as folhas são fermentadas. Para o preparo do chá verde, as folhas são apenas escaldadas e fervidas para garantir a preservação da cor. Os chás *oolong* encaixam-se numa categoria intermediária: passam por um processo de fermentação mais branda e, por isso, têm aroma menos acentuado do que os pretos. Dos três tipos de chás, o chá-verde é o mais rico em compostos com atividades funcionais. No Ocidente o consumo do chá verde vem crescendo, devido principalmente à divulgação de suas propriedades funcionais. Diversos estudos têm mostrado os benefícios do consumo de chá verde, incluindo redução dos níveis de colesterol, atividades imunoestimulatória, antimicrobiana e antioxidante, auxiliando na prevenção de doenças crônico-degenerativas, como o câncer e doenças cardiovasculares. As propriedades funcionais do chá-verde são devidas ao seu conteúdo em polifenólicos, responsáveis pela ação antioxidante, dentre outras. Os antioxidantes atuam em diferentes níveis na ação protetora do organismo, sendo o primeiro mecanismo descrito através da inibição da formação dos radicais livres. O segundo mecanismo descreve como ação antioxidante a capacidade destas substâncias de interceptar os radicais livres gerados pelo metabolismo celular ou por fontes exógenas e, assim, impedem o ataque dos mesmos sobre os lipídios, proteínas, e as bases de DNA, evitando desse modo a formação de lesões e perda da integridade celular. O objetivo do presente trabalho é determinar e comparar a capacidade antioxidante de amostras de chá-verde comercializadas no município de Catanduva-SP e avaliar a estabilidade dos compostos fenólicos presentes, incluindo o efeito do tempo de infusão, acondicionamento da erva e forma de preparo da bebida. As amostras serão obtidas de diferentes distribuidores de matérias-primas para farmácias de manipulação e de feiras livres localizadas em diferentes bairros do município de Catanduva-SP. Os resultados obtidos permitirão avaliar o real teor de compostos fenólicos em diferentes amostras comercializadas de chá-verde, além de indicar as melhores condições de estabilidade e de eficiência na extração dos bioativos quanto à obtenção das infusões para um total aproveitamento de suas propriedades antioxidantes.

**VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA: PERFIL DO ATENDIMENTO EM UMA MATERNIDADE ESCOLA DO INTERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO – RELATO PRELIMINAR**

GRION, J. M.; MELLES, L. C.; RIBEIRO, S. R. M. I.; GONSAGA, R. A. T.; BISCEGLI, T. S.

\*Parcialmente concluído. Curso de Medicina, Faculdades Integradas Padre Albino, Catanduva-SP.

Introdução: O tema Violência Obstétrica é pouco abordado e discutido, tanto no âmbito social popular quanto no formativo do profissional de saúde. Porém, é um problema muito comum, haja vista que muitas mulheres grávidas, principalmente as atendidas pelo serviço público, são vítimas de violência obstétrica. Isso significa que durante o processo de nascimento de seus filhos elas são submetidas a procedimentos que não são explicados, como o uso de drogas para adiantar o trabalho de parto, a posição em que é posta; além de outros tipos de agressão, como o recebimento de ordens, a humilhação e a indiferença por meio da equipe de saúde. Objetivos: Descrever as características de humanização do atendimento obstétrico prestado em uma maternidade-escola do interior do estado de São Paulo e contribuir para o desenvolvimento de programas de prevenção. Material e Método: O estudo transversal, prospectivo, é baseado na aplicação presencial de um "questionário estruturado não disfarçado" à aproximadamente 300 puérperas que derem à luz na maternidade do Hospital Padre Albino, da cidade de Catanduva-SP, no período de junho de 2014 a fevereiro de 2015. O questionário, constituído de 13 perguntas, aborda dados de identificação e dados relacionados ao atendimento prestado por toda a equipe obstétrica da maternidade. Os dados coletados serão computados em um banco de dados e as variáveis analisadas conforme o tipo: as normais paramétricas com teste de *t student* e Anova; as não paramétricas com qui-quadrado e teste exato de Fisher. O presente estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa/FIPA sob o parecer nº 475.834 e CAAE 24726713.8.0000.5430. Resultados: Até o presente momento foi realizado um "piloto" com entrevista de 10 pacientes para confirmar a eficácia da ficha de coleta dos dados, a qual teve que ser modificada, pois algumas perguntas usavam termos médicos, o que dificultava a compreensão das pacientes. As dez entrevistas foram desprezadas e a nova ficha passará a ser utilizada. Conclusões: Não disponíveis no momento.



**AVALIAÇÃO DOS ÍNDICES DE HIPERSENSIBILIDADES OCASIONADAS A UTILIZAÇÃO DE FÁRMACOS NOS HOSPITAIS PADRE ALBINO E EMILIO CARLOS NA CIDADE DE CATANDUVA-SP**

SYLVESTRE L.S.; MEDINA W.S.G. \*Parcialmente concluído. Curso de Biomedicina, Faculdades Integradas Padre Albino, Catanduva-SP.

Introdução: A Organização Mundial de Saúde (OMS) define a reação à droga como qualquer efeito não terapêutico decorrente do uso de um fármaco nas doses habitualmente empregadas para a preservação, diagnósticos ou tratamento de doenças. Estima-se que as reações adversas às drogas ocorram de 15 a 30% dos pacientes internados, levando a óbito cerca de 0,01% dos pacientes clínicos e 0,01% dos pacientes cirúrgicos. Em pacientes ambulatoriais, a incidência de reações adversas às drogas é de 5% em adultos. De todas as reações adversas, 10 a 15% correspondem às reações de hipersensibilidade. Essas reações são classificadas como previsíveis ou imprevisíveis, sendo que o primeiro grupo está relacionado aos efeitos direto do medicamento e que podem ocorrer em qualquer indivíduo, já as reações imprevisíveis, por sua vez são aquelas que não são relacionadas diretamente aos efeitos, como as reações de hipersensibilidades. Objetivos: Este projeto tem por objetivo descrever e analisar as consequências geradas por reações adversas às drogas (farmacêuticos) resultando na hipersensibilidade. Material e Método: nº do CAAE: 30235114.3.0000.5430, Parecer nº 703.379. Consiste na pesquisa bibliográfica, através de análises de fichas médicas dos Hospitais Padre Albino e Emilio Carlos na cidade de Catanduva-SP, para avaliar possíveis interações entre fármacos que levaram às reações de hipersensibilidades. A significância estatística dos dados, quando pertinente, será avaliada pela análise de variância (ANOVA), ou pelo teste t de *student*. Conclusão: A hipersensibilidade é uma reação frequente nos hospitais, sendo assim se faz necessário identificar os fármacos e causas mais comuns, para que se realizem movimentos de conscientização junto a população e medidas preventivas, com o intuito de reduzir estas reações de hipersensibilidade e interações, bem como auxiliar na redução da automedicação, umas das problemáticas observadas durante as análises prévias dos dados obtidos.

**HEPATITE B: IMUNIZAÇÃO DOS INGRESSANTES DOS CURSOS DE MEDICINA, ENFERMAGEM E BIOMEDICINA**

MAGAGNINI, M. M.; BATAGELO, G. P.; LIMA, B. C.; MORANDI, M. S.; ANDRADE, P. C.; NACARATO, T.; BARBOZA, G. A.; MAGAGNINI, M. A. M. \*Parcialmente concluído. Faculdades Integradas Padre Albino, Catanduva-SP

Introdução: Segura e eficaz, a vacina contra hepatite B confere imunidade a mais de 90% dos indivíduos vacinados. Objetivo: Verificar a situação vacinal em relação à hepatite B nos estudantes ingressantes dos cursos de medicina, enfermagem e biomedicina, e como objetivos específicos realizar o exame anti-HBs nestes alunos para certificar a imunidade adquirida em relação à vacina da hepatite B. Métodos: Estudo exploratório, descritivo, com abordagem quantitativa, realizado em uma Instituição de Ensino Superior do noroeste paulista. Os sujeitos do estudo foram compostos por 177 alunos ingressantes nos cursos de enfermagem, medicina e biomedicina. Para a coleta de dados foi utilizado a carteira de vacinação. A pesquisa foi aprovada no CEP, sob parecer nº 228.146. Resultados parciais: Dos 177 alunos ingressantes nos cursos de medicina, enfermagem e biomedicina, 128 (72,32%) participaram do estudo, predominando o sexo feminino em 62% no curso de medicina; 80,64% biomedicina e 91,48% enfermagem. A faixa etária em destaque nos cursos de medicina e biomedicina esta entre 18 a 23 anos com 94%, e no curso de enfermagem acima de 23 anos com 63,82%. Dos alunos que apresentaram o cartão de vacinação, 76% receberam as três doses da vacina nos cursos de medicina e biomedicina, e 95,74% do curso de enfermagem. Conclusão parcial: Entre os alunos pesquisados, mais de 70% recebeu as três doses da vacina contra a hepatite B, entretanto, estamos aguardando o resultado do exame anti-HBs para verificação da imunidade destes. Apoio Financeiro: Pesquisa Institucional, desenvolvida e apresentada no Curso de Graduação em Medicina. Subsidiada pelas Faculdades Integradas Padre Albino (FIPA) de Catanduva – SP.

**USO ESTRATÉGICO DA CARTA DE CONTROLE E ANÁLISE DE CAPABILIDADE COMO IMPORTÂNCIA GERENCIAL EM UMA LINHA DE PRODUÇÃO.**

FRANCISQUETTI, D. S.; LUCENA, A. J.; OLIVEIRA, M. S.; REGALADO, E.; OLIVARES, N. M.; LEITE, S. I. S.

\*Parcialmente concluído. Faculdades Integradas Padre Albino, Catanduva-SP

Introdução: Provost e Norman (1990), descrevem que no início do século XIX os produtos tinham a sua manufatura feita de forma bem simples, assim sendo, as variações dos processos eram facilmente corrigidas. Atualmente, suas linhas de montagens e de fabricação tornaram-se bem mais complexas; fato esse que levou ao surgimento de novas técnicas mais eficientes para conseguir um controle sobre suas variações. As variações estão sempre ligadas aos processos, tornando-se justificável que se obtenha métodos que atuem sobre o seu monitoramento com o propósito de diminuir a amplitude da sua variação e conseqüentemente aumentar a qualidade de seus produtos. Qualidade e variabilidade são duas grandezas inversamente proporcionais; aquela é descrita através dos métodos estatísticos que desempenham um papel fundamental nos programas de melhoria da qualidade. Goldratt (1998), relata que o gargalo seria o recurso com a menor capacidade de produção e, portanto, não conseguiria atender em quantidade necessária para satisfazer a demanda de mercado. Entretanto, a ausência de conhecimento por parte das organizações em geral, não costumam de maneira estratégica, analisar o gargalo de seus processos utilizando cartas de controle e tão pouco fazendo análises de sua capacidade, ou seja, desconhecem os impactos que essas variações ocasionam diretamente no desempenho da produção. Objetivos: Mostrar a importância do uso das cartas de controle e da análise da capacidade, no gargalo da produção, como ferramentas estratégicas para se conhecer a variabilidade de um processo, auxiliando na gestão estratégica do seu desempenho. Métodos: A pesquisa será realizada em uma empresa de móveis localizada na cidade de Itajobi-SP, com abordagem qualitativa em função de uma análise mais detalhada, e terá base, dados observacionais a fim de que se possa compreender melhor as ferramentas de qualidade que serão adotadas. Naoum, citado por Gonçalves (2007) defende que certos assuntos serão melhor estruturados e analisados em detalhes pelo pesquisador se a pesquisa for qualitativa, oferecendo uma maior flexibilidade no que se diz respeito à coleta dos dados e maior estruturação de suas hipóteses. A primeira visita à empresa teve como objetivo conhecer algum processo que ainda não teve nenhum tipo de medição referente a controle estatístico sendo o objeto de apreciação para o artigo. As demais visitas realizadas *in loco* serviram para a coleta de dados e posteriores estudos de suas variações usando as cartas de controle e análises de capacidade estrategicamente no gargalo da produção. Resultados: Pesquisa em andamento. Conclusão: Pesquisa em andamento. Apoio Financeiro: FIPA

**AValiação DE PRESCRIÇÕES E ANÁLISE DA OCORRÊNCIA DE INTERAÇÕES MEDICAMENTOSAS EM UM HOSPITALESCOLA DO INTERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO**

MORANDI, M.S.; CARVALHO, B.M.; MORENO, A.H. \*Parcialmente concluído. Curso de Enfermagem - HEEC

Introdução: A preocupação com medicamentos e problemas de saúde por eles causados é crescente ao nível mundial, assim como o seu consumo. No ambiente hospitalar a intervenção terapêutica mais frequente é a utilização de medicamentos, e muitos problemas têm surgido devido ao seu uso inadequado. As prescrições medicamentosas contendo o uso simultâneo de vários medicamentos é muito comum na prática clínica e está intrinsecamente relacionada ao risco de ocorrência de interações medicamentosas. Objetivos: O propósito deste estudo é verificar a conformidade das prescrições medicamentosas com os aspectos técnicos estabelecidos pela legislação brasileira, além de realizar o acompanhamento farmacoterapêutico dos prontuários de pacientes internados em um hospitalescola do interior do estado de São Paulo junto aos enfermeiros e identificar e analisar as interações medicamentosas clinicamente relevantes para pacientes internados, pois a ocorrência das mesmas, conta com fatores ligados ao paciente, ao medicamento e a prescrição medicamentosa. Material e Método: Através de pesquisa e desenvolvimento na modalidade de um estudo transversal e descritivo de utilização de medicamentos a partir das prescrições aviadas na farmácia interna do hospitalescola. Serão analisadas as prescrições emitidas no período de 1º de agosto a 30 de novembro de 2014, destinadas a pacientes internados na enfermaria (SUS), que abrange clínica médica, cirúrgica e pediátrica. Resultados: Os resultados obtidos permitirão propor medidas preventivas e corretivas a curto, médio e longo prazo, de acordo com as características da população do hospital, bem como das farmacoterapias protocoladas, possibilitando promover o uso racional de medicamentos, tornando os tratamentos mais efetivos e com o menor número possível de complicações causadas por interações medicamentosas, visando a segurança do paciente. Conclusão: Esse estudo ressalta a importância do monitoramento da prescrição medicamentosa e da ocorrência clínica das interações através da realização da farmacovigilância pelas equipes de farmácia e enfermagem.

**A BIOMECÂNICA E A QUESTÃO DA SAÚDE NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR**

TESTA JUNIOR, A.\*Concluído. Curso Licenciatura em Educação Física - Faculdades Integradas Padre Albino, Catanduva-SP.

Introdução: A construção curricular passa pela tomada de decisões sobre o processo de ensino, o qual está intimamente relacionado a diferentes aspectos, como as percepções e interesses dos atores sobre a formação das pessoas e caracterização da área de conhecimento no âmbito escolar. É verificável que a biomecânica, é compreendida como uma disciplina que deve ser estudada apenas para o trabalho com esportes de alto rendimento. É observável também, a sutileza do trabalho em Educação Física escolar, diante do crescimento exacerbado do sedentarismo em diferentes regiões do Brasil. Talvez seja o momento adequado para o estabelecimento de relações entre todas as dimensões do estudo sobre o movimento humano, a fim de estabelecer uma construção curricular mais sólida e de efeitos educacionais significantes acerca da saúde na Educação Física escolar. Objetivo: Estabelecer relações entre a biomecânica e o trabalho direcionado à saúde no currículo da Educação Física escolar. Método: O trabalho é oriundo do projeto "A biomecânica no currículo da Educação Física escolar", aprovado em Comitê de Ética em Pesquisas (CEP) sob o CAAE 33067014.9.0000.5430. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica. Resultados: A biomecânica pode ser interessante para a compreensão sobre as formas consideradas corretas de realização de determinados movimentos. Sempre que os estudantes reconhecem os modos de fazer mais adequados ao objetivo em determinada prática corporal, necessitam conhecer os princípios que justificam a adequação de determinado movimento. Por isso é viável recorrer à física para delinear algumas ideias teóricas que embasam a realização considerada correta dos movimentos, mas a aprendizagem final deve ser sobre o movimento e não sobre física. Considerando que o grande desafio da Educação Física escolar sobre a saúde, em busca de uma sociedade mais ativa, reside em ajudar os alunos a transformar a prática de exercícios físicos em hábito, as aprendizagens sobre a biomecânica podem auxiliar no desenvolvimento de competências para relacionar as características das pessoas e os tipos de exercícios físicos praticados, assim como os modos de execução dessas práticas associadas à saúde e à vida cotidiana das pessoas, ou seja, contribuir para a estruturação da autonomia para a prática de atividades físicas prazerosas e seguras. Os conceitos biomecânicos podem ser inseridos durante todas as aulas de Educação Física como um dos pontos de vista de análise do tema em estudo. Conclusão: A biomecânica pode auxiliar no desenvolvimento de competências para a análise crítica, consciente e autônoma para a participação em programas de atividades físicas, apresentando capacidade de julgamento e escolha a partir da análise de movimentos e posturas. Considera-se urgente, a consideração das possíveis contribuições da biomecânica em relação à saúde no currículo da Educação Física escolar. Apoio Financeiro: FIPA.Descritores: Biomecânica. Saúde. Currículo. Educação Física escolar.

**ACIDENTES DOMÉSTICOS NA INFÂNCIA: ESTUDO DE CASOS INTERNADOS EM UM HOSPITALESCOLA DE CATANDUVA-SP – RELATO PRELIMINAR**

ALBERGANTI, M.C.; VAZ, J.V.; POZETTI, M.; CASTRO, T.F.; HONORI, V.M.; NAPPI, C.H.; BISCEGLI, T.S.

\*Parcialmente concluído. Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino, Catanduva-SP

Introdução: Os acidentes domésticos na infância têm incidência significativa entre os atendimentos em hospitais, sendo um importante fator estatístico na morbimortalidade infantil. Representam a terceira causa de morte no Brasil e no mundo, atrás apenas de doenças cardiovasculares e câncer. Na maior parte das vezes poderiam ser evitados por medidas simples adotadas principalmente em nível domiciliar. Objetivos: Descrever o perfil de crianças em idade pré-escolar, vítimas de acidentes domésticos, internadas no Hospital Escola Padre Albino, em Catanduva-SP e contribuir para o desenvolvimento de programas de prevenção. Material e Método: Estudo transversal, retrospectivo, no qual estão sendo revisados os registros de prontuários do Serviço de Arquivo Médico e Estatística (SAME) e compilados dados relacionados às crianças menores de seis anos, vítimas de acidentes domésticos, internadas no período de janeiro de 2008 a dezembro de 2012. A população estudada é constituída por 214 crianças de zero a seis anos (incompletos) de idade, internadas com diagnóstico de causas externas não-intencionais (também chamadas acidentes). Os prontuários estão sendo analisados por cinco dos pesquisadores especialmente treinados para o preenchimento de uma ficha individual padronizada, previamente testada, na qual são anotados para cada paciente: dados demográficos e tipo de acidente. Os dados coletados estão sendo armazenados em planilha do *Microsoft Office Excel*. Os resultados disponíveis até agora foram expressos em número e porcentagem. O presente estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa-FIPA sob o parecer Nº 395.981 e CAAE nº 21733413.4.0000.5430. Resultados parciais (relativos a 10 dos 214 prontuários a serem analisados): 70% sexo masculino; 50% menores de 24 meses de idade, 30% de 24 a 47 meses e 20% de 48 a 71 meses; 25% eram procedentes de Catanduva e 75% da microrregião. Quanto ao tipo de acidente: 70% sofreram queimadura, 10% intoxicação e 20% queda. Conclusões parciais: Embora ainda sem significância estatística, até o presente momento o estudo sugere que os meninos, menores de dois anos de idade são as principais vítimas dos acidentes domésticos e que as queimaduras representam a maior parte do contingente de hospitalizações.



**CARACTERIZAÇÃO FITOQUÍMICA E AVALIAÇÃO DA QUALIDADE FÍSICO-QUÍMICA E MICROBIOLÓGICA DE AMOSTRAS DE CHÁ-VERDE COMERCIALIZADAS NO MUNICÍPIO DE CATANDUVA-SP**

BRAGA, G.A.A.; MORENO, A.H. \*Parcialmente concluído. Curso de Biomedicina, Faculdades Integradas Padre Albino, Catanduva-SP

Introdução: A espécie *Camellia sinensis* (L.) Kuntze, conhecida popularmente como chá verde, é considerada uma das bebidas mais consumidas no mundo. Apresenta em sua composição flavonóides e taninos com propriedades medicinais. De um modo geral, cerca de 30% do peso das folhas de chá verde são de compostos fenólicos. Popularmente, a *Camellia sinensis* tem sido usada em dietas alimentares, pois seus componentes químicos majoritários, os flavonóides e catequinas, apresentam uma série de atividades biológicas, como antioxidante, quimioprotetora, anti-inflamatória e anticarcinogênica. Com o crescimento do consumo dessa bebida o seu uso foi transformado em um problema de Saúde Pública, devido à possibilidade de acesso a produtos sem adequadas condições de qualidade pela falta de fiscalização, pois a má qualidade de um produto fitoterápico ou droga vegetal pode comprometer a eficácia, além de poder oferecer riscos à saúde do consumidor. O presente estudo tem como objetivo realizar a caracterização fitoquímica e avaliar a qualidade física, química e microbiológica de amostras de *Camellia sinensis* comercializadas no município de Catanduva-SP. As amostras serão obtidas de diferentes distribuidores de matérias-primas para farmácias de manipulação e de feiras livres localizadas em diferentes bairros do município de Catanduva-SP. As amostras serão devidamente identificadas e submetidas aos ensaios de caracterização fitoquímica (análise fitoquímica preliminar, determinação do teor de polifenóis totais e determinação do teor de extrativos), aos ensaios de qualidade físico-química (determinação de material estranho, determinação do teor de umidade, determinação de cinzas totais e de cinzas insolúveis em ácido) e aos ensaios de qualidade microbiológica (contagem total de micro-organismos viáveis e pesquisa e identificação de patógenos), conforme as exigências farmacopeicas de qualidade e segurança. Os resultados obtidos permitirão avaliar se as amostras comercializadas e analisadas estão ou não em acordo com os parâmetros de qualidade estabelecidos para drogas vegetais, oferecendo risco de contaminação para os usuários.

**O CONTADOR DE HISTÓRIA**

CHECCONI, F. F. \*Parcialmente concluído. Faculdades Integradas Padre Albino, Catanduva-SP

Introdução: A Oficina de Contadores de História do Curso de Pedagogia das FIPA, objetiva despertar e estimular o contador de história que existe em cada futuro professor. Com o uso de técnicas e estratégias, este espaço oferecerá o aprimoramento da capacidade expressiva e criativa destes futuros educadores para o desenvolvimento de cidadãos mais sensíveis e humanizados. Os contos são verdadeiras obras de arte. É uma grande arte que pertence ao patrimônio cultural de toda a humanidade e representa a visão do mundo e as relações entre o homem e a natureza sob as formas estéticas mais acabadas, ou seja, aquelas que provocam precisamente o maravilhoso. A experiência de ouvir e contar histórias é uma antiga arte ligada à essência do ser humano. As narrativas tradicionais expressam imagens profundas da vida e da realidade. As histórias de heróis, santos, príncipes e princesas, bruxas e dragões mexem com a fantasia, com os sonhos e ajudam crianças na superação de conflitos. No passado, era o contador de histórias o depositário da experiência, conhecimento e sabedoria. Objetivos: A oficina é uma proposta interdisciplinar que tem por objetivos a sensibilização do talento criativo do participante para ouvir e contar histórias e a integração do conhecimento teórico das disciplinas tradicionais com o encantamento dos contos maravilhosos. Objetiva ainda, a construção de materiais e capacitação para outros projetos de extensão comunitária e acadêmica, tendo como foco o subsídio para projetos sociais desenvolvidos no Curso de Formação de Professores e Gestores; desenvolver as potencialidades artísticas e culturais de cada aluno respeitando suas individualidades e cultura e resgatando a tradição do "contar histórias"; explorar sua capacidade de se comunicar, de conviver e de respeitar as diferenças; estimular a reflexão e a revisão de valores, atitude, comportamentos e responsabilidade social; partilhar a amizade, o companheirismo, a solidariedade, e o comprometimento entre os membros do grupo. Métodos: Através de encontros com o professor, os alunos receberão orientações teóricas e práticas em relação ao "contar histórias" através de textos, vídeos, troca de experiências e confecção dos recursos didáticos (caixas com os personagens da história, aventais, fantoches e outros). Conclusão: Até a presente data, observamos que o projeto obteve um resultado positivo em relação aos alunos, estão cada vez mais motivados em resgatar e transmitir às crianças os contos de fadas e outras histórias que são trabalhadas, expressivos, criativos, humanizados e sensíveis dentro da proposta do curso. Apoio Financeiro: FIPA

**CLASSIFICAÇÃO DE RISCO EM UMA URGÊNCIA E EMERGÊNCIA DE UM HOSPITAL ESCOLA DO NOROESTE PAULISTA**

SOUZA, P. B.; PAGLIOTTO, L. F.; THOMAZINI, J. O.

\*Parcialmente concluído. Unidade de urgência e emergência (enfermagem), Hospital Escola Padre Albino, Catanduva-SP

Introdução: Nas instituições hospitalares as Unidades de Emergência são consideradas setores complexos, estão habituadas à alta demanda, no qual gera desordem e conseqüentemente influencia de forma negativa nos atendimentos de emergência prestados aos usuários. O Ministério da Saúde baseando-se nesses fatos lançou a cartilha da "Política Nacional de Humanização que tem como objetivo acolher os usuários nas Unidades de Emergência realizando classificação de acordo com gravidade e grau de prioridade do atendimento. Objetivo: Apresentar o perfil dos clientes, por meio da Ficha de Atendimento da Classificação de Risco, em uma unidade de urgência e emergência de um Hospital Escola. Material e Método: Trata-se de um estudo quantitativo, transversal, retrospectivo e descritivo. Será realizado na Unidade de Urgência e Emergência em um Hospital Escola, localizado no Noroeste Paulista. A amostra serão fichas de atendimento de classificação de risco geradas na Unidade, selecionadas pelo critério de representatividade, de acordo com o mês de 2013 que apresentou o maior número de Fichas de Atendimento. Elaborou-se instrumento de coleta de dados com base no sistema informatizado para a classificação de risco (*Wareline* – Informatização Hospitalar) e na Revisão de Literatura. A coleta de dados terá início após aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa CEP/FIPA. Resultados: Os dados levantados e as características serão categorizados. A estatística simples e descrição textual serão utilizadas para apresentação dos resultados, os dados serão sintetizados e apresentados em quadros, tabelas e/ou gráficos por médias e porcentagens, também, serão discutidos com base na revisão de literatura. Descritores: Classificação de Risco. Acolhimento. Enfermagem.

**A IMPORTÂNCIA DA PRESENÇA DO ACOMPANHANTE DURANTE O TRABALHO DE PARTO E NASCIMENTO**

ASSIS, L. N. O.; PESTANA, N. D.; SOUZAB, T. M. \*Parcialmente concluído. Faculdades Integradas Padre Albino, Catanduva-SP

Introdução: Atualmente, as mais diversas discussões a respeito da humanização da assistência ao parto têm tomado espaço nos mais importantes conselhos e reuniões que discutem a situação da saúde no Brasil. O Ministério da Saúde estabeleceu um protocolo de assistência incluindo a necessidade da parturiente em ter um acompanhante de sua escolha. Desde então diversos autores, destacaram a importância do apoio contínuo de um acompanhante à parturiente, como forma de trazer benefícios como redução do tempo de trabalho de parto e das taxas de cesarianas, além de incentivar o aleitamento materno. Para alcançar a humanização na assistência ao parto, são primordiais o reconhecimento da evidência científica e a mudança de comportamento dos profissionais de saúde, como também das instituições prestadoras de assistência ao parto. A implementação de novas estratégias para a integração do acompanhante no cenário do nascimento é uma medida essencial, em razão dos benefícios relacionados à conduta, evidenciados pelos estudos. Vários estudos descrevem a importância da presença do acompanhante durante o processo de parturição e nascimento tanto do ponto de vista dos benefícios fisiológicos para a mulher e neonato como para o bem-estar psicoemocional de ambos. O direito ao acompanhante durante o processo gestacional deve ser amplamente divulgado, bem como os caminhos legais para fazer valer este direito a toda a população. Considerando a realidade da adesão das instituições de saúde mediante a prática da presença do acompanhante, que para algumas ainda se portam com limitações, contraposto aos prováveis benefícios que a prática da presença do deste durante o trabalho de parto e nascimento pode gerar a mulher, ao neonato e a família nos importou em estudar este tema, com ressalvas ao intuito de incentivar esta ação e promover por meio do estudo a conscientização para o uso do modelo. Objetiva-se verificar por meio da literatura, os benefícios advindos da presença do acompanhante da mulher e do neonato durante o trabalho de parto e nascimento. O presente trabalho será realizado através de revisão de literatura sobre a presença do acompanhante da mulher durante o trabalho de parto e nascimento. O presente trabalho será realizado através de revisão de literatura composta basicamente em artigos, manuais do Ministério da Saúde do Brasil e da Organização Mundial da Saúde, bem como legislação. A coleta de dados será realizada por meio de um instrumento contendo informações com os seguintes itens: fonte, nome do periódico, ano, autoria, título, objetivos, amostra, delineamento, principais resultados e conclusões.

**G.P.S. DA ALEGRIA - FIPA (GRUPO DOS PEDAGOGOS SOLIDÁRIOS DAS FACULDADES INTEGRADAS PADRE ALBINO)**

GIMENIZ, D. A. \*Parcialmente concluído. Curso de Pedagogia das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: Este Projeto de Extensão foi criado para amenizar o efeito do tratamento/internação, além de proporcionar momentos mágicos e de muito aprendizado social, principalmente para os alunos do Curso de Pedagogia/FIPA. Sua importância está na necessidade de se aprofundar e contribuir para essa nova área que está surgindo, tanto de trabalho como contribuição social. As atividades lúdico-pedagógicas com crianças internadas no Hospital Padre Albino em Catanduva/SP. O Grupo, denominado de GPS da Alegria/FIPA (Grupo dos Pedagogos Solidários das Faculdades Integradas Padre Albino), adota esta prática como desenvolvimento teórico-prático. O Grupo foi criado em 30 de agosto de 2012, com atuação na cidade de Catanduva-SP. Para fazer parte deste Grupo é necessário estar matriculado no Curso de Pedagogia das FIPA ou ser funcionário da Instituição. Os participantes passam por treinamento (curso de Contação de Histórias, Brinquedoteca e aulas teórico-práticas) e precisam ter mais de 18 anos de idade. Objetivos: Proporcionar entretenimento e aprendizado por meio de leituras/contação de histórias, para crianças que estão em sistema de internação hospitalar. Amenizar o efeito do tratamento/internação, à criança, no Hospital Padre Albino, além de proporcionar momentos mágicos aos internados e de muito aprendizado social, a docentes e funcionários. Material e Métodos: A metodologia a ser utilizada é a dramatização das histórias lidas/contadas com a utilização de diversos recursos, tais como, fantoches, músicas, livros infantis, maquiagens e massas de modelar. No Projeto de Extensão "O Contador de História", os alunos passam por um treinamento para desenvolver a contação de história no ambiente hospitalar, confeccionam "kits de histórias" para entregá-los como lembrança aos pacientes em tratamento ou internação. Conclusão: Até a presente data, observamos que o projeto obteve um resultado positivo em relação aos alunos, professores e funcionários, estão cada vez mais solidários e transmitindo às crianças não somente as histórias que são trabalhadas, porém humanizados dentro da proposta do curso. Apoio Financeiro: Apoio financeiro FIPA.

**O USO DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA) NA PESQUISA DE GRADUANDOS DE ENFERMAGEM EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DO NOROESTE PAULISTA**

SERRANO, R.F.O.; PINHEIRO NETO, N.A.; SILVA, T.A.; SILVA, W.A.; SANTOS, L.A.; PARRO, M.C.; MORENO, A.H.

\*Parcialmente concluído. Curso de Enfermagem das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: Uma expansão interessante das oportunidades educacionais *on line* está ocorrendo na enfermagem. O desafio é integrar o uso da internet na Educação como instrumento de construção do conhecimento, ampliando as possibilidades de experimentação. A tecnologia educacional *WebQuest* é uma técnica para aprendizagem que usa a internet, permitindo que se crie ambientes de aprendizagem próximos da realidade, esperando que a partir dessa proposta resultem conhecimentos consistentes, robustos e significativos. No entanto, há necessidade de adoção de estratégias educacionais que propiciem aprendizagem interativa e que ofereçam condições para o desenvolvimento das habilidades de pesquisa, aprimoramento, divulgação técnico-científica e construção do saber. Os objetivos deste estudo foram desenvolver e avaliar por peritos um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) acerca da "Assistência de Enfermagem no Acidente Ocupacional com Material Biológico", por meio da metodologia *WebQuest*, voltado à educação continuada de enfermeiros de uma instituição filantrópica do noroeste do estado de São Paulo. A metodologia será desenvolvida em três etapas: a etapa 1 consistirá na base do projeto de desenvolvimento do AVA. A etapa 2 será caracterizada pela produção das mídias utilizadas e a etapa 3 corresponderá na disponibilização da *WebQuest* em plataforma educacional Moodle (*Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment*), possibilitando o acesso às ferramentas da internet. Os resultados obtidos através das avaliações dos peritos acerca da proposta permitirão concluir se a *WebQuest* como metodologia na prática de educação continuada é atraente e importante para o aprendizado acerca da "Assistência de Enfermagem no Acidente Ocupacional com Material Biológico".

**PADRÃO DO CONSUMO DE BEBIDAS ALCOÓLICAS ENTRE OS GRADUANDOS DO CURSO DE MEDICINA**

TAKIGUCHI, O. M. Y.; MAGAGNINI, M. M.; SILVA, P. M. G.; HONORI, V. M.; MAGAGNINI, M. A. M.

\*Concluído. Departamento de Ciências da Saúde, Faculdades Integradas Padre Albino, Catanduva-SP

Introdução: Segundo a Organização Mundial da Saúde o álcool é a substância psicoativa mais consumida no mundo e, no Brasil, é a única cuja intoxicação é socialmente aceitável; esse consumo cresceu nas últimas décadas e os países em desenvolvimento são responsáveis pela maior parcela desse aumento. Objetivo: Avaliar o consumo de bebidas alcoólicas por estudantes do curso de medicina, bem como caracterizar o discente consumidor dessas substâncias quanto à frequência, situações de uso e etapa de graduação. Material e Métodos: Estudo transversal e descritivo, com abordagem quantitativa, para coleta dos dados foi utilizado um questionário autoaplicável. Aprovado pelo CEP, sob o parecer nº 577.762. Resultados: Dos 384 alunos do curso de medicina, 321(83,60%) participaram do estudo, dos quais 61,37% eram do sexo feminino; a faixa etária predominante foi entre 18 e 24 anos. O consumo de bebidas alcoólicas está presente em 94,35% dos discentes do sexo masculino e 86,80% do feminino. As situações consideradas propícias para ingestão de bebidas alcoólicas foram: 37,84% festas entre os alunos da faculdade; 33,78% nos finais de semana e 17,57% ingerem em várias situações como festas da faculdade, finais de semana, final de provas e após um dia estressante. O tipo de bebida mais consumida entre o sexo feminino são os destilados perfazendo 45,90%; enquanto entre o sexo masculino 30,99% preferem cerveja e 28,17%, os destilados. A maioria (64,41%) dos alunos afirma que a ingestão de álcool é ocasional. Aqueles que bebem com maior frequência disseram que o fazem 3 ou 4 vezes por semana (4,98%). De acordo com a distribuição no decorrer da graduação 79,48% dos alunos do 2º ano ingerem bebidas alcoólicas, tendo um aumento discreto no 3º ano (85,1%); e permanece em torno de 92% nos demais anos. Conclusão: O consumo de álcool é preponderante dentre os alunos do curso médico; sendo, muitas vezes, justificado pela rotina estressante e cansativa. O consumo maior entre os alunos do primeiro ano pode ser atribuído ao fato de ser a primeira experiência do aluno fora do âmbito familiar e entre os alunos do 5º e 6º por estarem em um regime diferenciado de ensino no qual estão sob maior tensão e responsabilidade, o internato; além da proximidade das provas de residência médica. Essa ingestão exagerada é preocupante, pois estes alunos, após a graduação, serão propagadores de informação e promotores de saúde; muitas vezes, exemplos para os pacientes. Apoio Financeiro: Pesquisa Institucional – FIPA.

**O CARÁTER VINCULANTE E NORMATIVO DO ESTUDO DE IMPACTO AMBIENTAL DAS USINAS HIDRELÉTRICAS: UMA ANÁLISE DO BAIXO-MADEIRA PELOS OLHOS DO NÚCLEO DE APOIO À POPULAÇÃO RIBEIRINHA DA AMAZÔNIA.**

CASTRO, F. F. B.; ROSSI, L. A.\*Parcialmente concluído. Curso de direito das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: "Por parte do Estado e de seus técnicos predomina uma racionalidade instrumental/economista, tanto para justificar as grandes obras ou determinados tipos de política agrária, como para pensar os custos sociais da desapropriação de camponeses para a construção de hidroelétricas, apenas em termos monetários". Através da supracitada afirmação da doutora em sociologia, Ilse Scherer Warren, o caráter normativista do Estudo de Impacto Ambiental que abarca as justificativas da construção de Usinas Hidrelétricas, bem como as políticas indenizatórias e mitigatórias, pautam-se no lucro das grandes corporações. Em afrontamento a esta lógica subversiva de expropriação que o presente trabalho se direciona, trazendo as comunidades ribeirinhas do baixo-Madeira como atingidas e porta-vozes dos direitos violados. Objetivos: Em suma, estuda-se se o Estudo de Impacto Ambiental possui característica e força de lei e, assim sendo, se vincula o empreendedor que o emite aos riscos, além do cumprimento de suas obrigações e possíveis sanções caso o descumpra. Superados os estudos jurídicos, o desfecho encontra no posicionamento crítico-sociológico da construção de usinas hidrelétricas unicamente motivadas pela geração irracional de um lucro fomentado pelo sistema capitalista, entrelaçado à propriedade privada, à ganância dos recursos naturais e ao esmagamento dos direitos humanos. Assim, o objetivo é trazer uma análise reflexiva acerca do atual modelo energético e da atuação do Poder Judiciário e dos operadores do direito frente ao panorama atual. Material e Métodos: Será utilizado o método indutivo, partindo-se da análise da legislação referente ao tema proposto, da doutrina, nacional e internacional especializada e da jurisprudência pertinente ao tema. Far-se-á uso, em seguida, do método comparativo, entre a Constituição Federal vigente e as anteriores e do método analítico e de pesquisa por utilizar dados concretos e analisados em campo. Resultados: Pelo fato do trabalho ainda se encontrar em andamento, resultados concretos ainda não podem ser visionados, entretanto, têm-se a preocupação final em trazer à tona um novo pensar acerca do Direito Ambiental, dos Direitos Humanos, das Ciências Políticas e dos demais ramos jurídicos. Conclusão: Nesse diapasão, após a interdisciplinaridade abordada no conteúdo e na fonte de pesquisa de campo trazida a ele, conclui-se, possivelmente, pela elaboração de um Estudo de Impacto Ambiental deficiente e à mercê das grandes corporações, cuja atuação do Poder Judiciário legitima a supressão de direitos das comunidades atingidas pelas Usinas Hidrelétricas.

**JOGOS EDUCATIVOS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS**

FAZANI, M. C. B. F.; GIMENIZ, D. A.\*Parcialmente concluído. Departamento de Pedagogia, IMES Catanduva-SP

Introdução: A rotina humana utiliza cada vez mais os conceitos matemáticos exigindo do cidadão uma boa formação e preparo e para que isso aconteça, a criança deve ser estimulada a envolver-se desde cedo na compreensão e no desenvolvimento do pensamento lógico-matemático. Entretanto, é comum a não aceitação da matemática pelos alunos, levando os educadores a buscarem novos recursos e práticas pedagógicas. Objetivos: O objetivo deste trabalho foi buscar na literatura subsídios para caracterizar a importância dos jogos no contexto escolar e a aplicação nas aulas de matemática. Material e Métodos: Através de levantamento bibliográfico de livros e artigos *online* sobre o assunto. Resultados: Verificou-se que os jogos educativos se apresentam como uma ferramenta facilitadora no processo de ensino-aprendizagem de matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Por meio da intervenção pedagógica em sala de aula, os jogos fortalecem os métodos lúdicos e fazem com que as crianças desenvolvam habilidades, expressem pensamentos e opiniões, adquiram desenvolvimento no meio social. Além de ser um recurso muito aceito pelas crianças, os jogos favorecem o desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático do aluno, consistindo em aspecto pedagógico produtivo no ensino de matemática e ferramenta que facilita o desenvolvimento das estruturas de aprendizagem. Os jogos, nas fases de desenvolvimento da criança, contribuem para a construção do conhecimento e, sobretudo na idade escolar, os jogos educativos ampliam as habilidades conceituais. O desafio proposto pela situação de jogo estimula a criança a criar estratégias para a resolução de diversas questões. Conclusão: Concluiu-se que os jogos são importantes no processo de ensino-aprendizagem das crianças em aulas de matemática, pois em contato com os jogos lúdicos elas se divertem e aprendem ao mesmo tempo. O professor deve trabalhar os jogos como um facilitador de aprendizagem, pois é uma maneira mais clara e concreta para auxiliá-lo, tornando as aulas mais prazerosas e diversificadas, além de planejar os objetivos e finalidades com o uso de jogos, para que haja uma aprendizagem significativa. Os recursos lúdico-manipulativos são excelentes sugestões para trabalhar nos anos iniciais do ensino fundamental, despertando o prazer em aprender.

**LIDERANÇA NA GESTÃO ESCOLAR: INSTRUMENTO NA MELHORIA DA QUALIDADE DE ENSINO**

TESSARI, S. I.; BASAGLIA, M.; SALOMÃO, M.S.A.; SANTOS, G. A. A. \*Parcialmente concluído. Curso de Pedagogia das FIPA.

Introdução: A década de 1990 tem como característica marcante reformas educacionais centradas no fortalecimento da autonomia da escola e na exigência de seu maior comprometimento com a efetivação da aprendizagem dos alunos. A partir de 1995, a Secretaria de Estado de Educação de São Paulo desencadeou uma ampla reforma educacional. No eixo: Melhoria da Qualidade de Ensino, destaca-se a implementação do Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (SARESP), que enquanto mecanismo de avaliação externa em larga escala da Educação Básica vem constituindo-se em um importante indicador da melhoria dos resultados educacionais das escolas da rede estadual paulista. Desse modo, na avaliação de qualidade das escolas feita pelo Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo (IDESP) passaram a ser considerados o desempenho dos alunos nos exames do SARESP e o fluxo escolar. Os resultados do SARESP, por meio do IDESP, têm desempenhado o papel fornecer, anualmente, um diagnóstico da qualidade das escolas, apontando sua evolução, ou não. Esta pesquisa propõe-se a identificar em que medida uma escola de sucesso está associada ao seu padrão de gestão, ao seu estilo de liderança e ao desempenho de sua equipe. Considerando o diretor de escola como uma das lideranças fundamentais para a configuração de uma escola de qualidade, pretende-se neste estudo refletir sobre o papel do diretor de escola, uma vez que o mesmo pode constituir-se numa liderança voltada para a qualificação e a motivação dos profissionais que compõem a equipe escolar. A pesquisa será realizada na Diretoria de Ensino - Região de Catanduva, nas duas escolas que apresentaram em 2013 o maior e menor desempenho no SARESP, respectivamente. Objetivos: Identificar o modelo de gestão escolar nas duas escolas pesquisadas; Apreender as principais características do estilo de liderança do diretor de escola; Apreender a relação entre a gestão escolar e o desempenho da equipe escolar; Obter indicações para uma gestão da escola que vise a qualidade do ensino-aprendizagem. Metodologia: A primeira etapa do estudo será realizada por meio de pesquisa bibliográfica, para levantamento dos referenciais teóricos necessários na área da gestão escolar, mais especificamente acerca do papel do diretor de escola. Também far-se-á um levantamento de documentos oficiais da SEE/SP, referente aos dados do SARESP/IDESP do ano de 2013, com o objetivo de detectar as duas escolas que apresentaram o maior e menor índice de desempenho, respectivamente. Entende-se que esta primeira etapa constitui-se em pesquisa bibliográfica, fundamental para a análise a que se pretende nesse estudo. Posteriormente, desenvolver-se-á pesquisa de campo, nas duas escolas estaduais, da Diretoria de Ensino - Região de Catanduva, que apresentaram, no SARESP do ano de 2013, o maior e menor índice, respectivamente. O instrumento utilizado para a coleta de dados será questionário, a ser aplicado junto aos diretores das escolas envolvidas. Serão aplicados questionários também aos docentes e funcionários. A pesquisa de campo será realizada após o parecer do Comitê de Ética. Resultados: A pesquisa encontra-se em sua primeira etapa, referente à construção dos referenciais teóricos necessários ao seu desenvolvimento. Conclusões: Após a realização da pesquisa de campo os dados serão tabulados e analisados a partir dos referenciais teóricos.

**PREVALÊNCIA DE HEMOGLOBINOPATIAS EM PACIENTES ASSISTIDOS NO AMBULATÓRIO DE ACONSELHAMENTO GENÉTICO DO HOSPITAL EMÍLIO CARLOS DA CIDADE DE CATANDUVA-SP: RESULTADOS PRELIMINARES**

PEGORARO, P. P.; GALVANI, C. M.; NUNES, D.P. F.; SUCENA, T. A.; BARRIL, N. \*Parcialmente concluído. Curso de Medicina das FIPA.

Introdução: As hemoglobinopatias constituem um grupo de alterações genéticas decorrentes da produção de moléculas estruturalmente alteradas ou pela síntese deficiente de globina alfa ou beta que representam as formas mais comuns de anemia hemolítica hereditária no homem. Objetivos: O presente estudo teve por objetivo descrever a prevalência de hemoglobinopatias em pacientes assistidos no ambulatório de Aconselhamento Genético do Hospital Emílio Carlos (HEC) da cidade de Catanduva-SP. Métodos: Estudo descritivo, retrospectivo, observacional de caráter quantitativo, no qual foram revisados prontuários médicos de pacientes atendidos no Ambulatório de Aconselhamento Genético do HEC, Catanduva-SP, que realizaram exame de eletroforese em acetato de celulose com pH alcalino para diagnóstico de hemoglobinas variantes, no período compreendido entre fevereiro a dezembro de 2013. A coleta de dados foi iniciada após aprovação do projeto pelo Comitê de Ética das FIPA conforme protocolo 577.760 de 31/03/2014. Resultados: A amostra estudada foi composta por 86 indivíduos, com idade média de 10,8 anos, 51 (59,3%) do gênero masculino e 35 (40,7%) do feminino. Dos pacientes avaliados 25 apresentaram exame de eletroforese compatível com hemoglobinas variantes, o que representou uma prevalência de 29%. Destes, 19 (76%) foram diagnosticados com talassemia alfa heterozigota, 5 (20%) com heterozigose para hemoglobina S (HbAS) e 1 (4%) com heterozigose para hemoglobina C (HbAC). Com uma maior prevalência na população caucasóide (64%) que entre os negróides (36%). A ocorrência de antecedentes familiares para anemias hereditárias foi verificada em 44% da população avaliada. Conclusão: Os resultados obtidos, embora preliminares, evidenciam a necessidade da implantação de programas para detecção e orientação dos portadores de hemoglobinopatias, no que se refere às medidas preventivas em função de sua relevância no cenário da Saúde Pública brasileira. Apoio Financeiro: FIPA.

**AValiação DO GRAU DE ESTIGMATIZAÇÃO DE QUEIMADOS EM POPULAÇÃO INFANTO-JUVENIL DE ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE CATANDUVA-SP**

VIDAL, M.A.; CAGNONI, L.C.; EHENDO, K.M.S.E.; THEVENARD, G.

\*Parcialmente concluído. Departamento de Cirurgia Plástica. Faculdades Integradas Padre Albino. Catanduva-SP

Introdução: O estigma pode ser explicado como uma situação do indivíduo que está inabilitado para a aceitação social plena. Dessa maneira, estimula a desumanização dos portadores de algum tipo de deficiência, os colocando em situação de desvantagem, atribuindo-lhes características negativas. Uma queimadura, independentemente de sua gravidade, é uma agressão que causa danos físicos e psicológicos. Objetivo: O presente trabalho teve como objetivo demonstrar o grau de estigma que está submetido os que sofreram queimaduras, para assim, fornecer um estudo para literatura que apresente avaliação de como a sociedade recebe e reage aos lesionados. Buscando demonstrar através dos dados obtidos a necessidade de reintegração social e auxílio, para melhorar a qualidade de vida do paciente e da família do queimado e possivelmente um maior êxito no tratamento. Material e Método: O Estudo é descritivo, do tipo transversal. Escolas do município de Catanduva serão visitadas, nas quais crianças e adolescentes entre 6 e 19 anos serão selecionadas de forma aleatória. Ao grupo serão apresentadas sete caricaturas que representavam jovens com aparência física diferente. Logo em seguida será solicitado que o grupo responda a um questionário. Resultado esperado: Espera-se que os dados obtidos com os questionários demonstrem que os queimados são os mais estigmatizados dos grupos avaliados. Conclusão esperada: Divulgar a vida social dos queimados, e assim, demonstrar a necessidade de cuidados emocionais e de reintegração social. Financiamento próprio.



**AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE FUNCIONAL DE IDOSOS EM INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA**

CARECHÓ, T. C.; MAURO, A. D.; PIZONI, J. P.; SOLER, V. M. \*Concluído. Curso de Enfermagem das FIPA.

Introdução: Envelhecimento e institucionalização interferem na capacidade funcional humana, definida como habilidade física e mental para manter-se independente e autônoma na realização de ações ou tarefas. A Medida de Independência Funcional (MIF) avalia a capacidade funcional e cognitiva de seis dimensões: autocuidado, controle de esfíncter, transferência, locomoção, comunicação e cognição social. Verifica o desempenho pessoal na realização de um conjunto de 18 tarefas; cada atividade é avaliada e recebe uma pontuação que parte de 1 (dependência total) a 7 (independência completa); a pontuação total varia de 18 a 126. Objetivo Geral: Aplicar a escala MIF em indivíduos idosos residentes em uma instituição de longa permanência de uma cidade do interior paulista. Objetivos Específicos: Caracterizar a população e identificar alterações funcionais dos indivíduos idosos participantes do estudo. Material e Método: Pesquisa descritiva transversal - descrevem a situação, o status do fenômeno, ou as relações entre os fenômenos em um ponto fixo. Foram utilizados dois questionários na coleta de dados, a MIF e um instrumento semiestruturado para o perfil sociográfico. Resultados: Sujeitos do estudo: 62 idosos, destes, 24 mulheres e 38 homens; conscientes 24 homens (63,1%) e 24 mulheres (100%), orientados 26 homens (68,4%) e 16 mulheres (66,6%), confusos 12 homens (31,5%) e 8 mulheres (33,3%), acamados 4 homens (10,5%) e 6 mulheres (25%), não acamados 34 homens (89,4%) e 18 mulheres (75%). Estado civil: solteiros 21 homens (55,2%) e 7 mulheres (29,1%), viúvos 5 homens (13,1%) e 11 mulheres (45,8%). Eram aposentados 32 homens (84,2%) e 23 mulheres (95,8%). Tinham renda mensal de um salário mínimo 27 homens (71,0%) e 14 mulheres (58,3%). Razão do encaminhamento à instituição: doença 17 homens (44,7%) e 4 mulheres (16,6%); falta de condições para se manter sozinho 8 homens (21,0%) e 5 mulheres (20,8%); Alzheimer 1 mulher (4,1%). Achavam ser muito bom morar na instituição 5 homens (13,1%) e 8 mulheres (33,3%); bom: 19 homens (50%) e 10 mulheres (41,6%); regular: 7 homens (18,4%) e 4 mulheres (16,6%); ruim: 7 homens (18,4%) e 2 mulheres (8,3%). MIF total: 18 pontos (dependência completa) 5 homens (13,1%) e 1 mulher (4,1%); 19- 60 pontos (até 50% da tarefa) 5 mulheres (20,8%); 61- 103 pontos (até 25% da tarefa) 4 homens (10,5%) e 5 mulheres (20,8%); 104-126 pontos (Independência completa) 29 homens (76,3%) e 13 mulheres (54,1%). Conclusão: Parte dos idosos, 20 (32,2%) era dependente para a realização de atividades de vida diária e apresentavam diversos problemas, necessitando de cuidados gerais e específicos, pois as dimensões humanas físicas, socioeconômicas e psicospirituais se mostravam afetadas requerendo tratamento contínuo e multiprofissional. Nesse âmbito o cuidado de enfermagem é fundamental. Descritores: Idoso. Capacidade Funcional. Instituição de longa permanência.

**JUSTIÇA, DIREITO E CONSTITUIÇÃO. ASPECTOS DO PODER DE CONTROLE DE CONSTITUCIONALIDADE E UM ESTUDO DE CASO: O STJ, A LEI DE FICHA LIMPADA E A RECUPERAÇÃO DO JULGAMENTO NO ÂMBITO DE CATANDUVA E REGIÃO**

ROSSI, L.; BARROS, F. R. V.; BARBIERI, L.; ANASTÁCIO, J.; BARBOSA, L.; GIMENEZ, T.; LIMA, G. E. M.; SILVA, O. H.; MARTINS, S.; MELO FILHO, M. O. \*Parcialmente concluído. Curso de Direito das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: Considerando que o Direito, como outras ciências, não dispõe de técnicas capazes de garantir uniformidade de ajustamento ao objeto, tornar explícitos os princípios adotados na preparação de um projeto de pesquisa é a primeira condição para o entendimento objetivo da pesquisa a ser formulada. São, assim, princípios básicos na preparação de um projeto: informar, descrever e interpretar. Tratando especificamente da interpretação, *mister* se faz adotar, com a maior clareza possível, o método de interpretação adotado e suas implicações teóricas, especialmente as conceituais e as que se refletem na seleção das técnicas e dos métodos operativos de pesquisa ou na própria delimitação da esfera da realidade a ser investigada. A partir daí, muitas questões devem ser colocadas, como forma de se apurar, de forma abrangente, as respostas sobre como o objeto a ser pesquisado se comporta, investigando a fundo suas consequências. Nominando o projeto, ou seja, atribuindo a ele o tema fundamentos filosóficos do poder controle de constitucionalidade como matéria de investigação, cumpre levar a efeito as seguintes indagações: o poder de controle de constitucionalidade repousaria em base jurídica ou políticas? Quais são as suas raízes? Quais as bases das decisões do STF no controle de constitucionalidade, especialmente para o caso da lei da ficha limpa? Há interferências externas? Como elas acontecem? E, além destas e muitas outras indagações que surgem acerca do tema, outra, de maior relevância e que por isso merece destaque, deve ser colocada para que o projeto possa, objetivamente, atingir sua busca. Eis a indagação: quais as implicações da aplicação do método indicado (informar, descrever e, sobretudo interpretar) ao estudo dos fundamentos filosóficos do poder de controle de constitucionalidade? Um primeiro passo repousa importante à resposta desta indagação: o objeto deve ser analisado a partir da experiência, vivida, teórica e técnica, para que, a partir daí, se possa encontrar um primeiro registro, ou seja, um conhecimento prévio sistematizado do tema a ser pesquisado. Após esse passo primeiro, cabe ao pesquisador, no desenvolvimento de seu trabalho científico, a compreensão do objeto a partir do método (descrever, interpretar e explicar), não sem antes formular a questão de seu interesse e a hipótese de investigação. Acoplando essa etapa ao tema dirigido, o interesse do investigador pode ser encontrado na resposta a seguinte questão: o poder de controle de constitucionalidade tem lastro jurídico ou político? A hipótese para o tema especificado pode ser descritiva e explicativa, cujo objeto será apresentar o poder de controle de constitucionalidade pelo STF como modo instituído no ordenamento jurídico brasileiro.

**A INCIDÊNCIA DE ALTERAÇÕES NO EPITÉLIO INTRAUTERINO DIAGNOSTICADAS NO EXAME DE PAPANICOLAOU DE UM MUNICÍPIO DO NOROESTE PAULISTA**

ROMUALDO, P.F.; RIBEIRO, M.P.; PEREIRA, M.E.M.; KLINGEL, S.; SANTOS, A.A.A.

\*Parcialmente concluído. Laboratório de Anatomia Patológica e Citopatologia das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: o tema desse projeto é a incidência de alterações na parede do colo do útero, cujo resultado pode ser obtido através do exame ginecológico Papanicolaou. O conjunto dessas alterações nas células do epitélio uterino é denominado de neoplasia intraepitelial cervical (NIC), segunda neoplasia mais incidente na população feminina brasileira, e, tendo em vista o estágio de evolução, pode ser classificada em três graus. A NIC, em geral, apresenta evolução lenta, o que permite ser diagnosticada no início da alteração celular quando há um acompanhamento periódico de exames de prevenção. Tal exame apresenta baixo custo financeiro e possui alta efetividade na detecção de lesões pré-neoplásicas; se associado ao tratamento nos estágios iniciais da doença, pode reduzir em até 80% o aparecimento do câncer cervical invasor. Objetivos: essa pesquisa tem como propósito promover a conscientização das mulheres sobre a importância do acompanhamento médico e de exames periódicos para o diagnóstico precoce das alterações atípicas no epitélio uterino, bem como realizar o levantamento estatístico e analisar comparativamente os resultados obtidos dos exames. Métodos: análise dos dados de exames citológicos de Papanicolaou realizados entre os anos de 2000 e 2013, provenientes dos arquivos do Serviço de Patologia das FIPA. Trata-se de um estudo transversal, descritivo e quali-quantitativo. Trabalho aprovado pelo CEP, número do parecer gerado: 703.362. Resultados: análise de dados em andamento. Conclusão: trabalho em andamento. Apoio financeiro: bolsa estudantil e auxílio financeiro concedidos pelas FIPA.

**MAPEAMENTO DA PRESSÃO ARTERIAL EM COMUNIDADES RIBEIRINHAS DO BAIXO MADEIRA– RONDÔNIA**

CLAUDINO, L. G. C.; GOMES, A. S.; CRUZ, C. N.; HAMADE, A. M.; GRION, M. J.; MENEZES, U. O.

\*Concluído. Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino. Universidade Federal de São Carlos - Curso Enfermagem. Trabalho realizado em Porto Velho - Baixo Madeira – Rondônia.

Introdução: A hipertensão arterial sistêmica (HAS) é uma doença com alta prevalência na população e que constitui um dos principais problemas de saúde pública, cuja prevalência estimada na população brasileira adulta é de cerca de 15 a 20%. Devido à gravidade da doença e com a criação do PSF, atual ESF, iniciaram-se no Brasil várias medidas de cuidado e prevenção da HAS. Os distritos de Porto Velho estudados, porém, encontram-se muito distante da capital tendo difícil acesso a todas as oportunidades. Somando a essas dificuldades, no caso de populações ribeirinhas, a ESF não funciona de modo tradicional e adequa-se de modo mais parcial chamando-se de ESFr (Equipe de Saúde da Família Ribeirinhas). Devido a distância e a parcialidade da ESF, a presença de hipertensos na comunidade é motivo de avaliação do presente estudo. Objetivo: O trabalho teve como objetivo averiguar a porcentagem de hipertensos nos 238 entrevistados, moradores de duas comunidades ribeirinhas pertencentes a Porto Velho, e dividi-los nas classificações de hipertensos, de acordo com a VI Diretrizes Brasileira de Hipertensão. Material e Métodos: Na metodologia explicamos a localização dessas comunidades (Calama e RESEX Cuniã) e o difícil acesso dos ribeirinhos à capital, explicamos a conduta adotada para uma aferição correta e explicamos o método usado para diagnosticar o paciente como hipertenso ou não. Todos os procedimentos foram de acordo com a VI diretriz. Resultados: Entrevistamos, nas duas comunidades, 238 ribeirinhos e a média de hipertensos entrevistados foi de 18%, o que está dentro da média brasileira. Porém, ao avaliar individualmente, em Calama tivemos uma média de 14% enquanto na RESEX Cuniã, essa média encontrada foi de 25%. Tal fato deve-se às especificidades de cada comunidade. Conclusões e reflexões: Percebe-se uma grande diferença na média de hipertensos da comunidade Calama e da RESEX Cuniã. Concluímos que tal fato pode ser devido à diferença da assistência das ESFr. Calama apresenta um enfermeiro e dois técnicos de enfermagem fixos no local enquanto Cuniã depende da vinda desses profissionais. Além disso, a ESFr não a frequenta de modo correto, estando já há 7 meses sem contato com a equipe de saúde. Já em Calama, o médico desloca-se para a comunidade três dias por semana durante três semanas do mês. Por essa melhor estrutura da atenção básica local, a parcialidade da ESFr em Calama não interfere na prevenção e no acompanhamento da HAS, diferente do caso de Cuniã.

**REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: TEORIA X PRÁTICA E ÊXITO X FRACASSO**

COSMO, C. C. \*Concluído. Instituto Municipal de Ensino Superior de Catanduva

Introdução: Desde a década de 1990, têm crescido no Brasil as políticas de formação continuada e isto se deve a um conjunto complexo de fatores, entre os quais: as determinações legislativas, a inserção de novos sujeitos no âmbito da escola e as exigências de aumento do padrão de qualidade da educação brasileira por parte dos organismos internacionais. Assim sendo, o objetivo da presente pesquisa foi compreender importantes aspectos relacionados à formação continuada de professores no Brasil. Os aspectos pesquisados foram: quais as matrizes teóricas que têm orientado a formação continuada de professores, quais os saberes da docência que se constituem e se desenvolvem a partir de ações de formação continuada e quais as possibilidades de êxito e de fracasso dos programas de formação continuada. A compreensão destes fatores se fez a partir da revisão da literatura referente ao tema. O que podemos constatar por meio da presente pesquisa foram os seguintes elementos: as duas principais matrizes teóricas que têm orientado a formação continuada de professores no Brasil são: a Pedagogia das Competências e a Epistemologia da Prática, daí que a escola, e não mais a universidade, tem sido considerada o locus principal da formação continuada de professores; entre os saberes da docência que se constituem e se desenvolvem a partir de ações de formação continuada, destacamos: a experiência, o conhecimento e os saberes pedagógicos; entre os fatores responsáveis pelo fracasso de programas de formação continuada, identificamos: o fato de tais programas não levarem em consideração o estágio e/ou ciclo de vida dos professores, de serem processos centrados na transmissão de conhecimentos, e de se configurarem tanto para os professores como para as instâncias promotoras, em uma mera certificação de competências para execução de determinados projetos e, ainda de esbarrem em processos de resistência por parte dos professores. Já o sucesso dos programas de formação continuada estaria na superação destes fatores geradores de fracasso, na possibilidade dos professores serem mais ativos na gestão de tais processos de formação e que a formação continuada à distância fosse exceção e não regra. Enfim, a formação continuada deve ser um elemento que possibilite ao professor ampliar sua autonomia e, consequentemente contribuir para a formação de alunos mais autônomos, o que só pode ocorrer quando tais propostas de formação não têm uma mera abordagem de "treinamento", "aperfeiçoamento", "certificação" ou pior, "reciclagem".

Descritores: Formação continuada. Saberes da docência. Certificação.

**AValiação DAS REações DE HIPERSENSIBILIDADE, CAUSADAS PELO USO DE CONTRASTE IODADO, NOS HOSPITAIS EMILIO CARLOS E PADRE ALBINO, EM CATANDUVA-SP**

ASSIS, A.P.M.; MEDINA, W.S.G. \*Parcialmente concluído. Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: Meios de contraste iodados são parte integrante da medicina diagnóstica moderna. Estima-se que o consumo global de contrastes radiológicos atinja anualmente cerca de 70 milhões de doses, sendo empregados na realização de diversos exames diagnósticos. Embora, estes agentes sejam considerados relativamente seguros, reações adversas podem ocorrer. Essas reações são classificadas de acordo com o mecanismo envolvido, em reações de hipersensibilidade e tóxicas. Elas estão frequentemente associadas aos contrastes iônicos (13%), tendo ocorrido decréscimo significativo com o advento de novos contrastes, não iônicos (5%). Reações agudas graves são raras (mortalidade estimada <1:100.000 pacientes) e da mesma forma, são associadas com maior frequência aos contrastes iônicos (0,22%), quando comparadas aos não-iônicos (0,04%). Um estudo nos EUA mostrou que 92% das reações adversas ocorridas enquadravam-se como reações anafilactóides. As reações de hipersensibilidade podem ser subdivididas em duas categorias: imediatas (até 1 hora após a infusão) ou tardias (após 1 hora até sete dias após a infusão). Objetivo: Analisar as informações das fichas médicas dos atendimentos dos Hospitais Emílio Carlos e Padre Albino, em Catanduva-SP, identificando os casos de reações adversas ao contraste, as suas consequências, constatando as porcentagens de casos e o número de contrastes radiológicos, realizados anualmente. Material e Métodos: Pesquisa bibliográfica, de campo e análise das fichas médicas dos Hospitais Emílio Carlos e Padre Albino. Serão feitos questionários para avaliar as possíveis interações entre fármacos que poderiam levar a reação de hipersensibilidade bem como possíveis medidas para conscientização da população sobre essas reações. Resultados: Serão apresentados futuramente - projeto em andamento. Conclusão: O Colégio Brasileiro de Radiologia aponta que o agente de contraste ideal não deveria produzir qualquer tipo de reação adversa, mas, essa substância não existe. Por isso, é fundamental atentar quanto à indicação destes agentes para reduzir os riscos de efeitos indesejáveis e, se estes ocorrerem, minimizar sua gravidade.



### **DPOC E EXACERBAÇÃO: PROGNÓSTICO DOS PACIENTES ADMITIDOS NA UTI DO HOSPITAL PADRE ALBINO E HOSPITAL ESCOLA EMÍLIO CARLOS**

MACCHIONE, R. E.; VALIATTI, J. L. S.; SPINOSA, G. N.; BARBIN, A. C.; ANTUNES, R. B.; PEIXOTO, N. M. L.

\*Parcialmente concluído. Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: A Bronquite Crônica em conjunto com o Enfisema Pulmonar, embora entidades distintas, são rotuladas como Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica (DPOC). Ocorre uma limitação crônica ao fluxo aéreo parcialmente reversível, geralmente progressivas e associadas à resposta inflamatória dos pulmões aos estímulos nocivos, cuja correlação existe diretamente entre o número de cigarros consumidos por dia com a probabilidade de desenvolvimento da doença, podendo aparecer de forma isolada ou concomitante. A descompensação ou exacerbação aguda da DPOC é uma síndrome clínica caracterizada pelo aumento da tosse e da produção de secreção brônquica, alteração da sua coloração ou viscosidade e aparecimento ou piora da dispnéia, sem evidência clínica ou radiológica de pneumonia. Agravam impacto socioeconômico devido ao uso frequente de recursos hospitalares, medicamentos e cuidados intensivos, bem como na sobrevida. A DPOC representa a maior causa de morbimortalidade entre as doenças crônicas, sendo de prevalência estimada em 6% a 15,8% da população com idade igual ou superior a 40 anos. No Brasil, em 2003, foi a quinta maior causa de internação no SUS em pacientes maiores de 40 anos. Tendo em vista a importância socioeconômica e o impacto na vida do paciente, o presente trabalho pretende analisar criticamente os resultados obtidos em relação ao número de internações hospitalares com diagnóstico de DPOC exacerbada, sob cuidados na UTI no período de Janeiro de 2009 a Dezembro de 2013, e, analisar as consequências na mortalidade e prognóstico desses pacientes. Os objetivos secundários foram: qualidade de vida, uso de oxigenoterapia domiciliar e novas internações pela doença. Desta forma, pela avaliação dos prontuários dos pacientes seria possível quantificar a mortalidade, pela exacerbação grave da DPOC, precoce e tardia, após alta ou por nova internação hospitalar. Os dados coletados pelo trabalho abrangem 17 municípios da região no total de 400.000 habitantes, sobre os pacientes internados nos Hospitais Padre Albino e Emílio Carlos, cujo diagnóstico foi de DPOC exacerbada grave com a necessidade de cuidados intensivos. Essa pesquisa consistiu em um estudo transversal retrospectivo, quanti-qualitativo. As informações de saúde serão organizadas em tabelas nas quais se cruzou o ano de competência com o número absoluto de internações, J44 e J43, de acordo com a Classificação Internacional de Doenças (CID-10). O projeto de pesquisa encontra-se em desenvolvimento e suas conclusões permanecem inconclusivas até o presente momento.

### **DA COMPROVAÇÃO DA ATIVIDADE ESPECIAL PARA FINS DE APOSENTADORIA ESPECIAL**

MASTEGUIN, L. R. R.; TINTI, E. O.; SOUZA, M. F.; DELFINO, W. \*Concluído. Curso de Direito das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: A presente pesquisa analisou o benefício previdenciário de aposentadoria especial, sobretudo as formas para a comprovação da exposição do trabalhador aos agentes nocivos à sua saúde, o que é necessário para concessão do referido benefício tanto no âmbito administrativo quanto na via judicial, traçando uma crítica sobre a análise burocrática feita pelo INSS em relação ao preenchimento dos requisitos necessários para a obtenção da aposentadoria especial. Objetivos: i) demonstrar as divergências existentes entre os meios exigidos para a comprovação da atividade especial no âmbito administrativo e judicial; e, ii) analisar e criticar o sistema jurídico voltado à aposentadoria especial, em particular o não cumprimento da função social que cabe ao INSS, quando este observa apenas a Instrução Normativa 45/2010 para a concessão deste benefício, e não o ordenamento jurídico como um todo. Material e Métodos: A investigação ocorreu, principalmente, ao método dedutivo, partindo inicialmente da análise da legislação aplicável à aposentadoria especial, bem como da doutrina e jurisprudência específica do tema, visando demonstrar o desrespeito às normas e princípios constitucionais pelo INSS ao analisar os pedidos do benefício em questão, negando a concessão a muitos segurados que teriam direito. O método histórico foi utilizado subsidiariamente, abordando a evolução histórica das normas aplicáveis ao benefício em análise. Resultados: Verificou-se que administrativamente é muito comum ocorrer uma "luta injusta", onde, de um lado estão os segurados que pretendem ter seus direitos reconhecidos, e do outro, uma Autoridade que, na grande maioria dos casos, indefere os benefícios de aposentadoria especial pautando-se em inúmeras Instruções Normativas, dentre outros mandamentos infraconstitucionais. Por outro lado, diferentemente do que ocorre na via administrativa, o Poder Judiciário se pauta em normas e princípios constitucionais e, principalmente, nos princípios da Seguridade Social para analisar o direito do segurado em receber o benefício. Conclusões: Conclui-se que o INSS ao analisar os requisitos necessários para a concessão do benefício estudado, acaba não observando o ordenamento jurídico como um todo, o que é feito pelo Poder Judiciário, atitude esta prejudicial para o segurado e para o próprio instituto. Nota-se que deve haver flexibilização por parte do INSS ao analisar o pedido do benefício para concedê-lo pela via administrativa, pois, com essa mudança, seriam reduzidas as despesas do ente autárquico quando condenado pelo Poder Judiciário nos casos em que os requisitos técnicos e jurídicos são cumpridos, como por exemplo, com pagamento de valores em atrasos, honorários advocatícios e outros valores que contribuam para o empobrecimento do sistema.

### **OFICINA PEDAGÓGICA: O MUNDO DA IMAGINAÇÃO ESPECIAL**

OLIVEIRA, A. A. D. P. R. \*Parcialmente concluído. Departamento Pedagógico - Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: A escolarização dos alunos com Necessidades Educacionais Especiais (NEE) tem sido objeto de estudos, discussões e controvérsias ao longo dos anos. Com base no movimento mundial pela Democratização Educacional, a Lei de Diretrizes e Bases, LDB 9394/96, a Resolução CNE/ nº2/2001, Decreto nº 3.298/99, o Decreto nº 5.626/05 entre outros, abarca ao ideal da Educação Inclusiva através da superação de barreiras garantindo o acesso à escola de ensino regular a todos. Promovendo a aprendizagem e permanência de todos, assegurando-lhes currículo, métodos, recursos e organizações específicos. Certificando as condições necessárias para uma educação de qualidade e considerando às especificidades individuais, físicas e culturais dos alunos de inclusão. A concepção de educação inclusiva surge em 1994, com a Declaração de Salamanca, desde então, a educação inclusiva se torna um grande desafio. A inclusão requer reflexões e diálogos, reorganização da escola para que possa conduzir a inclusão pelo paradigma de elevar o outro a condição de sujeito, consciente da interação entre as crianças e possibilitando o desenvolvimento conjunto. Objetivo: Realizar uma Oficina Pedagógica, denominada "O Mundo Mágico Especial", junto às alunas do Curso de Pedagogia das Faculdades Integradas Padre Albino, visando o reconhecimento das necessidades educacionais de crianças com deficiência e concedendo às alunas momentos de vivência de atividades artísticas e lúdicas adaptadas a essas crianças. Material e Método: A Oficina Pedagógica: "O Mundo da Imaginação Especial" é caracterizada pela construção coletiva do conhecimento, de análise da realidade educacional, dos experimentos das deficiências, na perspectiva em "sentindo na pele" conscientizando da dificuldade do outro, na síntese de pensar, sentir e atuar. Resultados: No decorrer da oficina, as alunas mostraram-se interessadas e fascinadas com as atividades propostas, compreendendo a importância da capacitação para o exercício de sua função diante a inclusão escolar e social. Identificaram as deficiências e suas especificidades, dentre elas: deficiência física, deficiência visual, deficiência intelectual, deficiência auditiva/surdez e os transtornos globais de desenvolvimentos. Desmistificaram as questões da criança com deficiência, o aprender e a interação com o meio. Conclusão: As aulas da oficina não se circunscrevem apenas em desenvolver habilidades pedagógicas para a educação inclusiva, e sim, no conhecimento e apresentação de quem é o aluno com deficiência, quais são suas necessidades e como o professor deverá desenvolver o planejamento educacional, alcançando eficácia no processo ensino-aprendizagem.

**CEFALEIA NA EMERGÊNCIA**

BENELLI, P. M.; VAZ, J. V.; GOULART, L. A.; SUCENA, T. A.; BRUGUGNOLLI, I. D.; RODRIGUES, N. G.; MELHADO, E. M.

\*Concluído. Departamento de Neurologia. Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: A cefaleia é uma queixa comum na emergência. Cefaleias são classificadas em primárias ou secundárias, dependendo da sua correlação ou não a patologias diversas. A prevalência de cefaleia ao longo da vida na população é 90% e, dentre os atendimentos emergenciais, entre 1% e 3% são devidos à cefaleia primária. Objetivo: Traçar uma diretriz para o tratamento médico das cefaleias nas unidades de pronto atendimento. Material e Método: O método de escolha foi a análise na literatura científica de artigos de referência solicitados na íntegra através da biblioteca da Faculdade de Medicina de Catanduva nos sites: MedLine, Scielo, Lilacs e PubMed. Resultados: Neste trabalho, foi desenvolvido um algoritmo que visa a padronização para o tratamento da cefaleia nas Unidades de Urgência e Emergência (UUE), haja vista o grande arsenal terapêutico disponível, acelerando a resposta favorável. Na abordagem inicial, após excluir causas de cefaleia secundária, deve-se administrar Dipirona 1g IV (intravenoso). Se evoluir bem o paciente é liberado da UUE e orienta-se investigação ambulatorial. Caso contrário, opta-se por Clorpromazina 0,5-1mg/kg IV diluída em SF 0,9% em bomba de infusão contínua por 6h, ou Clorpromazina 0,1mg/kg em bolo IV, repetindo a dose se necessário em ambas as opções. Caso paciente apresente vômito, considerar uso de Ondansetrona 8mg em SF 0,9% 100ml em 15min, ou Dimenidrinato IV. Evitar Metoclopramida e Bromoprida por seus efeitos extrapiramidais. Caso resposta desfavorável usar Cetoprofeno 100mg IV em SF 0,9% em 30min com protetor gástrico. Caso persista, utilizar Dexametasona 10mg IV e se necessário repetir 4mg IV. Se após todas essas medidas a crise não passou utiliza-se Valproato de Sódio IV 500mg dose única ou 60mg/kg/d e investigar. O uso de derivados opioides é desencorajado. Quando a resposta for boa libera-se o paciente. Uma resposta favorável compreende na remissão total ou parcial do quadro doloroso, que permita o paciente a retornar suas atividades cotidianas. Deve-se então desencorajar o abuso crônico de analgésicos e orientar o paciente e sua família quanto aos sinais de alarme para retorno a UUE. Conclusão: A abordagem da cefaleia primária na UUE deve-se basear em protocolos padrões que sistematizem o atendimento ao paciente de maneira a minimizar os custos e efetivar o tratamento.

**AVALIAÇÃO DAS PROPRIEDADES ANTI-INFLAMATÓRIAS DE FITOTERÁPICOS NA INFLAMAÇÃO OCULAR INDUZIDA POR LIPOPOLISSACARÍDEO**

CAETANO, M. L.; BOTURA, L.; LOPEZ, L.; DANTAS, P.; SOUZA, H. R.; IYOMASA, M. M.; RODRIGUES, G. P. S.; GIROL, A. P.

\*Parcialmente concluído. Laboratórios de Histopatologia, Imuno-histoquímica e Multidisciplinar das FIPA. Curso de Medicina.

Introdução: a uveíte é uma inflamação intraocular que compromete total ou parcialmente a íris, o corpo ciliar e a coróide, com envolvimento frequente do vítreo, retina e vasos sanguíneos. Atualmente o principal tratamento para essa condição ocular são os corticosteroides, que apresentam severos efeitos colaterais. Nesse cenário destacamos a utilização de medicamentos fitoterápicos, que são comumente usados na recuperação da saúde como o resultado do acúmulo secular de conhecimentos empíricos sobre a ação das plantas medicinais por diversos grupos étnicos. Contudo, os mecanismos de ação farmacológica e comprovações científicas da eficácia dos fitoterápicos são ainda pouco estudados. Objetivos: investigar in vivo os efeitos anti-inflamatórios da erva bardana (*Arctium lappa*), por meio de administrações sistêmicas, na uveíte experimental em ratos. Material e Método: foram utilizadas ratas (*Rattus norvegicus*, linhagem *Wistar*), divididas em grupos controle e experimentalmente induzidos a uveíte por endotoxina (EIU) sem tratamento e tratados com fitoterápico (Protocolo CEUA: 09.06.04-04). Para o desenvolvimento da EIU os animais foram anestesiados e inoculados na pata direita com 1mg/kg de lipopolissacarídeo (LPS). A eficácia terapêutica do medicamento fitoterápico foi testada por meio da administração intraperitoneal (i.p.) (100 µl) de extrato alcoólico obtido das partes aéreas da bardana em extrator Soxhlet. Após 24 horas da administração do LPS os animais foram sacrificados por dose excessiva do anestésico. O sangue, humor aquoso (HA) e lavado peritoneal dos animais foram coletados e corados com solução de Turk para a quantificação dos leucócitos em câmara de Neubauer. Após a punção para retirada do HA os olhos foram retirados e processados para inclusão em parafina e seccionados para análises histopatológicas e imuno-histoquímicas no microscópio Leica (DM500) do Laboratório Multidisciplinar das FIPA. As análises estatísticas foram realizadas pela ANOVA seguida de Bonferroni. Resultados: as quantificações revelaram redução no influxo de leucócitos, especialmente neutrófilos, no humor aquoso ( $p < 0,01$ ) e de neutrófilos e monócitos no sangue e lavado peritoneal ( $p < 0,01$ ) dos animais tratados com extrato de bardana comparado ao grupo EIU não tratado. As análises histopatológicas mostraram grande quantidade de leucócitos, especialmente neutrófilos, nas câmaras e tecidos oculares dos animais não tratados. Na continuidade do trabalho serão analisadas as expressões de marcadores anti e pró-inflamatórios nos diferentes grupos. Conclusão: os resultados iniciais sugerem que o extrato de *A. lappa* apresenta atividades anti-inflamatórias importantes na EIU. Apoio Financeiro: FIPA.

**O ENSINO DA BIOMECÂNICA NOS CURSOS DE BACHARELADO E LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

COSSARI, R.; BASSI, E. R.; TESTA JÚNIOR, A. \*Parcialmente concluído. Curso de Educação Física das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: A biomecânica refere-se ao estudo do movimento humano, a fim de melhorar a qualidade de vida e o desempenho humano, por isso trata-se de uma das áreas de estudo da Educação Física. Porém ainda não há consenso entre as particularidades do ensino da biomecânica nos cursos de licenciatura e bacharelado em Educação Física. Assim é comum encontrarmos professores que não conseguem visualizar a aplicabilidade da biomecânica no âmbito escolar. Objetivo: O estudo teve como objetivo analisar a problemática atual do ensino da biomecânica no ensino superior. Foram revisados artigos publicados sobre o ensino da biomecânica no ensino superior. Verificamos que há uma dificuldade no aprendizado da biomecânica, principalmente na licenciatura, porque alunos e professores entendem a área como algo complexo e de pouca aplicabilidade, além de caracterizar a biomecânica como objeto de estudo de profissionais da área de treinamento para o desempenho. Nesse contexto parece incompreensível a aplicabilidade dos conteúdos biomecânicos no âmbito escolar. A educação física em si está centrada no movimento humano, sendo assim, pode ser interessante relacioná-la com os princípios da biomecânica para a compreensão do movimento. Conclusão: Conclui-se que é indispensável que os estudos da biomecânica nos cursos de bacharelado em Educação Física delimitem a compreensão sobre *performance* humana como seu campo de abordagem. Enquanto a vertente da licenciatura poderá pensar a biomecânica como posicionamento para a compreensão do movimento humano vinculado à cultura corporal, em uma perspectiva pedagógica e educacional para as aulas de Educação Física. Afinal, o bacharel em Educação Física determina suas ações no campo de atuação a partir dos conhecimentos técnico-científicos da biomecânica, e o licenciado em Educação Física utiliza os conhecimentos técnico-científicos como uma das vertentes para a compreensão do movimento humano, posicionando-se a partir da perspectiva pedagógica relacionada ao ensino dos conceitos biomecânicos. Assim, podemos caracterizar o bacharel como profissional da saúde, e o licenciado como profissional da aprendizagem. Palavras-Chave: biomecânica; licenciatura; bacharelado.

**ANÁLISE DO USO DE MEDICAMENTOS FITOTERÁPICOS EM QUEIMADURAS NA PELE DE RATOS**

FORGERINI, I.; PRETTE, I. B.; CESÁRIO, J. C. B.; DE SANTIS, R. M.; GLAD, B. G.; SOUZA, H. R.; PILON, M. Y.; RODRIGUES, G. P. S.; GIROL, A.P. \*Parcialmente concluído. Laboratório de Anatomia Patológica e Citopatologia das Faculdades Integradas Padre Albino, São Paulo.

Introdução: as queimaduras são traumas complexos, com alta taxa de morbimortalidade no mundo. No Brasil, estima-se que pelo menos 1 milhão de indivíduos queimem-se por ano, o que gera um forte impacto econômico, levando-se em consideração o tempo de tratamento prolongado. Nesse cenário, destacamos a possibilidade do uso de fitoterápicos como potenciais agentes terapêuticos. Objetivo: avaliar a associação de diferentes ervas medicinais e óleo essencial, com tropismo cutâneo e propriedades anti-inflamatórias e cicatrizantes em queimaduras de ratos. Materiais e métodos: ratos machos adultos (*Wistar*) foram divididos em grupos (n=5/grupo), anestesiados e submetidos à queimadura por aplicação de um bloco metálico aquecido a 100°C por 10 segundos na região dorsal, configurando queimadura de 2º grau superficial (CEUA: 02/14). Os animais receberam analgésico (codeína) na primeira semana pós-trauma. O grupo controle foi tratado com aplicações diárias de solução salina a 0,9%. Os outros grupos receberam administrações tópicas (2x/dia) de cremes fitoterápicos nas seguintes formulações: Grupo 1 - óleo essencial de *Lavandula officinalis* (Baysamia®); Grupo 2 - 10% de *Arctium lappa* e 0,5% de óleo de *L. officinalis*; Grupo 3 - 6% de *A. lappa*, 4% de *Curcuma longa*, 2% de *Symphytum officinale* e 1% de óleo de *L. officinalis*; Grupo 4 - 25% de Aloe vera, 6% de *A. lappa*, 2% de *S. officinale* e 1% de óleo de *L. officinalis*. Nos dias 3, 7, 14 e 21 realizaram-se exéreses dos quadrantes das áreas em estudo com margens laterais. Após 30 dias os animais foram sacrificados por dose excessiva de anestésico e foram coletados: sangue (punção cardíaca), restante das lesões e margem de pele normal, fígado, baço e linfonodos. Os retalhos de pele e fragmentos dos órgãos foram fixados em formol a 4%, incluídos em parafina e seccionados para análises histopatológicas. Na continuidade do trabalho a cicatrização/reepitelização será avaliada por colorações histoquímicas para fibras elásticas (orceína), reticulares (reticulina) e colágenas (picrossírius-polarização). O receptor do fator de crescimento epidérmico (EGFR) também será avaliado pelo método imuno-histoquímico. Estudos de citotoxicidade serão realizados no plasma sanguíneo e órgãos imunitários. As análises estatísticas serão feitas pela ANOVA seguida de Bonferroni. Resultados: até o momento, nas análises macroscópicas, observamos edema discreto nos primeiros dias e ausência de exsudato em todos os grupos. Em relação ao grupo controle, as lesões dos tratados com cremes fitoterápicos apresentaram perda da crosta antecipadamente e as análises histopatológicas, após coloração com Hematoxilina-Eosina, indicaram reepitelização mais precoce e menor taxa de infiltrado inflamatório. Conclusão: a associação de medicamentos fitoterápicos para o tratamento de queimaduras pode ser considerada como alternativa terapêutica eficaz e promissora no tratamento de queimaduras de pele. Apoio Financeiro: FIPA.

**A MELHORIA DO RENDIMENTO ESCOLAR ATRAVÉS DA QUALIDADE DE VIDA DOS DOCENTES QUE PRATICAM GINÁSTICA LABORAL**

MULLER, g. b.; GUERRA, F. C. S.; LOURENÇO, A. R. V. \*Parcialmente concluído. Curso de Educação Física das FIPA.

Introdução: A exigência pelo alto rendimento profissional é uma marcante característica da sociedade contemporânea, e as consequências físicas e psicológicas que atingem os trabalhadores neste processo refletem intensamente sobre sua saúde. As novas tecnologias, novos conceitos e reformas na constituição educacional fazem com que o trabalho do professor tenha que ser constantemente reciclado. Desta forma, nota-se que este processo de sobrecarga profissional sobre o professor vem aumentando constantemente, podendo ter grande influência sobre a qualidade de vida dos docentes, e conseqüentemente, prejuízo sobre o processo de ensino-aprendizagem, interferindo sobre a formação educacional dos discentes. Diante deste processo, a instalação de programas de ginástica laboral nas escolas pode ter um impacto positivo sobre a saúde física e mental dos professores, proporcionando melhores condições para o desenvolvimento de seu trabalho em sala de aula. Objetivo: O objetivo deste trabalho foi analisar a ginástica laboral como uma alternativa para melhoria qualidade de vida dos docentes. Ao analisar a ginástica laboral sobre a óptica da melhoria da qualidade de vida dos docentes. Conclusão: Concluiu-se que os exercícios físicos e atividades recreativas enquadrados em programas de ginástica laboral focados na melhoria da qualidade de vida dos docentes podem ter resultados positivos sobre a saúde física e mental dos professores, proporcionando melhores condições para a realização de seu trabalho, podendo haver melhorias no rendimento escolar. Palavras-chave: Qualidade de vida. Docentes. Ginástica Laboral.

**JUSTIÇA DE TRANSIÇÃO: COMPREENSÃO JURÍDICA DO PROCESSO INICIADO PELA EDIÇÃO DA LEI DE ANISTIA NO BRASIL**

SILVA, D. H.; SILVA, B. C. O.; FAVATO, L. G. S.; AGUIAR, L.; LAVRADOR, J. G.; VERCESI, I. F.; MAFEI, A.; OLIVEIRA, A. P. P.

\*Parcialmente concluído. Departamento de Direito. Faculdades Integradas Padre Albino, Catanduva-SP

Introdução: O trabalho discute o direito fundamental à memória e à verdade no município de Catanduva/São Paulo. Promovida no contexto dos efeitos da ditadura militar no Brasil (1964-1985), tem por referência o conceito de justiça de transição utilizado pelo Conselho de Segurança da ONU para denominar o processo de implementação de democracias e superação de ditaduras. O direito à memória e a verdade, que integra a justiça de transição, foi tanto reforçado pela terceira edição do Programa Nacional de Direitos Humanos (BRASIL, 2010), como pela lei de acesso à informação (12.527/11), pela criação de comissões da verdade, em especial a nacional (lei 12.528/11), e a do Estado de São Paulo "Rubens Paiva" (res. 879/12). A disponibilização de documentos sobre a ditadura e a criação de espaços a respeito à memória e à verdade intensificam o processo. Objetivos: a) Analisar, diante do direito fundamental a memória e à verdade, a legislação aplicável, em especial as leis 6.683/79, a lei de acesso à informação (lei n 12.527/11) e as Comissões da Verdade (lei 12.528/11 e Res. Est. 879/12), a ADPF 153 e a notificação de 27/10/08, da Comissão Interamericana de Direitos Humanos (CIDH) da OEA; b) Debater o direito à memória e à verdade em Catanduva, a partir dos desdobramentos da justiça de transição e do relato das Comissões da Verdade apontando acontecimentos, pessoas e espaços. Material e Método: Ao abordar a legislação aplicável parte da dedução. Em seguida, realiza o estudo da justiça de transição e do direito à memória e à verdade a partir da doutrina e de documentos institucionais, para comparar analiticamente os conceitos com os dados levantados junto à Comissão Estadual da Verdade e recolhidos em jornais locais e demais documentos constantes do museu de Catanduva. Em seguida, em atenção à metodologia da história oral, realiza entrevistas com municípios e familiares de envolvidos e desaparecidos políticos. Por fim, levanta e analisa em Catanduva os meios criados para manter a memória e a verdade. Resultados: A justiça de transição aplicada no Brasil, compreende a edição da lei de anistia, a criação de um sistema de indenizações, projetos de divulgação e criação de espaços de memória. A Comissão Nacional da Verdade tem por fim efetivar o direito à memória e esclarecer as graves violações de direitos humanos no período 1964 à 1988. O município de Catanduva não instituiu a sua comissão, mas os trabalhos da Comissão Estadual investigam histórias tomadas pela ditadura em todo estado de São Paulo. Conclusão: Mais de 45 anos do golpe e questões envolvendo tanto pessoas, fatos ocorridos e os encaminhamentos do Estado continuam sendo discutidos. A esta difícil operação inclui-se o acesso a memória e a verdade. Os eventos da ditadura permanecem velados, inclusive aqueles que se desdobraram no município. Esclarece-os produz identidades e reforça a cidadania, a democracia e a história. Apoio Financeiro: Fipa (PESQDIR2014130).



**PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA - A IMPLANTAÇÃO DOS SERVIÇOS DO CENTRO POP EM CATANDUVA-SP: UMA PERSPECTIVA SOCIOJURÍDICA**

YAMADA, D. R.; SONA, A. R.; OLIVEIRA, A. P. P.

\*Concluído. Departamento de Direito. Departamento de Ciências Sociais Aplicadas, Faculdades Integradas Padre Albino, Catanduva-SP

Introdução: Norberto Bobbio anunciou, na obra "A Era dos Direitos" que o grave problema em relação aos direitos do homem, não mais reside em sua fundamentação, mas sim na garantia de sua proteção. Essa afirmação infelizmente ainda lança um desafio jurídico nos dias de hoje e, se analisada profundamente, assume uma feição política. Segundo informações obtidas através de pesquisa de campo, as pessoas em situação de rua do município de Catanduva se situam entre o não reconhecimento, a invisibilidade e a exploração. E é a partir desse problema que se inicia o estudo sobre a situação da população em situação de rua em Catanduva. As pessoas em situação de rua, segundo o parágrafo único do artigo 1º do Decreto 7.053/2009, constituem um "grupo populacional heterogêneo que possui em comum a pobreza extrema, os vínculos familiares interrompidos ou fragilizados e a inexistência de moradia convencional regular, e que utiliza os logradouros públicos e as áreas degradadas como espaço de moradia e de sustento, de forma temporária ou permanente, bem como as unidades de acolhimento para pernoite temporário ou como moradia provisória". Assim considerando, a problemática jurídica-política se faz presente: a de proteger e garantir direitos a uma população frágil, dificilmente identificada, exatamente pelo fato de ser carecedora desses direitos à moradia, aos demais direitos sociais e à assistência. Objetivos: a) Compreender o conceito de "pessoas em situação de rua" e conhecer o modo como o sujeito chega a esta situação através do contato direto com essa população; b) Levantar e compreender a legislação de proteção e promoção dos direitos da população em situação de rua, bem como o direito de proteção social da população em situação de rua (art.6º assistência aos desamparados); c) Conhecer essa população em Catanduva-SP e analisar os serviços ofertados no Centro de Referência Especializado para População em Situação de Rua; d) Avaliar, a partir de entrevistas e do acompanhamento dos usuários, o estigma atribuído à população em situação de rua que as considera diante da perspectiva isolada de pessoas usuárias de drogas ou alcoolistas a partir da hipótese mais difundida do preconceito que, como marca o valor moral atribuído pela sociedade, que taxa a maioria como bandido, malandro, vagabundo, viciado e perigoso. Material e Método: A pesquisa foi iniciada no contexto de um projeto de extensão institucional denominado: Democracia e Cidadania - SUAS: usuário participativo e que se voltava aos direitos de assistência social em Catanduva-SP por via do acompanhamento dos serviços socioassistenciais no município. Em razão da complexidade do tema o grupo passou a investigá-lo ante o princípio da dignidade da pessoa humana e o direito à cidadania e associou a atividade de extensão à um projeto de pesquisa que discutia a efetividade dos direitos sociais no mesmo município. Ao fazê-lo identificou a necessidade de estudar a doutrina, a legislação e as políticas públicas aplicáveis. Os pesquisadores então delimitaram a investigação, dentre os direitos sociais e os serviços socioassistenciais, àqueles oferecidos às pessoas em situação de rua. Inicialmente procurou conhecer a população e o acesso à direitos. Em seguida, passou a acompanhar a implantação do Centro Pop. Os métodos utilizados foram o fenomenológico e analítico na delimitação do tema e na análise e compreensão dos textos e da legislação. A pesquisa realizada foi inicialmente exploratória diante do fato de se tratar de um tema pouco estudado no direito. No contexto da pesquisa foram realizadas visitas ao Centro Pop para observação, conhecimento dos serviços, realização de entrevistas com a equipe técnica e usuários dos serviços e vivências para restaurar e preservar a integridade e autonomia dessa população. Desenvolvimento: A concretização do Centro Pop no município de Catanduva: O Centro de Referência Especializado para a População em Situação de Rua é uma unidade pública e estatal, ambiente de referência e atendimento especializado à população adulta em situação de rua, no âmbito da Proteção Social Especial de Média Complexidade do SUAS. A unidade representa espaço de referência para convívio grupal, social e o desenvolvimento de relações de solidariedade, afetividade e respeito. Para promover uma acolhida adequada e escuta qualificada dos usuários, o ambiente físico procura assegurar espaços para atendimentos individual e em grupo, em condições de sigilo e privacidade. O Centro foi implantado em edificação com espaços essenciais para o desenvolvimento das atividades. O ambiente é acolhedor, de postura ética, de respeito à dignidade, diversidade e não-discriminação, que é compartilhada por toda a equipe, o espaço físico contém condições que asseguram o atendimento com privacidade e sigilo, adequada iluminação, ventilação, conservação, salubridade, limpeza, segurança dos profissionais e público atendido, acessibilidade a pessoas com deficiência, idosos, gestantes, dentre outras. O espaço é reservado e de acesso restrito à equipe para a guarda de prontuários. Em relação aos serviços ofertados, atividades desenvolvidas e horários de funcionamento da unidade, as informações são disponibilizadas em local visível. O espaço físico é compatível com os serviços ofertados em seu interior, com as atividades desenvolvidas, recursos humanos e também com o número de usuários atendidos. Todos os profissionais envolvidos no cotidiano dos serviços ofertados pelo Centro possuem uma postura ética e atitude acolhedora, proporcionando aos usuários um ambiente de respeito e bem-estar. O Centro Pop é de responsabilidade do gestor da política de Assistência Social e exige flexibilidade, reflexões periódicas sobre os trabalhos desenvolvidos e resultados atingidos, com possibilidades de contemplar sugestões, considerações e a participação dos usuários atendidos. É feito o uso de estratégias que possibilitam a adoção de gestão participativa, de modo a favorecer a participação dos usuários no planejamento, execução, monitoramento e avaliação das ofertas garantidas pelo Centro de Referência. O acesso dos usuários a esse Serviço pode ser feito por meio de demanda espontânea, já que a unidade é de fácil localização. Por se tratar de complexa situação que acarreta um número significativo de demandas a serem supridas, para um efetivo atendimento à população que se encontra nas ruas, a atuação do Serviço Especializado se baseia no paradigma da incompletude institucional, ou seja, para que as demandas advindas da população de usuários sejam supridas concretamente, faz-se necessária a atuação das diversas políticas e setores da sociedade de forma sinérgica, convergente e complementar. Nessa direção, a Tipificação Nacional, destaca a importância da articulação deste Serviço com algumas parcerias importantes: a política de saúde (em razão das demandas desta natureza comumente observadas nesta população, como o uso/abuso de substâncias psicoativas e saúde mental, além daquelas decorrentes do contexto de insegurança e insalubridade a que estão expostas cotidianamente. Como estão expostas a diversas situações de risco e violadoras de direitos, as pessoas em situação de rua podem acessar os órgãos de defesa de direitos, tais como: Ministério Público e Defensoria Pública. A articulação para o acesso à documentação pessoal representa, igualmente, importante ação intersetorial para o atendimento às demandas das pessoas em situação de rua que, geralmente, não possuem documentação de identificação. Finalmente, destaca-se que a articulação proporciona o planejamento e o desenvolvimento conjunto de estratégias de intervenção, tornando fundamental que, no âmbito desse serviço é feito um mapeamento da rede de serviços local e a definição de fluxos de articulação construídos em conjunto com a rede. Para melhor definição das ações a serem concretizadas junto à sua população de usuários, este Serviço está sintonizado com as necessidades específicas das pessoas em situação de rua da localidade em que atua. Dessa forma, a equipe do serviço considera, dentre outras coisas, a história da localidade, suas relações e redes sociais, suas dificuldades e, principalmente as potencialidades e as capacidades. Ao partir de um profundo respeito a essa realidade, a equipe busca a construção de vínculos de confiança, de modo a somar esforços para o melhor atendimento a essa população. Assim, o serviço se orienta por uma perspectiva crítica dessa realidade, o que resulta em oportunidades concretas para atender as demandas das pessoas em situação de rua e reduzindo situações violadoras de direitos que estejam vivenciando. Nessa perspectiva, este Serviço tem importante papel na instrumentalização dos usuários para o conhecimento e defesa de seus direitos, elemento essencial de contribuição para o protagonismo social e, conseqüentemente, o fortalecimento da participação social e exercício da cidadania. Com sua integração a outras políticas públicas, redes sociais e movimentos sociais, o Serviço Especializado para Pessoas em Situação de Rua poderá se configurar como importante canal para o desenvolvimento de ações que visem ao fortalecimento da cidadania e à garantia de direitos das pessoas em situação de rua. O financiamento do Serviço Especializado para Pessoas em Situação de Rua constitui corresponsabilidade dos entes federados. Emoções, impactos, vivências e questionamentos subjetivos sobre as pessoas em situação de rua: O início da investigação se viu orientada por razões de ordem pessoal. Como acadêmicos de direito, nos questionamos o porquê da invisibilidade da sociedade em relação às pessoas em situação de rua. E, ainda, diante dessa invisibilidade, como se daria o exercício do direito junto a essas pessoas, bem como pelo modo como estas poderiam exercer seus direitos na sociedade. Tivemos a oportunidade de ouvir e acompanhar muitas histórias, sendo que duas delas acabaram por orientar nosso olhar no cotidiano das pessoas dentro da Casa do Migrante e do Centro Pop. Essa abordagem inicial fez perceber que a realidade difere do contexto dos livros jurídicos. Alguns dos sujeitos se vêem deslocados do mundo, sem família e referencial. Nesse caso surgia a indagação se essa condição constituía um estado de anomia, de desregramento. Uns trabalham, outros roubam, mas como qualquer ser humano essas pessoas em situação de rua possuem uma identidade. Talvez a identidade da "sociedade" seja situacional, seja ela moldada pelo individualismo egocêntrico humano, em que o mais importante e significativo não é ajudar aos semelhantes, mas concorrer para enriquecer – assim como impõe o sistema capitalista. Isso faz com que muitas pessoas que vivem nas ruas se distanciem da sociedade buscando um refúgio na liberdade, essa de forma a se isolar de todos, e que por não serem semelhantes em quase nenhum aspecto de quem não vive nas ruas, se tornam cada vez mais invisíveis e insignificantes perante o sistema capitalista. Dentro desse contexto, cabe a questão sobre o modo como se constroem a identidade das pessoas em situação de rua. Para grande parte da sociedade, essas pessoas são consideradas como "bandidos e malandros", como personagens no estudo do crime. Cabe lembrar que ambas as definições são distintas da caracterização da população em situação de rua, e não podem ser relacionadas de forma generalizada sob tal tema. São pessoas em situação de rua, segundo o artigo 1º da Política Nacional para a População em Situação de Rua, "o grupo populacional heterogêneo que possui em comum a pobreza extrema, os vínculos familiares fragilizados ou rompidos e a inexistência de moradia convencional regular". Antes de iniciar a presente pesquisa e as visitas à Casa do Migrante e ao Centro Pop, a perspectiva do grupo sobre as pessoas em situação de rua era outra, inclusive de questões que se tem desde a infância, sobre o porquê algumas pessoas, dentre elas, crianças, não possuíam onde morar e o porquê elas pediam dinheiro. Nesses momentos percebíamos nossa distinta realidade.

Acreditávamos que de forma generalizada o problema estava exclusivamente ligado à própria pessoa, ou seja, se ela estava na rua era por sua própria escolha. Tampouco refletíamos sobre questões como o motivo que leva determinada pessoa a viver nas ruas, ou as razões pelas quais se rompe um vínculo familiar e social, se a falta de estrutura e apoio familiar e educacional, se as entidades socioassistências estão colaborando e trabalhando para que a inclusão possa ser feita de forma correta e se a própria sociedade está cumprindo seu papel de forma que a discriminação seja combatida. Percebemos estarmos diante de seres humanos como nós, que sentem as mesmas necessidades como ter fome, tristeza, frio, saudade de estar com a família; que choram, riem, e possuem esperança de alcançar alguma meta ou realizar algum sonho adormecido pelas amarguras e dificuldades até então impostas pela realidade vivida nas ruas. Sonho de ganhar um abraço, de receber atenção e de serem tratados como todos merecem, assim como estabelece nossa Constituição Federal de 1988 em seus objetivos fundamentais e princípios, ao dar prevalência dos Direitos Humanos. Aqui fazemos uma ressalva, destacando a Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948, que transcreve e positiva, segundo o artigo VII, ser direito de todos a igualdade e a promoção da amizade de forma tolerante sem qualquer discriminação. Refletimos que se através do reconhecimento e da proteção dos direitos humanos o direito recuperou seu sentido humanista se restabelecendo (vinculando) com a justiça, indaga-se o porque grande parte da sociedade em pleno século XXI não faz jus que seja necessário o trabalho em coletividade para a inclusão das pessoas em situação de rua no mercado de trabalho e no contexto social. Na primeira visita ao Centro Pop, surgiu a indagação se não faríamos parte do contingente de pessoas que apenas falam, escrevem e não fazem nada na prática para melhorar aqueles problemas que elas mesmas apontam. Nesse mesmo dia, avistamos um senhor, carregando em suas costas seus pertences enquanto caminhava vagarosamente, provavelmente sem saber para onde ir, porém, ao perceber o caminho que ele fazia, tive a esperança de que ao menos, ele tivesse passado a noite na Casa do Migrante. Indagamo-nos sobre a forma mais eficaz de tirar as palavras do papel, da lei e da Carta Magna e colocar os direitos ali explicitados na prática, para conseguir proteger aqueles que são invisíveis aos olhos da sociedade e do Estado. Ousamos comparar as pessoas em situação de rua com casas abandonadas. Estas, com suas janelas empoeiradas e vidros estilhaçados são como os olhos desses, olhos enevoados pela obscuridade e descaso do Estado e pelos vícios, olhos que mostram a esperança, felicidade e ternura em pedaços. Uma casa que encontra-se abandonada, um dia foi repleta de felicidade, foi construída através de uma história, assim, da mesma forma, as pessoas em situação de rua, possuem, cada uma, uma história para contar, sejam elas histórias do seu presente triste ou do seu passado que se torna cada vez mais passado ou de seu futuro incerto. As casas abandonadas possuem um aspecto que clama para que conheçam a sua história e que as pessoas as vejam, neste caso, todas pessoas as vê. Mas, as pessoas em situação de rua cada vez mais tornam-se invisíveis à sociedade fria e individualista, que quer contar somente a sua história, mas que esquece que o importante também é ouvir, e que ouvindo, você aprende e neste ato você é capaz de ganhar duas coisas eternamente importantes, um brilho no olhar sendo reconstruído ou um sorriso de renascimento da esperança. Resultados: A questão permanece pouco discutida na sociedade e nessa condição reside o pré-conceito sobre o estereótipo das pessoas em situação de rua, o que intensifica a inacessibilidade a direitos e a permanência nessa condição. A inclusão remanesce incipiente e precária, do mesmo modo a sua invisibilidade, tanto em razão dos fatores acima apontados como em decorrência da dificuldade de planejamento e execução de ações voltadas à proteção e promoção dos direitos dessa população. A implantação do Centro Pop e a integração com a comunidade jurídica constituem importantes passos para a efetivação de direitos socioassistenciais. Conclusão: O assunto ainda é pouco discutido pela sociedade em geral e no direito. Sabe-se que, além de haver um certo pré-conceito sobre o estereótipo das pessoas em situação de rua, a imagem é associada a de um usuário de drogas ou alcoolista, mas nem sempre é assim. Em visita ao Centro Pop nos meses de junho, julho e agosto de 2014, foram entrevistados diversos usuários. Para que se promova a devida atenção às pessoas em situação de rua, é importante a concretização do Centro Pop em todos os municípios, o que já foi providenciado no município de Catanduva, e também é necessária a implantação de Centros de Defesa dos Direitos Humanos para esse segmento, tendo como objetivos promover inclusão social, bem como a defesa dos direitos humanos, por via de suporte e atendimento para denúncias de maus tratos e assistência jurídica. Além disso, deve-se aprimorar os meios de amparo a busca de emprego e o incentivo para a prática de ações artísticas e educativas, bem como ampliar o atendimento psicossocial e médico. Centro Pop não é Centro de Defesa dos Direitos Humanos, cada um tem sua função. A cidade que possui ambas concretizações, terá uma maior efetividade e garantia dos direitos. O centro de defesa dos direitos humanos é preparado para dar assistência jurídica e também disponibiliza profissionais do direito para o auxílio e acompanhamento processual e social, ficando o centro pop responsável, por exemplo, pelos assuntos de documentação, alimentação, higiene, vivências para recuperação da autonomia e divulgação dos direitos, cultura e educação.

#### **EDUCAÇÃO INCLUSIVA: PRESSUPOSTOS JURÍDICOS PARA O PRÓXIMO PASSO**

PEREIRA, D.; BARROS, F.; SILVA, E. C. F.; TRIDA, C. A.; BARRETO, C. F.; MELO, G. F.; DIONÍSIO, B. M.; SILVA, L. G.

\*Parcialmente concluído. Curso de Direito das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: A educação inclusiva permeou as discussões jurídicas, como uma das grandes novidades desde a vigência da nova carta constitucional. Após vinte e cinco anos, não se pode mais encará-la como novidade, fazendo-se necessária uma nova política de incentivo rumo à efetiva e completa garantia de direitos. Justificativa: Sob o ponto de vista legislativo muito foi elaborado durante a vigência da atual Constituição Federal, e muito ainda está para ser feito, para que essa nova perspectiva de atendimento aos reclamos dessa significativa parcela da população, que tem na diferença sensorial o marco principal de sua trajetória de vida, possa efetivamente gozar de todas as prerrogativas inerentes à cidadania, notadamente no âmbito do ensino superior. Objeto: Identificar a coerência entre expectativas geradas pela necessidade de um novo passo rumo à efetiva educação inclusiva e a legislação pertinente. Objetivo: A pesquisa buscará no ordenamento jurídico os subsídios que apontem se há ou não instrumentos jurídicos suficientes a embasar uma nova empreitada legislativa que sirva de amparo a essa garantia constitucional, fundamental para o pleno exercício da cidadania, especialmente nos atuais estudos para reforma da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira.

#### **EDUCAÇÃO EM SAÚDE: PRÁTICA EDUCATIVA VIABILIZADORA DA PROMOÇÃO E PREVENÇÃO EM SAÚDE**

REGO, C. B. N.; CASERTA, J. R.; RIBEIRO, L. S.; PESTANA, N. D.; SERRADILHA, A. F. Z.; MAGAGNINI, M. A. M.

\*Parcialmente concluído. Departamento de Enfermagem, Curso de Enfermagem das Faculdades Integradas Padre Albino

Introdução: As práticas educativas em saúde constituem uma estratégia fundamentada em espaços de relexão-ação, norteadas por saberes técnico-científico e saberes populares, que pode produzir mudanças a nível individual e/ou coletivo na comunidade, com o objetivo de transformar as práticas sociais. O cotidiano das práticas educativas exercidas de maneira crítica e humanística faz parte de uma forma de intervenção, baseada no princípio da democracia, sem quaisquer práticas de discriminação, superioridade e, também agrega comportamentos inovadores, com a ideia de que é plausível a mudança concreta, mediante esse exercício. Nessa concepção, Machado ressalta que quando as práticas educativas estão voltadas para a conscientização e para as transformações do cotidiano, necessita estabelecer vínculos entre a equipe de saúde e a população. Assim, com essa afinidade educativa, o conhecimento passa a ser coletivo, que contribui para mudanças e transformações recíprocas, porque os sujeitos possuem conhecimentos distintos. Objetivo: Promover ações de educação em saúde em todos os ciclos da vida, que visem à consciência do indivíduo/família/comunidade a respeito dos direitos e conhecimentos em saúde, com utilização de práticas saudáveis. Material e Métodos: Desenvolvimento de ações educativas no primeiro semestre do ano de 2014, voltadas para a comunidade local e/ou regional de Catanduva - SP, com abordagem dos temas: Papiloma Vírus Humano; Tuberculose; Aferição de Pressão Arterial; Glicosimetria Capilar; Cuidados com Recém-nascidos; Campanhas de Vacinação; Avaliação de Acuidade Visual; Prevenção de Doenças Sexualmente Transmissíveis; AIDS e Pediculose; mediante palestras, dramatização, vídeos e debates, com diversificação dos temas, segundo a necessidade do público alvo. Resultados: Participaram das atividades educativas 1768 pessoas, incluindo todos os ciclos de vida. Conclusão: A prática contínua das atividades educativas permite a identificação de necessidades sociais, desejos, interesses coletivos e subjetivos, que levam ao fortalecimento de compromissos com os direitos do cidadão, mediante atenção compartilhada e resolutiva. Apoio Financeiro: Projeto de Extensão, desenvolvido e apresentado no Curso de Graduação em Enfermagem. Subsidiada pelas Faculdades Integradas Padre Albino (FIPA) de Catanduva-SP.



**AValiação DE PARâMETROS RESPIRATÓRIOS FRENTE À ACIDOSE METABÓLICA CRÔNICA EM RATOS**

SARNI, V.T.; FAVINHA, V.W.; SCHIAVETO, A.S

\*Parcialmente concluído. Departamento de Fisiologia Respiratória. Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino

Introdução: A manutenção do pH sanguíneo dentro de uma estreita faixa de variação é imprescindível para o metabolismo normal do organismo, uma vez que as reações metabólicas são altamente sensíveis às variações na concentração de H<sup>+</sup>. Os rins, juntamente com os pulmões e mecanismos de tamponamento extracelular, são os principais responsáveis por manter o equilíbrio ácido-base do organismo. Um distúrbio metabólico desencadeia mecanismos de compensação respiratória e vice-versa. Objetivos: O objetivo do presente projeto é traçar um perfil das respostas respiratórias em ratos *Wistar* submetidos à indução de acidose metabólica crônica. Material e Método: Protocolo 14.06.30-11 certificado 07/14. Os animais serão submetidos à administração oral (*ad libitum*) de solução de NH<sub>4</sub>Cl 0,25M durante um período de 10 dias, enquanto o controle receberá apenas água. O protocolo proposto visa alcançar valores de pH próximos a 7.0-7.2. Em resposta à acidose, as variáveis respiratórias: ventilação, volume corrente, frequência respiratória, PCO<sub>2</sub>, PO<sub>2</sub> e pH arteriais serão analisadas para a avaliação do grau de compensação respiratória. Resultados: Ainda não obtidos. Conclusão: Ainda não obtida. Apoio Financeiro: Faculdades Integradas Padre Albino, Catanduva-SP.

**AValiação DA FOTOTOXICIDADE DAS MICROEMULSÕES CARREADORAS DE ZnPcSO<sub>4</sub> EM SINAPTOSOMA DE CÓRTEX CEREBRAL DE RATOS**

SALIS, G. V. V.; MEDINA, W. S. G. \*Parcialmente concluído. Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: A Terapia Fotodinâmica (TFD) é uma forma de tratamento bem estabelecida e está clinicamente aprovada para diversos tipos de câncer em diversos países. Esta ferramenta antineoplásica é baseada no uso de fotossensibilizadores, isto é, drogas que absorvem fótons e transformam a energia luminosa em potenciais químicos que danificam tecidos tumorais. Assim, o uso da TFD está em expansão para diversos tipos de câncer, incluindo, dentre eles, os tumores cerebrais. A sobrevivência média após o uso de TFD para o glioblastoma multiforme (tipo IV pela OMS) foi de 19 meses e para o glioblastoma multiforme recorrente, de 9 meses. O tratamento convencional padrão ofereceria sobrevivências de 15 meses e 3 meses, nestes casos, respectivamente (Herwig Kostron, 2009). Portanto, a ressecção tumoral guiada por radiação, em combinação com outras radiações adjuntas, foi significativamente superior à ressecção cirúrgica padrão, seguida pela radiação. A combinação da ressecção tumoral guiada por radiação com diagnóstico fotodinâmico (DFD) e a fototerapia intraoperatória pode melhorar significativamente a sobrevivência em pacientes com glioblastoma recorrente. A combinação entre o DFD/RGF e TFD oferece uma perspectiva animadora no tratamento dos tumores malignos cerebrais. Objetivos: Caracterizar o sistema de liberação baseado em microemulsões na liberação intracelular da ZnPCSO<sub>4</sub> através da caracterização das microemulsões utilizando a microscopia de luz polarizada, verificando o tamanho e distribuição destas das gotículas pela técnica do espalhamento de luz, condutividade elétrica, viscosidade, estabilidade física da microemulsão e química da ZnPCSO<sub>4</sub> incorporada na microemulsão, isolar a fração sinaptossomal crua, isolar as mitocôndrias de sinaptossomas de córtex cerebral de rato, realizar a determinação de proteína, incorporar e irradiar a fração sinaptossomal crua e das mitocôndrias sinaptossomais, determinar o consumo de oxigênio e o potencial de membrana mitocondrial. Métodos: Preparação e avaliação de microemulsões contendo zinco ftalocianina tetrasulfonada, isolamento da fração sinaptossomal crua, isolamento das mitocôndrias de sinaptossomas de córtex cerebral de ratos, determinação de proteína mitocondrial total, avaliação das condições para incorporação e irradiação da fração sinaptossomal crua e das mitocôndrias sinaptossomais, experimentação com frações sinaptossomais e análise estatística pela análise de variância (ANOVA), teste de Dunnett e Teste t de *Student*. Resultados: Experimentos em andamento. Conclusões: Serão apresentadas conclusões parciais. Este projeto recebe apoio da Fundação de Amparo à pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP), processo nº2014/10776-9, e foi aprovado pela Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) das FIPA pelo certificado nº08/14.

**ANÁLISE DO ESTADO NUTRICIONAL E DO ÍNDICE GLICÊMICO EM ALUNOS MATRICULADOS NA UNIDADE DA APAE DE CATANDUVA/SP: RESULTADOS PRELIMINARES**

PAIVA, R., SILVA, P. S., VINCENZZI, B.B., BARRIL, N.

\*Parcialmente concluído. Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino, Catanduva-SP.

Introdução: A obesidade pode ser definida como uma disfunção nutricional e metabólica caracterizada pelo acúmulo de tecido adiposo e representa importante fator de risco para outras doenças crônicas degenerativas. Entre elas, o diabetes *mellitus*, doença de etiologia múltipla, caracterizada como um transtorno do metabolismo intermediário decorrente de um distúrbio da ação da insulina e/ou sua secreção. Objetivos: A escassez de dados com relação à obesidade, sobrepeso e índice glicêmico em pacientes portadores de anomalias congênitas de etiologia hereditária ou não que poderão auxiliar na elaboração do diagnóstico, prognóstico e medidas de reabilitação foram os elementos motivadores deste projeto que teve como objetivo avaliar o estado nutricional através do índice de massa corporal (IMC), da relação cintura-quadril (RCQ) e do perímetro da cintura (PC), além da glicemia em alunos regularmente matriculados na unidade da APAE de Catanduva-SP. Material e Métodos: Estudo prospectivo no qual foram avaliados o IMC, a RCQ e o PC, além do índice glicêmico em indivíduos institucionalizados na APAE da cidade de Catanduva-SP. O IMC foi calculado através da fórmula peso/estatura<sup>2</sup> e a RCQ pelo quociente entre o perímetro da cintura e do quadril. O índice glicêmico foi obtido com uso de glicosímetro. A coleta de dados foi iniciada após aprovação do projeto pelo Comitê de Ética das FIPA conforme protocolo 631.448 de 28/04/2014. Resultados: A amostra foi composta por 119 pessoas de ambos os sexos com idade entre 6 e 44 anos. A análise do estado nutricional revelou sobrepeso/obesidade com frequência maior no gênero masculino e em faixas etárias superiores a 15 anos de idade. Para o RCQ, os resultados evidenciaram risco aumentado para a predisposição de doenças cardiovasculares em 25% das mulheres e em 1% dos homens. O PC revelou números equivalentes a risco para no mínimo um fator clássico de cardiopatia em 12% das mulheres e 7,5% para os homens. O estudo do índice glicêmico demonstrou 45 pessoas com intolerância à insulina, 7 com diabetes e 1 com hipoglicemia. Conclusão: Os resultados revelaram dados quanto às características do estado nutricional e riscos para doenças cardiovasculares que podem potencialmente auxiliar a ampliação dos conhecimentos na área, além de representar uma nova alternativa para contribuir com a elaboração de medidas preventivas que poderão resultar em melhora na qualidade de vida da população constituinte da amostra. Apoio Financeiro: FIPA.

## **ESTUDO DA EXPRESSÃO DE METALOPROTEINASES DE MATRIZ E ANEXINA A1 EM TUMORES DE PELE DE DIFERENTES GRAUS DE MALIGNIDADE**

ALVES, T. M., OLIVEIRA, T. A., BAVIEIRA, P. M., GIROL, A. P.

\*Parcialmente concluído. Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino, Catanduva-SP. Laboratórios de Histopatologia, Imuno-histoquímica e Multidisciplinar das FIPA.

Introdução: O câncer de pele é uma patologia multifatorial consequente, principalmente, de alterações genéticas e exposição prolongada aos raios solares. Entre os cânceres de pele, os basocarcinomas são considerados benignos, com invasividade local e reduzido potencial de metastatização. Entretanto, os carcinomas espinocelulares são neoplasias malignas, tendem a metastatizar por via linfática para linfonodos próximos e, segundo a classificação de Broders, podem ser divididos nos graus I, II, III e no grupo acantolítico - tipo específico de CEC, com predomínio de células acantolíticas e tendência de pior prognóstico. As células cancerígenas induzem uma resposta inflamatória exacerbada a fim de manter o crescimento e desenvolvimento da lesão tumoral, o que acarreta uma modificação na matriz extracelular. Em contrapartida, para prevenir a expansão da lesão tecidual, há uma ação anti-inflamatória modulada por mediadores endógenos. Dentre esses mediadores, destaca-se a proteína anexina A1 (ANXA1), responsável pela sinalização da invasão celular e, consequentemente, pela formação de metástases. Objetivos: analisar, por imuno-histoquímica, nas lesões de basocarcinoma e de carcinoma espinocelular (de diferentes graus de classificação citológica, bem como no subtipo acantolítico) a expressão das proteínas ANXA1 e metaloproteínases de matriz dos tipos 2 e 9 (MMP2 e MMP9), bem como o comportamento do colágeno. Material e Métodos: para as análises imuno-histoquímicas, secções das biópsias de todos os grupos (Protocolo CEP-FIPA 74/11) passaram por recuperação antigênica e bloqueio da atividade da peroxidase endógena e foram incubadas com anticorpos primários policlonais rabbit: anti-ANXA1 (1:2000), anti-MMP2 e anti-MMP9 (1:100). Posteriormente, foram incubadas com o anticorpo secundário biotilado e imersas em complexo estreptavidina peroxidase conjugada. Para revelação, foram usados os substratos diaminobenzidina (DAB) ou o aminoetil carbazol (AEC), contrainformados com hematoxilina. A expressão das proteínas foi verificada pela densitometria e as análises estatísticas pela ANOVA seguida de Bonferroni. Na continuidade do estudo será feita a análise das fibras de colágeno na matriz extracelular por meio da coloração picrosirius e hematoxilina, seguida de polarização. Resultados: as análises imuno-histoquímicas e densitométricas revelaram padrão diferencial na expressão da ANXA1 nas variantes dos tumores de pele estudados, sendo a proteína pouco expressada no basocarcinoma e tecido normal e fortemente expressada no CEC grau I e no subtipo histológico acantolítico. Enquanto, nos graus II e III, mais invasivos, ocorreu diminuição na expressão da ANXA1 comparada ao grau I. Resultados similares foram observados para MMP2 e MMP9. Conclusão: a expressão desregulada da ANXA1 no CEC pode estar correlacionada as MMP2 e MMP9 nos processos de proliferação celular, remodelação do estroma e invasividade tumoral. Apoio Financeiro: FIPA.

## **INVESTIGAÇÃO DE POSSÍVEIS CASOS DE TDAH E SUA RELAÇÃO COM USO DE TECNOLOGIA EM CRIANÇAS DO PRIMEIRO AO QUINTO ANO DO MUNICÍPIO DE CATANDUVA-SP**

PANSIERA, C.J., AGUIARI, A.C., VIEIRA, N.N., VISCONI, R.T., BARBA, T. F. R.

\*Parcialmente concluído. Departamento de Pediatria, Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino

Introdução: O Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) consiste em um distúrbio neurológico multifatorial, dependente tanto das condições ambientais, genéticas e biológicas. Segundo dados da literatura, o TDAH prevalece em 3 a 7% da população escolar no Brasil, mas o padrão pode variar entre 5 a 13% dependendo do critério diagnóstico. Os sintomas devem ter início antes dos sete anos, perdurar por mais de seis meses, estar presente em mais de um ambiente social e devem ser graves o suficiente para causar impacto na vida social, familiar e acadêmica dos indivíduos afetados. Além disso, deve-se investigar se os sintomas apresentados são devidos ao TDAH ou se existe outra causa aos quais podem estar vinculados, tais como depressão, deficiência mental, psicose. Objetivos: Estimar o número de alunos de escolas públicas que são potenciais portadores de TDAH e relacionar a incidência desse transtorno com o uso da tecnologia eletrônica contemporânea. Material e Método: Pesquisa é do tipo transversal observacional descritiva. Para identificar possíveis portadores de TDAH será aplicado o questionário SNAP-IV, produzido a partir dos sintomas do Manual de Diagnóstico e Estatística - IV Edição (DSM-IV) da Associação Americana de Psiquiatria e, no Brasil, traduzido pelo GEDA - Grupo de Estudos do Déficit de Atenção da UFRJ e pelo Serviço de Psiquiatria da Infância e Adolescência da UFRGS, em cinco escolas públicas do município de Catanduva-SP. A pesquisa será feita com alunos do primeiro ao quinto ano do ensino fundamental, entre seis e doze anos. Este questionário será respondido pelos pais e professores. De cada escola, será utilizada uma amostra de cem alunos, escolhendo vinte representantes de cada série, selecionados aleatoriamente. Será aplicado também um questionário, respondido pelos pais, para verificar a frequência no uso de equipamentos eletrônicos pelas crianças. Após a análise dos questionários, poderá ser determinada a suspeita ou não de TDAH, podendo, além disso, relacionar a presença do distúrbio com o uso em excesso de equipamentos eletrônicos. Resultados: A pesquisa ainda está em andamento. Conclusão: Espera-se encontrar possíveis casos de TDAH e verificar se há uma relação com o uso excessivo de tecnologias. Além disso, pretende-se orientar pais e professores sobre o transtorno.

## **CAMPANHA "DIA DA RESPONSABILIDADE SOCIAL"**

AFONSO, G. H.; VIEIRA, N. N.; VISCONI, R. T.; OLIVEIRA, M. S.; JODAS, C.; KLINGEL, S.; MIANI, M. E.; AGUIARI, A. C.

\*Parcialmente concluído. Liga de Pediatria. Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: Na semana do dia 15 a 21 de setembro é comemorada a "Semana da Responsabilidade Social", um evento que tem como objetivo expor os feitos de instituições nos projetos sociais nas áreas de educação, saúde, cultura, meio ambiente, dentre outros, desenvolvidos ao longo do ano. Para celebrar a data, as Ligas de Pediatria, de Endocrinologia e Diabetes (LED) e de Infectologia farão uma ação, atuando na área da saúde, no dia 20 de setembro, na Praça da Matriz, em Catanduva-SP. O tema abordado pela Pediatria será o "Aleitamento Materno", visando conscientizar a população sobre sua importância e também sobre o Banco de Leite. A LED fará medição da glicemia, orientando os participantes a respeito das complicações do diabetes. Objetivo: A campanha tem como objetivo orientar e conscientizar a população sobre os temas abordados. Além disso, a campanha visa promover a saúde, aproximando a população dessa área. Material e Método: Os membros das ligas envolvidas irão realizar uma ação na praça, distribuindo panfletos, aplicando questionários, fazendo medição da glicemia, orientando a população de uma forma geral sobre cada um dos temas.

**EFEITOS ADVERSOS DA BRAQUI TERAPIA NA MULHER COM CÂNCER GINECOLÓGICO**

BERNARDES, E. A. I.; MAZONI, S. R.\*Concluído. Curso de Enfermagem das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: A incidência de câncer ginecológico em mulheres com idade igual ou superior 35 anos com efeitos adversos subsequentes à braquiterapia, postula a necessidade de se buscar os sentinelas potenciais decorrentes do uso desta terapêutica, como fomento ao conhecimento de enfermagem e de promoção de ações atenuantes dos desconfortos. Objetivo Geral: Verificar os efeitos adversos decorrentes do tratamento por braquiterapia em mulher com câncer ginecológico. Objetivo específico: Identificar as repercussões psicobiológicas associadas aos efeitos adversos nas mulheres submetidas à braquiterapia; bem como, identificar as repercussões psicoemocionais associadas. Material e Método: Trata-se de uma Revisão Integrativa da Literatura com análise à luz do modelo teóricos de Whittemore (2005). O levantamento bibliográfico foi realizado nas bases de dados informatizadas Lilacs, Medline, Bdenf e Cinahl por meio das bibliotecas BIREME e Periódicos CAPES, com os unitermos (DecS e MeSHTerms): Braquiterapia; Efeitos adversos; Câncer ginecológico. Consideraram-se para inclusão: resultados de pesquisas nacionais e internacionais com resumo; estudos provenientes de abordagens quantitativas e/ou qualitativas; resultados que abordem os efeitos adversos psicobiológicos e psicoemocionais advindos da Braquiterapia em mulheres com câncer ginecológico. Encontraram-se trinta resultados de pesquisas com acesso em dia de mês de 2014, sendo vinte excluídos por repetição e vinte que não se incluíam ao tema. Resultado: Noventa por cento da amostra foi composta por estudos descritivos exploratórios com abordagem qualitativa; 60% dos estudos descreviam a braquiterapia associada aos resultados complementares, 35% resultados ginecológicos, e 5% os significados do EBRT. Náuseas, vômitos, vertigem, neurotoxicidade, lesões nos tecidos, repercussões psicoemocionais, depressão. Como resultados constatados foram hospitalizações, também em unidades de terapia intensivas, perda de peso, alterações celulares em decorrência da braquiterapia em conjunto com outras técnicas no tratamento oncológico. Com relação aos significados da braquiterapia, foi verificado que esta situação pode causar tanto complicações psicoemocionais como físicas. Devido a carência de um comportamento preventivo o câncer ginecológico tem aumentado a nível mundial e tal ocorrência tem contribuído para o surgimento de novos eventos oncológicos adversos referentes ao uso de técnicas complementares no tratamento do câncer ginecológico e em especial dentre elas se destaca a braquiterapia. Palavras-chave: Efeitos adversos da braquiterapia. Complicações terapêuticas na oncológica. Mortalidade ginecológica, faixa etária.

**ESTRATÉGIAS PARA PREVENÇÃO DE ÚLCERAS POR PRESSÃO NA PRÁTICA CLÍNICA DE ENFERMAGEM A PARTIR DA APLICAÇÃO DA ESCALA DE BRADEN**

JACON, J. C.; PIMENTEL, P. S.; CANEO, E. R.\*Parcialmente concluído. Departamento da UTI Adulto. Hospital Escola Emílio Carlos, Catanduva-SP.

Introdução: Considerando que um dos indicadores da qualidade da assistência de enfermagem é a higidez do cliente a qual conduz ao seu bem-estar nas dimensões física, mental e espiritual, acredita-se que a atuação da equipe de enfermagem pode ser favorecida pela institucionalização de um instrumento de avaliação de enfermagem que oriente os profissionais para, por exemplo, prever se o cliente admitido na UTI apresenta, ou não, fatores de risco para desenvolver, úlcera de pressão (UP), haja vista que esta patologia tem elevada incidência na realidade dessas unidades de atendimento. A Escala de Braden (EB) é a mais utilizada no contexto brasileiro, por ter sido validada para o português do Brasil com elevados níveis de sensibilidade e especificidade à avaliação desse risco. Objetivo: Determinar medidas terapêuticas de enfermagem para prevenção de úlceras por pressão em pacientes críticos a partir da aplicação da escala de Braden. Material e Método: O estudo compreende uma pesquisa do tipo exploratória e descritiva realizada em uma UTI, em um hospital de ensino de médio porte do interior paulista, esta unidade possui 10 leitos para internação de pacientes adultos clínicos. Para a implementação da pesquisa as seguintes variáveis foram determinadas: Incidência de UP nos clientes independente; Intervenção de enfermagem, assim discriminada: Instrumentalização dos enfermeiros da UTI para aplicar a escala de Braden; Aplicação da escala de Braden pelos enfermeiros atuantes na UTI para avaliação do cliente quanto ao risco de adquirir úlcera de pressão na admissão e diariamente e Implementação dos cuidados de enfermagem (terapêutica de enfermagem), pela equipe de enfermagem a partir das recomendações da escala de Braden e no protocolo de prevenção de úlceras pro pressão elaborado pelos próprios autores deste trabalho. Para a mensuração dos resultados os pacientes serão avaliados diariamente pelos enfermeiros da unidade os quais os descrevem por meio da evolução de enfermagem. Resultados: Com a aplicação da escala de Braden na prática clínica diária conseguiu-se determinar os pacientes que apresentam maior risco de desenvolver as UP, ou seja, aqueles com escore de Braden inferior a 16, e direcionar medidas profiláticas específicas, as quais foram descritas de forma sistematizada em um protocolo elaborado pelos próprios pesquisadores e encontra-se em fase de implementação por parte de todos os membros da equipe de enfermagem da UTI. Conclusão: Cada cuidado envolvido no processo de enfermagem vem de encontro ao ato de proporcionar uma assistência holística e humanizada ao paciente, o que permite que se tenha uma dimensão do que é o trabalho de enfermagem para prevenção das úlceras por pressão. A perspectiva de cuidar de clientes prevenindo UP, apoiada nas fases do grupo pesquisador, deve ser estendida às demais unidades de internação hospitalar visando à qualidade do atendimento de enfermagem.

**A APLICABILIDADE DO ARTIGO 745-A DO CÓDIGO DE PROCESSO CIVIL NA JUSTIÇA DO TRABALHO**

GOMES, A. R.; AFONSO, K. H. S.

\*Parcialmente concluído. Curso de Direito das Faculdades Integradas Padre Albino. Faculdades Integradas Padre Albino - FIPA, Catanduva, SP

Introdução: Diante dos inúmeros processos em fase de execução e da morosidade na resolução dos conflitos trabalhistas, a prática passou a exigir a aplicação do artigo 745-A do CPC, subsidiariamente às regras da CLT, a fim de emprestar maior celeridade e efetividade na satisfação dos créditos trabalhistas. O presente trabalho busca justificar a aplicabilidade de citado artigo na Justiça do Trabalho, demonstrando seus benefícios e as controvérsias diante do tema. O processo de execução do Trabalho abarrotou o judiciário com a sua morosidade, pois não há neste campo flexibilidade na forma de quitação da dívida. Dentre as formas de tornar ágil a quitação de uma dívida, há a possibilidade do parcelamento previsto no artigo 745-A do CPC, que atualmente é aplicado em casos concretos na Justiça do Trabalho, uma vez que não está previsto na CLT essa forma de pagamento. É esse, portanto, o objeto de estudos do presente projeto, ou seja, discutir a possibilidade acima exposta como meio de garantir a satisfação do crédito do exequente baseado no princípio da menor onerosidade ao devedor e da efetividade. A abordagem do tema será de análise da doutrina, da análise da legislação, a partir da hermenêutica e, da evolução da jurisprudência que, a partir dos casos concretos explicitados, pretende corroborar e rever a interpretação literal da CLT. Considerando o caminho escolhido e a hipótese lançada, verifica-se, também, um processo dedutivo no presente no trabalho. A construção do trabalho é proposta seguinte forma: primeiro, serão trabalhados os conceitos gerais referentes ao tema da aplicação subsidiária do processo comum no processo do trabalho; depois disso, será feita a abordagem específica do artigo 745-A do CPC e sua aplicabilidade na justiça do trabalho; por fim, serão trazidos casos concretos da jurisprudência brasileira, para, então, ser apresentada a conclusão a respeito do trabalho realizado e

uma possível proposta de solução para os problemas encontrados. A análise dos dados, até o momento, mostrou que a maioria dos Tribunais Regionais do Trabalho vem aceitando a aplicabilidade do artigo 745-A do CPC na Justiça do Trabalho.

### **A COLETA DO LIXO RECICLÁVEL E O SEU IMPACTO SOCIOAMBIENTAL NA CIDADE DE CATANDUVA**

DOMINGUES, B. C.; SILVA, B. H.; SIMPIONATO, B.; CARMELIN, D.; GÓRIO, I. A.; FARIA, L. S.; BARDELA, M. G.; LIMA, P. R. F.; BARCELLOS, P. H.; MANCINI, R.; ROMANO, V. J.; MARQUES, P. R. V.

\*Parcialmente concluído. Curso de Administração das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: Segundo Barbieri (2007), o ser humano, como qualquer ser vivo, retira recursos do meio ambiente para sua subsistência e devolve ao meio ambiente as sobras e produtos que não são consumíveis pelo homem. As sobras, no ambiente natural, são restos que se decompõem e são absorvidos por outros seres vivos. Os demais produtos não consumíveis que são descartados pelo ser humano, se forem processados geram outros produtos, subprodutos e até mesmo matéria prima para o produto original. Esses materiais se fossem totalmente reutilizados amenizaria o impacto negativo ao meio ambiente. Porém, o que se percebe é que esses materiais são descartados normalmente no lixo, tornando o nosso lixo muito rico. Objetivos: Pesquisar a maneiras e por quem são coletados os materiais recicláveis descartados pela população na cidade de Catanduva, seu destino e o ganho socioambiental existente na atividade de recolhimento desses materiais. Materia e Métodos: A pesquisa será realizada junto aos catadores de lixo reciclável e empresas recicladoras de lixo da cidade de Catanduva. Serão realizadas pesquisas orientadas, quantitativas e qualitativas com perguntas abertas e fechadas com as pessoas e empresas recolhedoras dos materiais recicláveis. Resultados parciais: Catadores: Foram entrevistados até o momento 25 catadores e foi constatado que: 57 % são do sexo feminino; a média de idade entre os catadores é de 62 anos; o tempo como catadores é em média de 13 anos; os materiais recolhidos são entregues - 40% à outras pessoas para serem repassados à empresas compradoras e 60% entregues direto à empresas compradoras, "Ferro Velho"; dentre os catadores, 79% tem uma renda fixa mensal, sem ser do lixo, menor que um salário mínimo; a média de ganho com a venda dos materiais recicláveis, é de 280 reais mensais; os catadores recolhem, em média, 420kg de materiais por semana; o ganho com a venda desse material é uma complementação de renda utilizada para pagar despesas como: alimentação, água, energia e remédios. Projeto Luxo do Lixo: O projeto "Luxo do Lixo" é uma Organização Não Governamental coordenado pelo Padre Osvaldo da Paróquia Imaculada Conceição de Catanduva, desde o ano de 2009. Desde então o projeto vem crescendo em sua estrutura e na quantidade de materiais coletados. Já no primeiro mês, arrecadou 10 toneladas de materiais. De agosto a dezembro de 2009, arrecadou em média 30 toneladas. Em 2010 a arrecadação foi de 50 toneladas/mês; em 2011, 70 toneladas/mês; em 2012, 80 toneladas/mês; em 2013, 86 toneladas/mês e em 2014, até o momento, uma média de 130 toneladas/mês. Hoje, a entidade possui 51 funcionários, sendo que 45 devidamente registradas com salário do piso da categoria e tem um custo mensal de 70.000 reais. Conclusão: Projeto em andamento. Apoio Financeiro: FIPA.

### **LUDOTERAPIA EM ENFERMAGEM: UMA ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL EM PEDIATRIA**

SOUZA, E.A; BISTAFÁ, A.C.N.; MENCOCINI, E.C.C.; MIGUEL, F.C.; MILANEZ, J.J.; PARRO, M. C.

\*Parcialmente concluído. Curso de Enfermagem das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: A mudança nutricional no Brasil é caracterizada pela redução na prevalência dos déficits nutricionais e ocorrência mais expressiva de sobrepeso nas crianças e adolescentes. A estratégia lúdica pode ser usada como um recurso de comunicação na vinculação de informações de saúde nutricional, sendo um elemento essencial no trabalho com a criança (LUCHETTI; MOREALE; PARRO, 2011). Objetivo: O estudo tem por objetivo desenvolver ações de educação em saúde alimentar no âmbito escolar com a utilização de estratégias de ludoterapia. Material e Método: Trata-se de um relato de experiência alicerçado sobre a metodologia da pesquisa-ação com abordagem qualitativa. A finalidade deste estudo é promover educação nutricional à crianças matriculadas em centros de educação infantil na faixa etária de 3 a 5 por meio de atividades lúdicas. Resultados: Os resultados serão apresentados de forma a se considerar a experiência para o público infantil e graduandos da segunda série de um Curso de Enfermagem de uma IES Particular do noroeste paulista.

### **APRESENTAÇÃO DA LIGA DE MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE**

PRETTE, I. B.; CLAUDINO, L. G. C.; DRUDI, S. C. B.; SONODA, M. T. C.; KANDA, M. S.; NAPPI, C. H.

\*Parcialmente concluído. Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: A Medicina de Família e Comunidade é uma especialidade médica caracterizada pela atenção integral à saúde que leva em consideração a inserção do paciente na família e na comunidade. O médico de família e comunidade é, por excelência, um médico de Atenção à Saúde, ou seja, deve ter um vínculo com seus pacientes até mesmo antes deles adoecerem. Dessa forma, esses médicos ficam em uma posição privilegiada para fazer promoção de saúde, prevenção de doenças, diagnóstico precoce e para fazer o tratamento de doenças. A Liga de Medicina da Família e Comunidade (LMFC) foi fundada em 1999 e hoje conta com a participação de 20 membros discentes. As aulas são ministradas pela Dra Luciana Alarcon Dian, e por outros professores, cada um dentro de sua área médica. Objetivos: Apresentar a especialidade Medicina de Família e Comunidade, junto aos alunos, incluindo aspectos teóricos e práticos; desenvolver pesquisas nessa área, desenvolver expressivos projetos e extensões sociais junto à secretaria de saúde e ONGs, com o intuito de atingir a população e a comunidade. Métodos e Materias: A liga acontece às quartas-feiras, 18h, na videoteca da faculdade. Ela baseia-se no tripé Ensino, Pesquisa e Extensão. Os assuntos das aulas teóricas e práticas reportam-se a temas como Atenção Primária à Saúde, princípios básicos do SUS, saúde mental, pediatria, ginecologia, geriatria e primeiros socorros. As práticas acontecem todas as quartas-feiras, às 12h, na USF Del Rey para que os alunos possam vivenciar tudo que aprendem na teoria. Resultados: Até o momento, foram realizadas 11 aulas que incluíram temas como Saúde Pública no Brasil, Saúde da Mulher, Saúde da Criança e Saúde Mental. No mês de maio foi realizada, junto à secretaria de saúde de Catanduva, uma campanha sobre combate à hipertensão arterial. Essa campanha, realizada na Praça da República contou com todos os integrantes da liga e um público alvo de aproximadamente 500 pessoas, onde os alunos aferiram a pressão arterial da população e instruíram sobre a prevenção e cuidados dessa doença. O projeto de pesquisa da liga com o título "Avaliação da conduta médica sobre o tratamento não farmacológico da Hipertensão arterial na Atenção Primária de Catanduva" já foi aprovado e está na fase de coleta de dados. Conclusão: A liga é uma extensão que contribui muito para a aprendizagem de conceitos básicos sobre a medicina, enriquecendo os alunos quando se trata de atendimento primário, relação médico-paciente e também no contexto social, pois desenvolve ações comunitárias de caráter preventivo e promoção da saúde



**INFLUÊNCIA DE UM PROGRAMA DE GINÁSTICA LABORAL SOBRE A FLEXIBILIDADE DA CADEIA MUSCULAR POSTERIOR, E NÍVEIS DE DOR EM FUNCIONÁRIOS DE UMA CONCESSIONÁRIA**

NEVES, A.; LIMA, B.; GREGORIO, G.; SEMINATTI, S. H. F.; FERRISSI, V. F.; LOURENÇO, A.

\*Concluído. Curso de Educação Física das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: Na atualidade, aumenta-se o número de pessoas com flexibilidade reduzida e dores frequentes devido à falta de atividades necessitando de medidas preventivas. Na tentativa de amenizar este problema surge na década de 1930 a Ginástica Laboral. Lima (2004) conceitua a ginástica Laboral como a prática de exercícios realizada coletivamente, durante a jornada de trabalho tendo como finalidade a prevenção de doenças ocupacionais, promovendo o bem-estar. Objetivo: Avaliar a influência de um programa de Ginástica Laboral sobre a flexibilidade da cadeia muscular posterior e níveis de dor em funcionários participantes do programa. Material e Métodos: Foram realizadas avaliações pré e pós a aplicação do programa em um grupo de treze funcionários, com idade média de 27 anos de ambos os sexos, aplicando-se o teste de sentar e alcançar (Banco de Wells) responsável por medir o nível de flexibilidade muscular, e o questionário de dor mapeou as dores apresentadas no momento das avaliações, e o nível de intensidade das dores. As aulas do programa foram aplicadas com o tempo de 15min, três vezes na semana sempre ao final do expediente. O conteúdo das aulas foi composto por alongamentos, relaxamentos e atividades motoras, além de atividades recreativas. O programa de ginástica laboral contou com 16 semanas de aplicação. Para a realização do estudo, este foi submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa com seres humanos. Os participantes da pesquisa assinaram o Termo de Consentimento Livre e esclarecido, obedecendo às normas da resolução 196/96 do CNS. Resultados: Comparando os resultados das avaliações, podemos perceber quanto à flexibilidade muscular que 69,24% apresentaram ganho expressivo de flexibilidade, contra 23,07% funcionários que mantiveram seus níveis e apenas 7,69% apresentaram diminuição no nível de flexibilidade. Quanto ao nível de dor 38,47% dos funcionários não apresentaram dores nas avaliações, já 61,53% dos funcionários apresentaram dores na avaliação pré. Comparando a pré e a pós-avaliação, constatamos que 46,15% dos funcionários apresentaram melhoras no quadro de dor sendo que 30,77% dos funcionários apresentaram diminuição na classificação do nível de dor, (passando de intensa para média e média para fraca) e 15,38% dos funcionários tiveram as dores sanadas após o programa de ginástica laboral (saindo de fraca e média para nenhuma dor). Conclusões: Os resultados analisados e apresentados mostram uma considerável melhora na flexibilidade muscular e níveis de dor dos funcionários, ainda levando em consideração que a variação dos resultados sofre influências tanto da individualidade biológica de cada funcionário quanto da frequência nas aulas que cada um teve. E deixa claro que a prática da atividade física orientada e dirigida durante o horário do expediente (programa de ginástica laboral) proporciona alterações sobre a flexibilidade e dor, proporcionando uma melhoria no desempenho das funções trabalhistas, assim como o impacto positivo para a empresa.

**AValiação Nutricional: Uma Estratégia de Prevenção para a Obesidade Infantil**

ANDRADE, P.C.; NUNES, B. M.; SILVA, D. B.; ROSA, H.F.; MORETTO, J. P.; MESTICONE, V. A.; PARRO, M. C.

\*Parcialmente concluído. Curso de Enfermagem das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: A mudança nutricional no Brasil é caracterizada pela redução na prevalência dos déficits nutricionais e ocorrência mais expressiva de sobrepeso nas crianças e adolescentes (LUCHETTI; MOREALE; PARRO, 2011). Objetivo: O estudo tem por objetivo realizar a avaliação nutricional de crianças de 3 a 5 anos matriculadas em Centro de Educação Infantil público de um município do noroeste paulista. Material e Método: Trata-se de uma pesquisa descritiva, transversal de abordagem quantitativa. A finalidade deste estudo é avaliar o estado nutricional de crianças de 3 a 5 anos matriculadas em um centro de educação infantil por meio do gráfico de crescimento e desenvolvimento infantil que correspondente ao padrão do National Center of Health Statistics (NCHS) preconizado pela Organização Mundial de Saúde (OMS). Resultados: Os resultados serão tabulados e apresentados sob forma de gráficos e tabelas demonstrando a situação nutricional das crianças participantes do estudo, estruturando ações de prevenção e educação em relação à obesidade infantil. Palavras chave: Educação alimentar. Obesidade infantil.

**ANÁLISE DA HETEROGENEIDADE DOS MASTÓCITOS EM NEOPLASIAS MAMÁRIAS**

MICHELETTO, M. D.; GEROMEL, M. R.; SOUZA, H. R.; IYOMASA, M. M.; GIROL, A. P.

\*Parcialmente concluído. Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino. Laboratórios de Histopatologia, Imuno-Histoquímica e Multidisciplinar das FIPA

Introdução: o câncer de mama é a neoplasia mais comum entre as mulheres em todo o mundo. Investigações indicam que o microambiente tumoral é crucial para o desenvolvimento do câncer, caracterizando-se principalmente pela composição alterada da matriz extracelular, alta densidade de microvasos e abundância de células inflamatórias, como mastócitos (MCs). Os MCs são as primeiras células que respondem aos sinais da iniciação tumoral, em resposta ao stem cell fator (SCF) das células tumorais. No processo de desgranulação os MCs liberam fatores quimiotáticos e proteases como triptase e quimase para o meio extracelular, contribuindo na degradação da matriz extracelular, promoção da angiogênese, invasão tumoral e remodelação tecidual por meio de proteólises seletivas na matriz e ativação de metaloproteinases. Estudos apontam que o papel do mastócito precisa ser individualmente avaliado e estabelecido para cada tipo de câncer e, também, para diferentes fases do mesmo câncer. Objetivos: quantificar e avaliar o estado de ativação dos mastócitos, pela coloração Azul de Toluidina e identificar a heterogeneidade dos mastócitos, por meio da técnica de imuno-histoquímica utilizando os anticorpos triptase e quimase em biópsias de tumores de mama benignos, os fibroadenomas, e malignos, os carcinomas de graus 1, 2 e 3, metastáticos ou não. Material e Métodos: para as análises histoquímicas (Azul de Toluidina) foram selecionadas biópsias dos diferentes grupos, provenientes dos arquivos do Serviço de Patologia das Faculdades Integradas Padre Albino (FIPA) CEP nº 70.33.88 de 30/06/2014. Até o momento os mastócitos foram quantificados e analisados de acordo com seu estado de ativação (intactos ou desgranulados) nos carcinomas ductais de mama de graus 1, 2 e 3, metastáticos e não metastáticos. Os dados de quantificação foram expressos como média  $\pm$  erro padrão (S.E.M.) do número de MCs por mm<sup>2</sup>. As análises estatísticas foram realizadas pela ANOVA e Bonferroni. Resultados: nossas análises indicam aumento significativo dos mastócitos, na maioria intactos, nos tumores metastáticos de graus 1 e 2. Um padrão oposto foi observado no grau 3 não metastático, que apresentou maior número de mastócitos entre os grupos estudados. Na continuidade do estudo serão quantificados os mastócitos nos tumores benignos e margem normal. Ainda, serão feitas as reações de imuno-histoquímica para avaliação da heterogeneidade dos mastócitos em todos os grupos. Conclusão: os resultados obtidos poderão contribuir para o melhor entendimento do papel dos MCs na biologia tumoral e



abrir um novo caminho para futuras explorações dessas células ou como ferramentas prognósticas ou alvos biológicos na intervenção terapêutica do câncer de mama. Apoio Financeiro: FIPA

### **CORRELAÇÃO ENTRE AS PROTEÍNAS ANEXINA A1, RECEPTOR FPR1 E CICLO-OXIGENASE-2 EM INFLAMAÇÕES E NEOPLASIAS GASTROESOFÁGICAS**

SERTORIO, N.D.; TAKAOKA, R.; GEROMEL, M.R.; RIBEIRO, H.; IYOMASA, M.M., GIROL, A.P.

\*Concluído. Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino. Laboratórios de Histopatologia, Imuno-Histoquímica e Multidisciplinar das FIPA.

Introdução: estudos têm mostrado que a proteína anti-inflamatória Anexina-A1 (ANXA1) está associada ao processo de invasão tumoral e que suas ações podem ser mediadas pelo receptor para peptídeos formilados (FPR). Objetivos: verificar a expressão da ANXA1, receptores FPR1 e FPR2 e enzima ciclo-oxigenase-2 (COX-2) em inflamações e neoplasias de esôfago e estômago. Material e Métodos: a detecção das proteínas foi realizada em secções (5µm) de biópsias de esofagite, esôfago de Barrett e carcinoma de esôfago, bem como de gastrite, úlcera, pólipos e adenocarcinoma de estômago (CEP-FIPA Protocolo 73/11). As secções foram incubadas com os anticorpos primários policlonais anti-ANXA1 (1:1000), anti-COX2 (1:500), anti-FPR1 e anti-FPR2 (1:500), reveladas com DAB ou AEC e contra-coradas com Hematoxilina. As quantificações foram feitas por densitometria e as análises estatísticas realizadas pela ANOVA e post test de Bonferroni. Resultados: nossas análises imuno-histoquímicas e densitométricas mostraram padrão diferencial de expressão para ANXA1, COX-2 e FPR1, especialmente no epitélio, com aumento significativo da imunorreatividade dessas proteínas nos casos de inflamação e neoplasias malignas, comparados a margem normal. De modo interessante, ocorreu diminuição da expressão das proteínas no esôfago de Barrett e aumento na imunorreatividade no pólipo de estômago. Não houve imunorreatividade para FPR2 em nenhuma das condições clínicas estudadas. Conclusões: Nossos resultados trazem uma importante contribuição ao mostrar a correlação da ANXA1 com a COX-2 e evidenciar que essas proteínas estão desreguladas nas lesões precursoras de cânceres de esôfago e estômago, sugerindo seu envolvimento nos estágios iniciais da carcinogênese gastro-esofágica. Além disso, indicam que as ações da ANXA1 nos processos inflamatórios e neoplásicos de esôfago e estômago são especificamente mediadas pelo receptor FPR1.

### **A TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E A QUALIDADE DE VIDA NA TERCEIRA IDADE**

FÁVERO, L. A.; MARGONAR, B. H. A.; OLIVEIRA, K. T.; TAQUETE, L. M.; QUADRADO, M.; VELOSO, N. L.; FIORIM, P. C. A.; CORÁ, R. R.; FIGUEIRA, R.; BARBOSA, T.; MELHADO, T. M.; AMARAL, T. F. C.; GIÁCOMO, T. E.; SAMPAIO, T. B.; SOUSA, W. M.; CORDEIRO, J. C.

\*Parcialmente concluído. Curso de Administração das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: Devido à evolução tecnológica que vivemos atualmente, faz-se necessário realizar uma pesquisa para identificar quais os obstáculos e os aspectos facilitadores que possam contribuir para melhoria da qualidade de vida das pessoas que se encontram na terceira idade que fazem uso da tecnologia. De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), nos países em desenvolvimento, casos do Brasil, são considerados idosos pessoas com idade igual ou superior a 60 anos. Qualidade de vida de acordo com a OMS foi definida como "a percepção do indivíduo de sua posição na vida, no contexto de cultura e sistemas de valores nos quais ele vive e em relação aos seus objetivos, expectativas, padrões e preocupações". Para a terceira idade os relacionamentos sociais são importantes para o bem estar físico e mental. Neste sentido, a tecnologia da informação traz mudanças importantes nas interações sociais. No entanto, a interação só acontece na medida em que a própria sociedade passa a entender a necessidade de oferecer igual oportunidade de acesso a serviços, educação, trabalho, lazer e cultura a todos os cidadãos. Através da tecnologia da informação, as mais diversas dificuldades podem ser amenizadas, uma vez que o uso da tecnologia tem-se tornado imprescindível na vida das pessoas e na sobrevivência das organizações. Assim, os recursos tecnológicos apresentam-se como os grandes propulsores da inovação, da geração de conhecimento e aprendizagem, passando a ser fator determinante na busca da independência e melhor qualidade de vida. Objetivo: Este projeto tem por objetivo verificar se as pessoas idosas (acima de 60 anos) têm acesso à tecnologia da informação e se esse acesso contribui de forma positiva para a melhoria da qualidade de vida dessas pessoas. Material e Método: Para mensurar o acesso à tecnologia da informação e a consequente melhoria da qualidade de vida, será realizada uma pesquisa de campo, com a aplicação de um questionário. Resultados: Os dados a serem coletados serão analisados e poderão ser utilizados na elaboração de futuros projetos de extensão universitários voltados à comunidade visando à inclusão digital. Conclusão: Projeto encontra-se em desenvolvimento.

### **ESTUDO COMPARATIVO ALIMENTAR ENTRE ESTUDANTES DE MEDICINA DO 1º E 5º ANOS DA FACULDADE DE MEDICINA DE CATANDUVA**

LANÇA, P. M.; COELHO, A. C. T. E. R.; ROMUALDO, P. F.; STEFANESCU-SILVA, G.; SALES-PERES, A. C.; RIBAS FILHO, D.

\*Parcialmente concluído. Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: Por mais que a dieta demonstre ser um acontecimento simples e cotidiano, seu estudo pode revelar muito mais do que simplesmente o que se come, uma vez que o jeito de comer define não apenas aquilo que é ingerido como também aquele que a ingere. Antigamente, no estudo da nutrição humana, o principal foco era a prevenção de deficiência nutricional. Nas últimas décadas, entretanto, devido à confirmação epidemiológica de que doenças coronarianas e o câncer possuem ligação com os hábitos alimentares, a definição de dieta saudável mudou. A alimentação é um fator determinante tanto para diminuir quanto para aumentar a incidência de inúmeras doenças. Apesar dessa comprovação a ingestão de alimentos saudáveis não é realizada de modo satisfatório e, neste contexto, os jovens se destacam, pois o consumo de alimentos hipercalóricos é mais acentuado nessa faixa etária. No caso de jovens universitários, esse hábito é mais alarmante, pois eles acabam optando por alimentos desse tipo devido à falta de tempo em decorrência da rotina acadêmica. Dessa forma esse trabalho irá avaliar os hábitos alimentares dos estudantes de medicina, através de um estudo comparativo entre os alunos do 1º e do 5º da Faculdade de Medicina de Catanduva no ano de 2014. Acredita-se que, principalmente dentre os estudantes da área da saúde, o excesso de atividades acadêmicas, visando o aperfeiçoamento profissional, podem influenciar de forma negativa o hábito alimentar desses indivíduos. Assim as consequências deletérias desta rotina sobre a alimentação, somado ainda ao reduzido nível de atividade física e ao padrão reduzido de sono, poderiam favorecer o ganho de peso e aumentando assim a prevalência de sobrepeso, além de elevar o risco de adquirir doenças coronarianas no futuro. Objetivos: Analisar comparativamente os hábitos alimentares dos acadêmicos de medicina do 1º e 5º anos da Faculdade de Medicina de Catanduva, a fim de verificar se há perda da qualidade dos hábitos alimentares quando o aluno entra no período de internato. Material e Método: Trata-se de um estudo analítico observacional. Os voluntários do 1º e do 5º anos do curso de medicina irão preencher um recordatório alimentar de 24 horas, um questionário e um termo de consentimento livre e esclarecido. A partir dos dados colhidos serão observados os hábitos alimentares, as proporções encontradas de proteínas, lipídeos e carboidratos ingeridas, o fracionamento

das refeições, a ingestão de água e de bebidas alcoólicas. Serão usados também, como referências, outros artigos e pesquisas relacionados ao assunto. Resultados: Em andamento. Conclusões: Espera-se que os hábitos alimentares dos alunos do 5º ano sejam menos saudáveis, pois, por estarem inseridos no internato, as atividades desses alunos são mais intensas e se assemelham mais a rotina dos profissionais de saúde. Já os alunos do 1º ano provavelmente mantêm os hábitos alimentares que possuíam antes de entrarem na faculdade, considerados mais saudáveis.

### **EFEITOS DO EXERCÍCIO FÍSICO NO TRATAMENTO DO DIABETES**

RAMOS, B. R.; ALCANTARA, M.; SERRANO, P.; PINTO, R. C. \*Concluído. Catanduva-SP

Introdução: As inovações tecnológicas proporcionaram mudanças relacionadas ao estilo de vida da população promovendo uma redução das exigências físicas exercidas diariamente, resultando num elevado quadro de sedentarismo, o qual contribui diretamente para o aparecimento de uma maior incidência de doenças crônicas degenerativas como diabetes. Objetivo: O presente estudo procurou mostrar os efeitos causados pela prática regular da atividade física em portadores de diabetes. Material e Método: Revisão de literatura buscando identificar os trabalhos mais relevantes relacionados com o assunto. Segundo alguns autores, um programa regular de exercício físico de intensidade leve a moderada possui efeitos positivos na redução da pressão arterial, diminuição do débito cardíaco e da resistência vascular periférica, contribuindo para uma maior eficácia no transporte e captação de insulina, aumentando o metabolismo basal, ajudando na perda de peso, auxiliando no tratamento e na redução do risco de desenvolver diabetes. De acordo com os estudos, os exercícios físicos também podem piorar várias das complicações a longo prazo do diabetes. Para se aumentar a segurança deve ser feita uma triagem cuidadosa antes de prescrever um programa de exercício de intensidade moderada a vigorosa. A atividade também deve levar em consideração o estado do portador de diabetes no momento do início da mesma. É extremamente importante um acompanhamento especializado em programas de atividades físicas nos portadores de diabetes.

### **OBESIDADE INFANTIL: ATUALIZAÇÃO NOS PROTOCOLOS DE AVALIAÇÃO FÍSICA**

MORAES, M. A.; PENNA NETO, M.; TUMA, M.A.F.

\*Parcialmente concluído. Curso de Educação Física Licenciaturas das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução - Um ponto relevante quanto à prevalência de gordura corporal excessiva na infância, refere-se a precocidade com que podem surgir os efeitos danosos a saúde, além das relações existentes entre obesidade infantil e sua persistência até a vida adulta. O acompanhamento da situação nutricional das crianças constitui um instrumento essencial para a aferição das condições de saúde da população infantil. O peso corporal é o principal e mais simples indicador de adiposidade. Recomenda-se que crianças e adolescentes tenham um índice de massa corpórea abaixo do percentil 85 e crianças com % de gordura superior a 33 e circunferência abdominal superior a 71 cm são também mais predispostas a risco cardiovascular. Objetivo: Identificar os atuais protocolos utilizados na avaliação física de escolares, como forma de prevenção da obesidade infantil. Materiais e Método: Trata-se de um trabalho de revisão de literatura, com pesquisa nas principais bases de dados. Pretende-se identificar as atuais formas de avaliação física em crianças no que se refere a: peso, estatura, IMC, circunferência abdominal e % de gordura corporal. Resultados: Análise do estado nutricional de crianças e adolescentes de 5 a 19 anos através das curvas de Índice de Massa Corpórea, peso e de estatura da Organização Mundial da Saúde (WHO Reference, 2007); para a identificação do excesso de gordura na região do tronco, utilizar o protocolo de medida da circunferência proposto por Tayloret al., (2000); a OMS preconiza ainda a utilização das medidas das dobras cutâneas do tríceps e subescapular, protocolo proposto por Frisancho, 1990. Considerações Finais: A avaliação antropométrica em crianças é um método de fácil aplicação, não invasivo e de baixo custo, o que o torna possível de ser utilizado em grande parte da população escolar como forma de prevenção da obesidade infantil.

### **UMA COMPARAÇÃO ENTRE PERFIL PSICOMOTOR E O NÍVEL DE PROFICIÊNCIA DE ALUNOS DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

LEITE, L. C.; RUIZ, G. A. S.; BONJOVANI, L. C.; SANT'ANNA, R.; ROSSE, L. T. R.; GARCIA, D. R.; LOURENÇO, Y. A.; RAIMUNDO JUNIOR, E. A. \*Parcialmente concluído. Faculdades Integradas Padre Albino. Colégio Catanduva. Fundação Padre Albino

Introdução: A partir da década de 1970, a Educação Física passa a ser considerada legalmente como a atividade que por seus meios, processos e técnicas, desenvolve e aprimora forças físicas, morais, cívicas, psíquicas e sociais do educando. O momento histórico e social pelo qual o país passava, apontava para novas tendências da educação em geral, porém todas elas resultavam da articulação de diferentes teorias psicológicas, sociológicas e concepções filosóficas, ampliando o campo de ação e reflexão, aproximando a Educação Física das ciências humanas. Enquanto alguns estudos apontam para uma possível relação entre habilidades motoras e rendimento escolar, os indicadores internos das unidades escolares mostram que alunos com baixo rendimento escolar nas disciplinas de português e matemática apresentam conceitos satisfatórios em educação física. Objetivo: A pesquisa tem objetivo exploratório, ou seja, visa tornar o problema explícito ou construir novas hipóteses. Material e Método: Trata-se de pesquisa de natureza aplicada, com abordagem quantitativa e qualitativa, com objetivo exploratório sobre a possível relação entre habilidades motoras e rendimento escolar em alunos do 3º ano do ensino fundamental. Os procedimentos utilizados serão revisão bibliográfica, aplicação do instrumento do Protocolo da Bateria Psicomotora (BPM), desenvolvida por Vitor Fonseca (1995) para traçar o perfil psicomotor dos alunos e o Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (SARESP) para detectar o nível de proficiência dos mesmos. A pesquisa foi enviada ao CEP das Faculdades Integradas Padre Albino FIPA, sob o nº CAAE 35285614.5.0000.5430 e aguarda aprovação para ser desenvolvida no Colégio Catanduva, em Catanduva-SP, vinculado a Fundação Padre Albino. Resultados: O perfil psicomotor dos alunos será distribuído considerando a escala de pontos da Bateria de Psicomotor para determinar o tipo de perfil psicomotor, que considera cinco tipos de perfis: deficitário, dispráxico, normal, bom e superior e a escala utilizada pelo SARESP que classifica os alunos em seis níveis de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática. Os dados serão analisados através do Test t *Student*, pois se trata de comparar duas amostras pareadas dos mesmos sujeitos em momentos distintos. Considerações preliminares-Estudos mostram que existe uma relação entre o perfil psicomotor da criança e seu rendimento escolar. Pereira ((2005) afirma que "houve uma relação significativa entre a performance motora e a performance escolar" no quesito matemática, pois os alunos com melhor rendimento na disciplina apresentavam performance motor superior aos demais participantes. Sanches (2004) diz que "associando o rendimento escolar aos resultados dos desempenhos das tarefas de Estruturação espaço-temporal e Praxia Fina, pode-se perceber que as crianças com média geral "C" apresentaram pontuação menor em ambas tarefas.

### **ATIVIDADE FÍSICA E A SAÚDE DO IDOSO**

GARCIA, A. H.; OLIVEIRA, D. A.; GOMES JUNIOR, R.; REIS, H.; BASTOS, L. C.

\*Parcialmente concluído. Curso de Educação Física das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: O corpo e a mente do idoso, de acordo com a faixa etária, precisa ser trabalhado para que a sua saúde mental e física, seja de qualidade, permitindo capacidade para uma vida social estabilizada, permitindo também a adaptabilidade e a criatividade de forma continuada. Explica Fonseca (1998) que a velhice envolve dois processos, sendo um fisiológico, (denominado senescência) e outro metabólico (chamado de senilidade). Envelhecer é viver, viver é mover-se, essa afirmativa é tomada como base para as justificativas de programas de prevenções e de reabilitação do idoso. Entende-se que o corpo revela todas as emoções, portanto precisamos saber trabalhá-lo e educá-lo para uma vida saudável. Objetivo: Apontar a importância da atividade física na população idosa, como meio de manter a saúde e ampliar o conhecimento nessa área, favorecendo uma mudança de estilo de vida, propondo melhorar a autonomia e a qualidade de vida do idoso, mantendo uma vida ativa e promovendo um envelhecimento saudável. Material e métodos: Esse trabalho trata-se de uma revisão bibliográfica. Foi realizada uma revisão bibliográfica da literatura especializada na atividade física do idoso nos últimos cinco anos. Foram identificados textos em manuais de geriatria, gerontologia, e periódicos nacionais e internacionais. Foram utilizadas fontes como a base de dados do SCIELO, formado por revistas indexadas de origem nacional, sites do Ministério da Saúde, da Organização Mundial da Saúde, além da Biblioteca Virtual em Saúde, na base de dados Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS). A busca dos periódicos foi realizada por meio eletrônico. Resultados e Discussão: A revisão da literatura identificou dez estudos sendo todos selecionados. Foi possível perceber que a perda de massa muscular é uma das principais características do processo de envelhecimento, normalmente a remodelação das unidades motoras constitui um processo contínuo e natural envolvendo o reparo e a reconstrução da placa motora terminal. Isso acontece por denervação seletiva das fibras musculares, que é seguida e compartilhada por germinação terminal de axônios provenientes das unidades motoras adjacentes. Entende-se que, na idade avançada, esse processo sofre uma deterioração gradual e resulta em uma atrofia muscular por denervação assim como em uma degeneração irreversível das fibras musculares e das estruturas da placa terminal. Esclarece Mc Ardle (1998) que os mais altos níveis de força para homens e mulheres são alcançados em geral entre os vinte e trinta anos de idade, época em que a área muscular em corte transversal costuma ser máxima. Daí por diante, a força da maioria dos grupos musculares reduz, mas segundo Moreira (2001), este declínio só ocorre após trinta e cinco anos, tendo em vista que jogadores de futebol começam a reduzir seu desempenho e ficar mais inclinado a lesões; aos trinta anos, o estudo de Mc Ardle (1998) é mais aceito atualmente no universo acadêmico. Considerações finais: Faz-se necessário entender que a atividade física deve ser absorvida pela maioria das pessoas, bem como em especial na pessoa idosa, mas de forma progressiva, pois há uma limitação corporal bem como neurológica, própria da condição da idade, mas deve-se enfatizar que as atividades devem estimular o raciocínio para que este possibilite ações emancipatórias e benéficas, próprias aos formadores do grupo pertencentes ao idoso.

### **APRESENTAÇÃO DA LIGA DE PEDIATRIA DA FACULDADE DE MEDICINA DE CATANDUVA – 2014**

BARBA, T. F. R.; VIEIRA, N. N.; VISCONI, R. T.; OLIVEIRA, M. S.; PANSIERA, C. J.; KLINGEL, S.; PEREIRA, M. E. M.; AGUIARI, A. C.

\*Parcialmente concluído. Liga de Pediatria. Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: A Liga de Pediatria foi criada em 10 de maio de 2004. Neste ano, 2014, comemora 10 anos de existência. Objetivos: A Liga tem como intuito oferecer atividades extracurriculares, tanto teóricas quanto práticas, que visem a aproximar os estudantes da área de pediatria. Atividades realizadas pela liga durante o ano: aulas teóricas/práticas (3ª feiras às 18h); acompanhamentos do ambulatório de pediatria no Hospital Emílio Carlos, do pronto-socorro em pediatria no Hospital Padre Albino, de cirurgias pediátricas no Hospital Padre Albino e do ambulatório de amamentação no Hospital Padre Albino; Projeto Vermínoses: serão ministradas aulas pelos próprios membros da liga a alunos do ensino fundamental sobre o que é e como prevenir as verminoses; V Jornada de Atualização em Pediatria: realizada no dia 21/08/14 no Anfiteatro Padre Albino; trabalho científico: Investigação de Possíveis Casos de TDAH e sua Relação com Uso de Tecnologia em Crianças do Primeiro ao Quinto Ano Município de Catanduva; Dia da Responsabilidade Social: 20/09 na praça da Matriz, será realizada uma campanha junto com as ligas de Endocrinologia e Diabetes (LED) e Infectologia; LEC: 08/11 na praça da República, será realizada uma campanha sobre aleitamento materno; Dia das crianças: evento que será realizado juntamente com o GAC (Grupo de Apoio a Comunidade).

### **CIBER EDUCAÇÃO: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA LETRAMENTO DIGITAL**

FARIZATO, R. B. A.; SILVA, M. R. G. L.

\*Parcialmente concluído. Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (UNESP-Assis). Curso de Mestrado Profissional - Letras-Proletras (Área de Conhecimento: Linguagens e Letramentos).

Introdução: A sociedade do século XXI é cada vez mais caracterizada pelo uso intensivo do conhecimento, seja para trabalhar, conviver ou exercer a cidadania. Em uma cultura letrada como a nossa, a competência de ler e de escrever é parte integrante da vida das pessoas e está intimamente associada ao exercício da cidadania. As práticas de leitura e escrita, segundo as pesquisas que vêm sendo realizadas na área da educação, têm impacto sobre o desenvolvimento cognitivo do indivíduo. De fato, leitura e escrita são duas práticas interligadas, e que, portanto, quanto maior for a qualidade da primeira, melhor será a segunda. Essas práticas possibilitam o desenvolvimento da consciência do mundo vivido propiciando aos sujeitos sociais a autonomia na aprendizagem e a contínua transformação, inclusive das relações pessoais e sociais; Paulo Freire afirma "ler é registrar o mundo pela palavra" (Paulo Freire, 1986). A difusão das tecnologias no cotidiano e o uso da internet que atualmente abrangem várias camadas sociais devido às facilidades de acesso, principalmente no que diz respeito às redes sociais, determinaram mudanças significativas nas relações interpessoais. Os jovens do século XXI são os maiores atingidos, pois deram seus primeiros passos já envolvidos por diferentes recursos tecnológicos o que oportunizou aos mesmos uma participação ativa no espaço virtual, tornando-os nativos da linguagem digital. Objetivos: O objetivo deste trabalho é apresentar as potencialidades do uso das redes sociais, especificamente o Facebook, como recurso didático-pedagógico nas aulas de Língua Portuguesa para promoção de habilidades da leitura e da escrita através do acesso e produção de gêneros textuais/digitais que permeiam esse espaço virtual. Material e Método: A proposta metodológica utiliza o Facebook como ferramenta no processo de ensino-aprendizagem para contribuir com o desenvolvimento da competência da leitura e da escrita dos alunos da Educação Básica priorizando os discentes do Ensino Fundamental II de uma escola pública da cidade de Catanduva do Estado de São Paulo, especificamente alunos do 9º Ano, possibilitando o letramento digital e a formação de estudantes multiletrados para que possam participar de forma ativa da sociedade em que se encontram inseridos. A escola possui uma

estrutura física ampla e o espaço utilizado para a atividade será a sala de informática que possui computadores com acesso a internet. Os alunos terão uma aula semanal no ambiente virtual com atividades de leitura e de escrita através do acesso e produção de gêneros textuais/digitais. A professora postará atividade no grupo que possa envolver a diversidade dos gêneros textuais/digitais que permeiam o mundo digital buscando assim a integração efetiva do letramento impresso (inclusive o literário) e o letramento digital. Também observará como os alunos se portarão fora do ambiente escolar, pois muitos têm acesso à rede social através dos celulares. Conclusão: A presente pesquisa está em andamento.

### PROJETO MOVIMENTO COM CIÊNCIA: PENSANDO O ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA A PARTIR DA PESQUISA

ESPEJO, T. R.; TESTA JUNIOR, A. \*Concluído. Curso de Educação Física das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: Considera-se importante proporcionar o contato com o meio científico e de aprofundamento das aprendizagens torna-se algo indispensável em todas as áreas de conhecimento. Assim, a Educação Física, deve proporcionar o encontro dos jovens com a motricidade humana analisada a partir da perspectiva científica de estudo, obedecendo a apropriação das competências e habilidades propostos no currículo estadual. Além disso, já é tempo dos alunos vivenciarem situações que estimulem a produção de aprendizagens duradouras e significativas. Objetivos: Favorecer a aquisição de conhecimentos de ordem conceitual, procedimental e atitudinal sobre a cultura corporal em relação ao mundo científico e aprofundado; reconhecer a complexidade da visão científica sobre o corpo em movimento. Material e Método: O projeto segue 8 etapas: 1- verificação dos conhecimentos subsunçores dos alunos sobre os aspectos intrínsecos ao tema de estudo: a ciência do movimento; 2- explanações teóricas sobre ciência e pesquisa na área de Educação Física; 3- desenvolvimento de análise de diferentes trabalhos publicados sobre temas associados à: performance humana, sociologia do esporte, avaliação física e esporte de rendimento; 4- escolha temas, desenvolvimento de pesquisa compartilhada entre professor e aluno, coleta de dados e apresentação das aprendizagens; 5- vivências de atividades físicas que contemplem controle sobre os objetivos estabelecidos em relação à fisiologia humana; 6- finalização das pesquisas (conclusões); 7- revisão dos textos elaborados pelos alunos; 8- realização de evento de pré- iniciação científica; 9 - organização e impressão da revista Movimento com ciência. Resultados: Os jovens da escola estadual apresentaram interesse pelos temas abordados nas primeiras aulas do projeto. Logo foi possível notar a assimilação dos conceitos-chaves do movimento humano relacionado, por parte dos jovens. Ao iniciar as atividades de pesquisa, todos tiveram dificuldades em determinar um tema específico para o estudo. Com auxílio dos professores participantes, as pesquisas se desenrolaram, com a utilização de citações e linguagem adequada, caracterizando o início da visão com características científicas sobre os temas de estudo. Durante a realização do congresso de pré- iniciação científica, os alunos apresentaram conhecimento sobre as etapas básicas da realização de uma pesquisa, além de manifestar produção simples de conhecimentos, baseando-se em resultados de experimentos ou de leituras. Conclusão: O projeto apresenta-se como oportunidade ao desenvolvimento de aprendizagens que extrapolam as expectativas escolares, visto que estimula o desenvolvimento da capacidade de continuar aprendendo, escolhendo os caminhos mais adequados para cada situação investigativa.

Palavras-chave: Biomecânica. Saúde. Currículo. Educação Física escolar. Apoio Financeiro: FIPA.

### ALIMENTAÇÃO COMPLEMENTAR X SOBREPESO E OBESIDADE INFANTIL

SILVA, T. A.; MORANDI, M. S.; SILVA, M.; SILVA, V. M. D.; SERRANO, R. F. O.; SANTANA, G. F.; PARRO, M. C.

\*Parcialmente concluído. Curso de Enfermagem das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: O excesso de peso na população infantil traduz-se em um desvio nutricional relevante. Porém no Brasil são incipientes, os estudos que verificam a relação entre aleitamento materno e alimentação complementar e sobrepeso e obesidade infantil (SIMON; SOUZA; SOUZA, S.B., 2009). Objetivo: O estudo tem por objetivo verificar a associação do sobrepeso e da obesidade com a alimentação complementar em pré-escolares de 3 a 5 anos, matriculados em Centro de Educação Infantil público de um município do noroeste paulista. Material e Método: Trata-se de uma pesquisa descritiva, transversal de abordagem quantitativa. A finalidade deste estudo é verificar a relação entre a introdução da alimentação complementar e a obesidade na infância. Resultados/discussão: Os resultados serão tabulados e apresentados sob forma de gráficos e tabelas demonstrando a situação do estado nutricional de crianças de 3 a 5 anos matriculadas em um centro de educação infantil por meio da análise do gráfico de crescimento e desenvolvimento infantil que corresponde ao padrão do National Center of Health Statistics (NCHS) preconizado pela Organização Mundial de Saúde (OMS). Palavras-chave: Criança. Alimentação complementar. Sobrepeso. Obesidade.

### COMPARAÇÃO DA AGILIDADE E DO ÍNDICE DE MASSA CORPORAL (IMC) ENTRE ESCOLARES DE INSTITUIÇÕES DE ENSINO PÚBLICO E PRIVADO

PASTRE, L. M.; SCAMATO, F. A.; SOUSA, R. S.; FACCHIN, R. A.; SILVA, W.; BRAZ, I. A.

\*Parcialmente concluído. Curso de Educação Física das Faculdades Integradas Padre Albino.

A necessidade de subsidiar programas de promoção à saúde de crianças e adolescentes, passa por uma análise crítica das condições, qualidade e estilo de vida dessa população. As instituições de ensino exercem forte influência nos padrões de vida adotados por crianças e adolescentes, que passarão a tomar decisões e atitudes a partir de experiências vividas, principalmente no âmbito escolar. Entende-se que as instituições de ensino públicas e privadas possuem características peculiares e podem influenciar de diferentes maneiras na educação das crianças. A classificação do nível das capacidades físicas e da composição corporal de escolares pode indicar tendências e subsidiar, com informações e conhecimento, novas medidas a serem adotadas, sobretudo por instituições de ensino fundamental. Com isso, o presente estudo tem o objetivo de comparar o desempenho das capacidades físicas força muscular e agilidade e os valores do Índice de Massa Corporal (IMC) entre escolares do Ensino Fundamental de instituições públicas e privadas de ensino. Para tanto, serão aplicados testes físicos de força muscular e agilidade, além da aferição da massa corporal e da estatura, para cálculo do IMC. Os testes serão empregados em uma única semana em duas instituições de ensino: uma pública e outra privada. As escolas foram escolhidas por afinidade. Para análise e interpretação dos dados será utilizado o teste "t" de Student para amostras independentes nas variáveis: agilidade, força muscular e IMC. O objetivo do estudo foi comparar o IMC e a agilidade de estudantes de escolas públicas e privadas de ensino. Verificar peso e estatura calcular o Índice de Massa Corpórea (IMC); realizar testes para verificar o nível de agilidade e a diferença entre as escolas. Teste de Agilidade "Shuttle Run" - Velocidade de Deslocamento. O teste de agilidade "SHUTTLE RUN" foi realizado de acordo com o protocolo de Johnson e Nelson (1979). Assim, o voluntário assumiu a posição em pé em afastamento antero-posterior das pernas, com o pé anterior o mais próximo possível da linha de saída. Ao ser dado o comando "Atenção, Já", momento em que foi acionado o cronômetro, o voluntário iniciou a corrida com a máxima velocidade em direção aos dois blocos de madeira, que distavam 9,14m da linha de partida, pegou um deles, retornou à linha de partida, e depositou esse bloco atrás da linha de partida. Em seguida, sem interromper a corrida, foi em busca do segundo bloco, procedendo



da mesma forma. O cronômetro foi parado quando o avaliado colocou o último bloco no solo e ultrapassou com pelo menos um dos pés a linha final. O resultado foi dado pelo tempo gasto para executar a tarefa. Procedimentos: A avaliação da massa corporal foi calculada através do IMC (Índice de Massa Corpórea), dividindo-se o peso (Kg) pela estatura (m<sup>2</sup>) ao quadrado, utilizando-se para pesagem balança antropométrica e a estatura foi aferida com fita métrica fixada na parede.

### **CULTURA DO CORPO: UMA ABORDAGEM DA IMPORTÂNCIA DO ATLETISMO NO ENSINO MÉDIO**

TEXEIRA, M. A.; COLLA, T. B.; BASTO, L. C. \*Parcialmente concluído. Curso de Educação Física das Faculdades Integradas Padre Albino.

Resumo: Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino médio é a etapa final da educação básica e tem por finalidade fixar o conhecimento adquirido durante os estudos no ensino fundamental, aperfeiçoamento do aluno como pessoa humana incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico, a LDB propõe trabalhar com a educação tecnológica; ciência, artes; letras; língua portuguesa; cidadania e com o corpo em movimento utilizando os esportes, entre eles, o atletismo. Introdução: Mariano (2012), afirma que o atletismo na escola não deve buscar dar interesse somente nos alunos veloz, ágeis, resistentes e fortes, e sim estar na formação do aluno capaz de aprender as suas condições e suas limitações, que compare jogos e temas lúdicos da cultura corporal que conhece com outras culturas que identifiquem o atletismo como prática social e não de uma forma mecânica, desvalorizado e, muitas vezes, esquecidos nos conteúdos da educação física escolar. Objetivo: Abordar a prática do atletismo no ensino médio como possibilidade de trabalhada cultura corporal e formação integral do aluno. Segundo Duarte (2004), o objetivo do atletismo escolar é fazer com que o educando desperte o interesse na prática do atletismo, as aulas de atletismo darão aos educandos uma maior oportunidade dos benefícios da prática da atividade física em termos de saúde, educação, e autossatisfação. Material e Método: O trabalho tem uma abordagem qualitativa, com objetivo descritivo onde utilizamos o método indutivo, pois se trata de um estudo de comunidade, com dados secundários feitos por meio de revisões bibliográficas e documentais. Desenvolvimento: Para Matthiesen (2009) o atletismo escolar deve trabalhar jogos pré desportivo que favorece as habilidades motoras básicas, como marchar, correr, saltar, lançar e arremessar e nas aulas deverão ser passadas atividades em grupos, pois mesmo o atletismo sendo um esporte individual as atividades em grupo dará ao educando uma maior possibilidade de interação e socialização. Resultados Preliminares: Segundo Mariano (2012) atletismo no ensino médio pode contribuir nas concepções, resolvendo os problemas motores, e abranger problemas sociais, faz com que o aluno reflita e que se questionem justificativas para a prática, para aprender fazer escolhas e desenvolver o senso crítico em relação à modalidade, desta forma acreditamos na relevância de difundir a prática do atletismo, que por uma visão empírica observamos o decréscimo com a modalidade que abordamos.

### **ALEITAMENTO MATERNO EXCLUSIVO: UMA ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA PREVENÇÃO DA MORTALIDADE INFANTIL**

FARIA, D. G. S.; PARRO, M. C.; JODAS, C.; NUNES, N.; HOLPPER, L.; CAVALITTI, J.; NAKAMURA, N.; ASSIS, L. O.; OLIVEIRA, E.

\*Parcialmente concluído. Curso de Enfermagem das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: A Organização Mundial da Saúde (OMS) recomenda o aleitamento materno exclusivo para os primeiros seis meses de vida e a complementação com outros alimentos até os dois anos ou mais. No entanto, apesar das evidências científicas da superioridade do leite materno sobre os outros leites, ainda é baixo o número de mulheres que amamentam segundo as recomendações da OMS. Crianças amamentadas no peito apresentam menores índices de mortalidade infantil, desnutrição, hospitalização por doenças respiratórias, otites, diabetes melitus entre outras. Assim recomenda-se a quem trabalha nos serviços de saúde promover atenção especial para os problemas que possam decorrer da amamentação, por meio de observação direcionada e orientação segura, apoio, proteção e incentivo ao aleitamento materno, para que mãe e bebê possam superá-los. Objetivo: orientar gestantes da comunidade de Catanduva-SP para o manejo do aleitamento materno exclusivo até os seis meses de vida do recém-nascido. Material e Método: Atividade educativa com estratégia de aula expositiva dialogada, simulação da prática de amamentação a partir do uso de simuladores e recursos audio visuais. Público Alvo: gestantes atendidas nas unidades de ação básica do município de Catanduva. Avaliação: acompanhamento periódico do binômio mãe-filho até os seis meses de vida para verificação da assimilação e prática do aleitamento materno neste período.

### **AValiação DO ÍNDICE TORNOZELO-BRAQUIAL DE PACIENTES ATENDIDOS NO AMBULATÓRIO DE PÉ DIABÉTICO DO HOSPITAL ESCOLA EMÍLIO CARLOS E DO HOSPITAL PADRE ALBINO DE CATANDUVA-SP**

MARGATHO, G. L.; OLIVEIRA, M. S.; FERREIRA, I. C. B.; SALIS, G. V. V.; COUTO, M. A.; STUCHI-PEREZ, E. G.

\*Parcialmente concluído. Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino. Departamento de Endocrinologia e Metabologia Medicina das FIPA. Catanduva – SP - Ambulatório do Hospital Emílio Carlos.

Introdução: O Diabetes *Mellitus* (DM) é uma doença crônica, que cursa com hiperglicemia, que vem aumentando sua prevalência no mundo todo. A hiperglicemia pode levar a complicações neurológicas (neuropatia) e vasculares (insuficiência arterial) importantes, principalmente nos membros inferiores, o que aumenta a possibilidade de trauma e infecção. O pé diabético é caracterizado pela infecção, ulceração e/ou destruição de tecidos profundos associados a alterações neurológicas, vários graus de doença arterial periférica e deformidades osteoarticulares nos membros inferiores. Como método de avaliação, o índice tornozelo-braquial (ITB) é um teste simples, não invasivo e largamente utilizado para detectar a doença arterial periférica. Em pacientes com diabetes, o ITB pode estar alterado em vários graus. Objetivos: O presente estudo objetiva aferir o ITB em pacientes portadores de pé diabético e/ou neuropatia grave (pé de risco para úlcera), já acompanhados pelo Grupo de estudos do Pé Diabético, e também em novos pacientes portadores de pé diabético e/ou neuropatia grave atendidos nos ambulatórios do Hospital Escola Emílio Carlos. O ITB será investigado, assim como a presença de sintomas e sinais de neuropatia periférica. Material e Método: O presente estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa das Faculdades integradas Padre Albino (nº 577.764). Trata-se de estudo descritivo, observacional, transversal de pacientes portadores de pé diabético e/ou pé de risco para úlcera atendidos no ambulatório do Hospital Emílio Carlos nos anos de 2013 e 2014. Durante consulta no ambulatório: coletam-se os dados acerca do perfil epidemiológico e os principais sintomas decorrentes do pé diabético (aplicação do Escore de Sintomas Neuropáticos – ESN), realiza-se o exame dos pés (aplicação do Escore de Comprometimento Neuropático (ECN), e a aferição do ITB através de Doppler vascular portátil. Os dados coletados são expostos de maneira descritiva. Resultados parciais: Foram avaliados até agosto de 2014, 19 pacientes, destes 7 mulheres (37%) e 12 homens (63%), sendo estes divididos em 2 grupos: ITB normal (0,91 a 1,3) e ITB alterado (<0,9 ou >1,3), associando fatores de risco (tabagismo, diabetes, hipertensão). A medida do índice tornozelo-braquial revelou alteração em 58% dos pacientes. Neste grupo houve a constatação de maiores índices de mulheres (55% do grupo alterado), tabagismo (45% do grupo alterado) e



amputações (45% do grupo alterado) quando comparado ao grupo de índice tornozelo-braquial normal (respectivamente: 13%, 25% e 13%). Encontramos também a prevalência de úlcera associada à existência de neuropatia em 74 % (14 casos). Conclusões: A presença de neuropatia grave está fortemente associada à presença de úlceras que pode ser agravada pela presença de alteração do ITB em mais de 50% dos pacientes até agora avaliados.

### **O ABC DA INFORMÁTICA**

CORDEIRO, J. C. \*Parcialmente concluído. Curso de Administração. Laboratório de Informática. Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: O Projeto é de Responsabilidade Social, existe desde 2002. Semestralmente é oferecido à comunidade externa, 30 vagas para o curso de informática básica com carga horária de 32 horas/aulas. Justificativas: Atualmente, a informática encontra-se presente em todas as áreas de atuação dos indivíduos, tornando-se indispensável à aquisição de conhecimentos que facilitem a inserção destas pessoas no mercado de trabalho, bem como a evolução nas áreas de educação e cultura. Objetivos: Por encontrar-se ciente de sua responsabilidade social, as Faculdades Integradas Padre Albino, Campus São Francisco, através do Curso de Administração, atualmente possuidora de privilegiada posição no mercado local e regional, tem buscado aliar suas estruturas física e tecnológica (de equipamentos e de elemento técnico e pedagógico), no sentido de engajar-se em ações que propiciem condições de inserção, no mercado de trabalho, à pessoas que comprovadamente não possuem condições financeiras para arcar com os custos de um curso básico de informática, oferecido por empresas privadas. Critérios de avaliação final ou parcial: Os alunos são avaliados com base na frequência, interesse e participação. Os participantes também serão conduzidos de forma a praticarem sua auto-avaliação. A cada etapa o professor aplica uma prova e, em conjunto com os participantes, farão uma análise crítica das atividades. Cada aluno que obtiver o mínimo de 75% de frequência e média geral mínima de 7,0 pontos receberá, ao final do curso, o certificado de conclusão.

### **TEATRO DE FANTOCHES: ENSINANDO E APRENDENDO**

SANTOS, L. A.; SILVA, J.A.S.; BANHOS, N. S.; JORDÃO, R.R.; SILVA, R. J. P.; SANTOS, S.K.; PARRO, M. C.

\*Concluído. Curso de Enfermagem das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: O lúdico pode ser usado como um recurso de comunicação na vinculação de informações de saúde. É um elemento essencial no trabalho com a criança, pois a infância é a etapa do desenvolvimento humano que o indivíduo passa a se conhecer como um ser social e assim formar uma concepção própria de mundo baseado na realidade em que vive (HEISLER et al., 2010). Objetivo: O estudo tem por objetivo desenvolver um teatro de fantoches para ações de educação em saúde alimentar no âmbito escolar. Material e Método: Trata-se de um relato de experiência alicerçado sobre a metodologia descritiva com a finalidade de apresentar as etapas percorridas para o desenvolvimento de um teatro de fantoches envolvendo a temática educação nutricional infantil, com base no Manual Saúde da Criança: nutrição infantil, aleitamento materno e alimentação complementar, do Ministério da Saúde (BRASIL, 2009). Resultados: A pesquisa foi realizada em três etapas distintas durante o mês de abril de 2014. Na primeira etapa realizou-se um levantamento bibliográfico acerca da temática a ser trabalhada, na Biblioteca Virtual Bireme, mais especificamente nas bases de dados, LILACS e BDNF. Na segunda etapa foi realizada a elaboração do roteiro e delineamento dos personagens com base nas informações do Manual Saúde da Criança: nutrição infantil, aleitamento materno e alimentação complementar, do Ministério da Saúde (BRASIL, 2009). Seguida pela terceira etapa que contou com a colaboração de docente de um Curso de Pedagogia para a criação, a partir de materiais recicláveis, do cenário e dos sete personagens que compuseram o teatro de fantoches. Conclusão: Esta experiência demonstrou aos envolvidos que metodologias ativas de ensino-aprendizagem são possíveis, e se caracterizam por uma forma de trabalho que requer pesquisa, conhecimento, dedicação, trabalho em equipe, parcerias, e, sobretudo envolvimento. Palavras-chave: Educação alimentar. Criança. Teatro de fantoches.

### **RESPOSTA AO TRATAMENTO EM PACIENTES COM HEPATITE POR VÍRUS C NA REGIÃO DE CATANDUVA-SP**

ALVIN, M. S.; SANTOS, M. N.; TERRA, M.; BARROS, R. C.; AMORIM, P. H.; LOPES, D. N.; ROSA, R. S.

\*Parcialmente concluído. Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: As hepatites virais são infecções sistêmicas que possuem ampla sintomatologia, variando desde assintomática até quadros fulminantes ou que evoluem para cirrose hepática e carcinoma hepatocelular. São causadas por vários vírus, sendo os mais conhecidos os dos tipos A, B, C, D e E. Objetivos: Este estudo pretende avaliar a resposta ao tratamento antiviral a portadores de hepatite por vírus C em acompanhamento ambulatorial do serviço público em uma cidade de porte médio no interior do Estado de São Paulo, relacionando essa resposta a algumas variáveis ou fatores preditores. Material e Métodos: São considerados elegíveis para o estudo todos os pacientes portadores de HCV (mono infectados) identificados pela detecção do RNA-HCV através de reação da polimerase em cadeia (PCR), acompanhados no Ambulatório de Infectologia do Hospital Escola "Emílio Carlos" – SAE DST/Aids/Hepatites virais de Catanduva, que se submeteram e completaram o primeiro esquema de tratamento antiviral específico para hepatite C, no período de 2003 a 2013. A coleta de dados está sendo realizada por meio de pesquisa direta nos prontuários dos pacientes e nas fichas de notificação de hepatites virais do SINAN. É um estudo clínico, observacional, de desenho retrospectivo. Depois de coletados os dados os resultados serão analisados segundo fatores preditores de resposta terapêutica, como sexo, cor da pele, esquema de tratamento, genótipo viral, grau de fibrose hepática, resposta virológica rápida e resposta virológica precoce, entre outros. Os resultados serão avaliados por análise estatística e discutidos comparando com resultados da literatura. Conclusão: No momento o trabalho se encontra em fase de término de coleta dos dados.

### **EDUCAÇÃO EM SAÚDE POR MEIO DO TEATRO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

CRUZ, L. F.; BIAGI, J. H.; MARQUEZINI, K. T.; SANTOS, C. D.; CARVALHO, B.; BISTAFANA, R.; SÁ, M. P.; PARRO, M. C.

\*Concluído. Curso de Enfermagem das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: O teatro pode ser visto como método educativo por conseguir alcançar a criança em sua globalidade abrangendo o aprendizado por meio da descontração. Objetivo: O objetivo é relatar os benefícios de se orientar por meio do teatro de fantoches crianças pré-escolares de 3 a 5 anos, matriculados em Centro de Educação Infantil público de um município do noroeste paulista. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência alicerçado sobre a metodologia descritiva. Resultados/discussão: A pesquisa divulga a experiência de graduandos em Enfermagem em orientar acerca de alimentação saudável por meio do teatro de fantoches. Conclusão: Esta experiência demonstrou aos graduandos que o teatro pode ser inserido como uma ferramenta de educação em saúde, diversificando a maneira de se ensinar em

pediatria, ultrapassando a simples condução do conhecimento, possibilitando o envolvimento e a integração. Palavras-chave: Teatro de fantoches. Educação em Saúde. Enfermagem.

### **GRUPO DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL: UM TREINAMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS PARA O TRABALHO JUNTO A ALUNOS DE UM CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**

MERIGUE, C. C. S.; COLETI, N.; AMARAL, C. P. \*Parcialmente concluído. Curso de Administração das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: Atualmente, as empresas preocupam-se cada vez mais com as habilidades interpessoais dos profissionais que nela trabalham, a fim de garantir relações saudáveis e produtivas. Entre estas habilidades, encontram-se a capacidade de gerenciar equipes de trabalho, liderar, comunicar-se bem, mediar conflitos, entre outras. As empresas esperam que o profissional seja capaz de transferir conhecimentos da vida e das experiências cotidianas para o ambiente de trabalho, revelando-se um profissional adaptável e flexível às novas demandas que se apresentam. Frente a estas necessidades, foi criado o programa GDP que se constitui em um Treinamento de Habilidades Sociais para o Trabalho, voltado às necessidades mais comuns apresentadas por alunos de cursos de Administração. Objetivo: Desenvolvimento das habilidades interpessoais relacionadas ao contexto de trabalho dos participantes. Material e Método: Através de vivências, discussões em grupo, análise de vídeos e estudo de caso. É voltado aos alunos de todas as séries do curso de Administração e dividido em dois módulos: básico e avançado. Podem participar do GDP Módulo Básico, alunos do curso de Administração e pessoas da comunidade, desde que sejam maiores de 18 anos e tenham concluído o ensino médio. O Módulo Avançado é destinado apenas aos alunos do curso de Administração, porque visa à formação de alunos multiplicadores. Os grupos são formados por, no máximo, 25 participantes. O Módulo Básico contempla os temas: Comunicação, Trabalho em equipe, Liderança, Gestão de conflitos e Criatividade. O Módulo Avançado inclui o Treinamento de Habilidades Sociais de Enfrentamento e Assertividade, Conversação e Desenvoltura Social, Autoexposição a situações novas e desconhecidas, Coordenação de Equipes, Mediação, além do refinamento das Habilidades de Comunicação (verbal e não verbal). Resultado: A avaliação final do módulo se baseia nos relatos dos participantes, sendo que cada um descreve qual a percepção que tem do próprio repertório comportamental e das mudanças ocorridas ao longo do programa. Conclusão: Em 2014, no primeiro semestre, funcionaram dois grupos de GDP Módulo Básico, sendo que os participantes de ambos os grupos apontaram modificações perceptíveis nos próprios repertórios comportamentais e nos repertórios dos colegas de grupo. Tais modificações foram percebidas pelos mesmos no ambiente de trabalho, escolar e familiar. Dentre os relatos, os participantes salientaram modificações relacionadas ao aumento da auto-estima, maior facilidade de enfrentamento de situações novas ou que envolvam interações sociais potencialmente aversivas, ganho de confiança em expressar as próprias idéias em público ou em pequenos grupos, habilidades de mediação de conflitos e aceitação do outro com especial ênfase nas competências para trabalhar em equipe. Tais resultados apresentados por ambos os grupos vão de encontro à queixa inicial dos participantes.

### **PERFIL DAS NOTIFICAÇÕES DA COMISSÃO INTRA-HOSPITALAR DE DOAÇÃO DE ÓRGÃOS E TECIDOS DE UM COMPLEXO HOSPITALAR ESCOLA DO INTERIOR DE SÃO PAULO**

GOMES, N. L.; FALEIROS R. L.; CHIERATTO, C.; GONSAGA, R. A. T. \*Parcialmente concluído. Curso de Medicina das FIPA.

Introdução: A doação de órgãos envolve diversas entidades e profissionais para que seja bem sucedida e para que os familiares do provável doador sintam-se seguros de sua decisão. Apesar do crescente número de doações, ainda há um descompasso entre o número de transplantes que necessitam ser realizados em comparação com as doações; tornando mais frequente as discussões acerca da necessidade de uma equipe bem preparada para acolher os responsáveis por tomar a decisão de doar ou não os órgãos do paciente, bem como de se conhecer o perfil epidemiológico desses doadores. Objetivos: Conhecer o perfil dos doadores e não doadores em um Complexo Hospitalar do interior do estado de São Paulo e verificar melhorias no serviço de captação de órgãos/tecidos após a contratação de um profissional treinado exclusivamente para a Comissão Intra-Hospitalar de Doação de Órgãos e Tecidos (CIHDOTT). Material e Métodos: Estudo descritivo com informações do banco de dados (Epi info 3,5,1®) da CIHDOTT dos Hospitais Escola Padre Albino e Emílio Carlos, referente a todos os casos notificados de potenciais doadores de órgãos e tecidos no período de Janeiro de 2008 a Dezembro de 2013. As variáveis estudadas foram: dados demográficos (sexo, idade, escolaridade, religião e estado civil), circunstância do óbito (local e diagnóstico), parentesco na entrevista do acolhimento, motivos de recusa e impacto da contratação de um profissional treinado exclusivamente para o processo de doação. O projeto de pesquisa teve aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa das Faculdades Integradas Padre Albino, com certificado de apresentação para apreciação ética (CAEE) nº 07455112.0.0000.5430. Resultados: Dos 235 potenciais doadores notificados, obteve-se 142 (60,4%) doações não efetivas e 93 (39,6%) efetivas, da qual 149 (63,4%) eram do gênero feminino e 165 (70,2%) apresentavam ensino fundamental. A religião mais prevalente foi a católica, correspondendo a 182 (77,4%) potenciais doadores. A média de idade dos doadores foi de 62 anos, sendo a mediana de 53 anos. O setor da qual faleceu o provável doador ( $p=0,019$ ) e grau de parentesco do responsável pela decisão de doar ( $p=0,037$ ) foram as variáveis com significância estatística que definiram o perfil do potencial doador. Os óbitos que ocorreram na UUE (50,6%) foram os de maior recusa familiar de doação (28,5%). O principal motivo de recusa da doação foi o desejo de manter o corpo íntegro do falecido, pelos familiares. Em 2013 foi observado impacto significativo ( $p=0,02$ ) de doações com a implantação do profissional exclusivo para as entrevistas familiares. Conclusão: A análise dos resultados demonstrou que o setor onde faleceu o provável doador e o grau de parentesco do familiar responsável pela decisão a cerca da doação foram as variáveis definidoras do processo de doação de órgãos. Observou-se que em 2013 houve um aumento de 48% nas entrevistas dos familiares após a contratação do profissional treinado, aumentando também o número de doações efetivas. Apoio Financeiro: Não houve apoio financeiro.

### **ANÁLISE DO TEMPO DA SUSPEITA CLÍNICA DO APARECIMENTO DE ESTENOSE DE TRAQUEIA E O SEU DIAGNÓSTICO PELA EQUIPE DE SAÚDE**

MENEZES, C. B.; PAIVA, R.; AMSEI, F. U.; MIYAZAKI, L. E.; SOLER, J. A.; MACCHIONE, R. E.

\*Parcialmente concluído. Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: Estenose de Traqueia é uma enfermidade de grande prevalência, principalmente, pós intubação orotraqueal, nasotraqueal ou tubos de traqueostomia, porém traumas e lesão traqueais externa levam a essa patologia também. Para classificar como tal deve-se ter 10% ou mais do lúmen da traqueia diminuído. Dessa forma, o estreitamento da parte distal deste órgão acarreta sérios problemas ao paciente, além do diagnóstico clínico precoce ser um desafio aos médicos. Sabe-se que a diminuição luminal da traqueia, no presente, esta relacionada diretamente com período prolongado de intubação orotraqueal, nasotraqueal ou tubos de traqueostomia que podem instalar lesões teciduais em graus diferentes e com difícil resolução. Assim, por meio do exame de broncoscopia objetiva-se a confirmação dos pacientes com suspeita

clínica de estenose de traqueia e a partir desse resultado serão analisados os prontuário dos que foram confirmados com essa enfermidade e será visto se o tempo de suspeita clínica pela equipe de saúde foi precoce ou tardio. O presente trabalho será feito por meio de um estudo observacional transversal em pacientes submetidos à intubação ou traqueostomia nos últimos 5 anos no Hospital Escola Emilio Carlos na cidade de Catanduva-SP. Por fim, esse trabalho é de grande importância científica, uma vez que nota-se o aumento da prevalência dessa doença, porém há uma escassez de trabalhos na literatura médica sobre esse tema.

#### **AValiação DAS MICROEMULSÕES CONTENDO ZnPcSO4 NA TERAPIA FOTODINÂMICA PARA O CâNCER DE PELE: CARACTERIZAÇÃO E PERMEABILIDADE CUTÂNEA.**

SILVA, C. P., MEDINA, W. S. G. \*Parcialmente concluído. Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino.

**Introdução:** A terapia fotodinâmica (TFD) é uma terapia bastante promissora no tratamento do câncer de pele tipo não-melanoma e se baseia na aplicação de uma substância fotossensibilizante, luz e oxigênio para provocar toxicidade às células cancerosas. A aplicação tópica dos fotossensibilizadores na TFD requer que estes atravessem o estrato córneo, a principal barreira da pele, para atingirem as células cancerosas localizadas mais profundamente na epiderme. A TFD, consiste na administração de um agente fotossensibilizante pelas vias sistêmica, tópica ou por injeção intratumoral, seguida de um período de 1-72 h, dependendo da farmacocinética do agente, para que ocorra seu acúmulo no tecido tumoral. As lesões são então expostas à luz no comprimento de onda de absorção máxima do agente fotossensibilizante. A absorção de fótons pelo mesmo inicia uma reação fotoquímica com produção de oxigênio singlete e radicais livres, na qual resulta em citotoxicidade e necrose das lesões. **Objetivos:** O desenvolvimento de sistemas de liberação que otimizem a penetração através do estrato córneo e a retenção cutânea das ftalocianinas solúveis, fármacos de alto peso molecular. **Material e Método:** Aprovado no projeto CEUA nº 09/14. No presente estudo, serão desenvolvidas microemulsões como sistema de liberação para a zinco ftalocianina tetrassulfonada (ZnPcSO<sub>4</sub>) objetivando otimizar a sua liberação cutânea. Será avaliada a capacidade deste sistema em estabilizar e monomerizar a ZnPcSO<sub>4</sub>, bem como a sua liberação, permeabilidade e retenção cutânea in vitro e in vivo. **Conclusão:** O conhecimento de que o emprego de sistemas de liberação que proporcione um aumento da penetração e, consequentemente, da concentração de agentes fotossensibilizantes nos tecidos tumorais, constituindo uma maneira de otimizar esta terapia, uma vez que a atividade do fotossensibilizador ativado é dependente da sua concentração no tecido alvo. Entendemos que a compreensão do potencial tóxico do fotossensibilizante ZnPcSO<sub>4</sub>, nos parâmetros funcionais das células e o conhecimento dos aspectos mecanísticos de indução de toxicidade, elucidando os mecanismos de ação na formação de radicais livres de oxigênio e os efeitos provocados em parâmetros bioenergéticos celulares, serão de grande importância para a utilização da TFD. Apoio Financeiro: FIPA.

#### **GRUPO DE AJUDA COMUNITÁRIA (GAC) - AÇÕES 2014**

GOMES, A. S.; SILVA, G. A. S.; PORCIONATO, J. M. C. F. \*Parcialmente concluído. Curso de Medicina das FIPA.

**Introdução:** o Grupo de Ajuda Comunitária (GAC) é uma extensão do Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino, iniciada em 2001. **Objetivos:** Promover projetos sociais envolvendo os cidadãos de Catanduva e os alunos membros. Além de auxiliar a minimizar os problemas da população carente catanduvense. **Material e Métodos:** Os projetos são realizados por meio da promoção de arrecadações e doações diversas e realização de visitas e eventos de confraternização. **Resultados:** Trote Solidário (mês de Março), ação na qual todos os calouros e os membros do GAC arrecadaram alimentos não perecíveis e produtos de limpeza de casa em casa. Em 2014, a Associação Lar da Criança Lola Zancaner recebeu a doação de alimentos e a Associação Beneficente Recanto Nosso Lar recebeu a doação de produtos de limpeza. O patrocínio das FIPA foi utilizado para promover a confraternização do Trote Solidário. Semana Solidária (Mês de Maio), uma ação de arrecadação de alimentos não perecíveis e produtos de limpeza, através de competição entre as turmas da Faculdade de Medicina, do 1º ao 6º ano. Em 2014, as doações ocorreram no bairro Solo Sagrado. A lista das famílias mais carentes foi fornecida pela Unidade Básica de Saúde (UBS) do próprio bairro. O patrocínio das FIPA foi utilizado para complementar as cestas básicas e para comprar o prêmio da turma vencedora da competição. Dia do Idoso (Mês de Setembro), ação de assistência às Instituições que cuidam de idosos. No ano de 2014, foi realizada a campanha de arrecadação de fraldas geriátricas para ajudar a Associação Beneficente Recanto Nosso Lar. O patrocínio das FIPA foi utilizado para conseguir o máximo de fraldas possível, por meio de compras em farmácias que ofereceram desconto. Dia das Crianças (Mês de Outubro), é uma ação de assistência às Creches ou a Lares de Crianças a fim de promover diversão e atenção às crianças. No ano de 2014, a atuação será na Casa do Menor. Serão realizadas brincadeiras, gincana e o lanche da tarde com as crianças. O patrocínio das FIPA ajudará nas compras do lanche, promoção da gincana e brincadeiras com palhaços. **Conclusão:** o GAC estimula ações de solidariedade entre os alunos e ajuda na divulgação e apoio das FIPA na comunidade externa.

#### **FAECA JUNIOR**

MARQUES, P. R. V.

\*Parcialmente concluído. Curso de Administração das Faculdades Integradas Padre Albino.

A FAECA JUNIOR é uma associação civil, sem fins lucrativos constituída por alunos do curso de Administração das Faculdades Integradas Padre Albino, que presta serviços e desenvolvem projetos para empresas, entidades e sociedade sob a supervisão de professores e profissionais especializados. Tem por missão "Contribuir para o desenvolvimento pessoal, profissional e acadêmico dos alunos do curso de Administração das FIPA, através da prestação de serviços de qualidade local e regional", e como visão, "Ser reconhecida no mercado local e regional como uma prestadora de serviços de consultoria competente, com estrutura e atendimento adequados aos seus propósitos". É constituída de Conselho de Administração, Coordenador e Diretoria Executiva. A diretoria executiva é constituída por: Presidente, Diretor Financeiro, Diretor Administrativo, Diretor de Recursos Humanos, Diretor de Projetos, Diretor de *Marketing* e Diretor Socioambiental. Funciona em sala específica devidamente montada no Câmpus I das FIPA, Rua Seminário, 281, no bairro São Francisco em Catanduva e as atividades desenvolvidas são: a) Consultoria: Consultoria empresarial oferecida aos microempresários e entidades da cidade de Catanduva e região, como "Projeto Pachá" e "5S na APAE de Catanduva"; Casa da criança Sinharrinha Neto; b) Cursos: "Utilização da Calculadora HP", "Comportamento Empresarial com foco em entrevista de emprego e elaboração de currículos", "Atendimento ao Cliente", "Formação de Preço", "Etiqueta Empresarial" etc.; c) Recrutamento e Seleção de Pessoal: Cadastro/seleção de currículos. Divulgação de vagas oferecidas pelas empresas aos alunos da faculdade; d) Projeto Social: Natal Júnior - arrecadação de donativos junto à comunidade acadêmica e empresarial, para realização festa de confraternização natalina para crianças moradoras de áreas carentes da cidade, ocasião em que o Papai Noel distribui brinquedos para as crianças. Este projeto é realizado todos os anos e faz parte do encerramento do ano da Faeca Junior. A

Faeca Junior ainda mantém parcerias com: ACE – Associação Comercial e Empresarial de Catanduva; Sindicato do Comércio Varejista de Catanduva e Fundação Padre Albino, clube de Tênis de Catanduva.

### **RELAÇÃO DE CONSUMO: DO CANCELAMENTO DE SERVIÇOS E SUAS DIFICULDADES**

ROCHA, B. M.; TRIGO, B.

\*Parcialmente concluído. Curso de Direito das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: A sociedade apresenta-se cada vez mais consumista. As relações de consumo estão presentes na realidade de todos, até mesmo na mídia, que dissemina os abusos praticados pelos fornecedores e passa orientações aos consumidores sobre seus direitos e deveres e quais órgãos procurar nos casos de não resolução de litígios. Quando se fala em "relação de consumo", remete-se a ideia de "contrato". E o que se espera quando se contrata um serviço ou compra-se um produto é que o contrato, firmado entre as partes, seja cumprido. Porém, o consumidor, por ser a parte mais "fraca" deste contrato, frequentemente é onerado por práticas abusivas dos fornecedores. Objetivos: A pesquisa visa analisar as dificuldades que o consumidor encontra no momento de cancelar um serviço de telefonia, ou TV por assinatura, entre outros, sendo obrigado a procurar os órgãos de defesa do consumidor ou até mesmo a resolução por vias judiciais para efetivar sua desvinculação com o fornecedor, demonstrando o descaso do mesmo com os consumidores e a necessidade de uma postura mais rígida, a fim de evitar que tal prática abusiva diminua sua incidência na sociedade brasileira. Justificativa: O tema tem importante relevância social, pois todos são sujeitos de relações de consumo diariamente, principalmente de serviços de telefonia. Todos têm o direito de escolher de que forma tal serviço será prestado (dentro das condições oferecidas pelo fornecedor) e de cancelar o mesmo, por qualquer outro motivo, estando sujeito ao pagamento de multa contratual, caso houver, nos termos estabelecidos pelo contrato. Material e Método: Serão utilizados os métodos indutivo, dedutivo e dialético. Como técnicas de pesquisa serão utilizadas fontes baseadas na documentação indireta, tais como, pesquisas bibliográficas e jurisprudenciais. Ademais, não deverão ser dispensadas as fontes baseadas em documentação indireta, sendo úteis assim, as entrevistas ou questionários, utilizando, ainda, dados estatísticos extraídos dos órgãos de Proteção ao Consumidor. Conclusão: Conclui-se que deve ser tomada uma postura mais rígida em relação às sanções aplicadas aos fornecedores que praticam tais abusos, tanto do judiciário quanto dos órgãos fiscalizadores, para que as empresas diminuam tal prática abusiva.

### **ADOÇÃO HOMOAFETIVA: O MELHOR INTERESSE DA CRIANÇA**

GOMES, H. P.; OLIVEIRA, A. P. P. de.

\*Parcialmente concluído. Curso de Direito das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: O presente trabalho tem como objetivo a possibilidade de colocação da criança em família substituta, em especial a adoção por casais homoafetivos. O importante é que essa criança terá um lar com pais dispostos a oferecer amor, afeto, educação e um futuro promissor, pois, que futuro e dignidade têm uma criança que fica depositada em abrigos? Abrigos, Orfanatos, Casa do Menor, seja lá o nome que tenha essas instituições, nunca foi e nunca será o melhor lugar para uma criança. Essas crianças foram rejeitadas por seus pais biológicos e não precisam ser rejeitadas pela sociedade moralista, cheias de dogmas religiosos, que fecham os olhos toda vez que indeferem o pedido de adoção de um casal homoafetivo. Objetivos: O objetivo desse trabalho é promover a igualdade de direitos a casais homoafetivos e o melhor interesse da criança. Estudaremos as uniões homoafetivas como forma de constituição de família, averiguando as limitações que a lei impõe e as possibilidades da adoção por casais homoafetivos. Material e Método: A metodologia usada no presente trabalho será o método indutivo, ou seja, parte-se da análise de um caso específico para o geral, explicando o fenômeno social por meio de jurisprudências e julgados de casos parecidos. O tempo previsto para a elaboração dessa pesquisa será de aproximadamente um ano. O trabalho conterà pesquisa bibliográfica, estudo de caso, entrevista com crianças adotadas por casais homoafetivos. Resultados: Os resultados serão comprovados por meio de entrevistas com casais que adotaram e com crianças adotadas por casais homoafetivos. Conclusões: Toda criança tem o direito de ser feliz, tem direito a educação de qualidade, direito à proteção, tem direito a uma vida digna. Ter uma família é um direito fundamental. A adoção independe da orientação sexual da família que quer adotar e de quem quer ser adotado, é mais que um ato jurídico, é uma opção, uma escolha, um ato de amor e dedicação.

### **EM BUSCA DA EFETIVIDADE DA PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE**

MENIS, G. G.; TRIGO, B.

\*Concluído. Curso de Direito das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: Responsabilidade ambiental é um conjunto de atitudes individuais, coletivas, públicas e privadas, voltado para o desenvolvimento sustentável do planeta. Ou seja, estas atitudes devem levar em conta o crescimento econômico ajustado à proteção do meio ambiente na atualidade e para as gerações futuras, garantindo sua sustentabilidade. O Projeto constitui-se em um instrumento de sensibilização e capacitação dos alunos para as questões ambientais locais e globais, objetivando uma internalização de conceitos que se reverterão em uma nova postura coletiva: de compromisso e responsabilidade na esfera socioambiental do município. O artigo 1º da Política Nacional de Educação Ambiental (Lei 9.795/99) define a Educação Ambiental como "processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltados para a conservação do meio ambiente". Neste contexto, a educação e responsabilidade ambiental devem ser postuladas como um agente aglutinador e fomentador dos processos de transformação social, pois tem como arcabouço metodológico a ação educativa permanente, através dos quais indivíduos e comunidades tomam consciência de sua realidade e desenvolvem condições para enfrentar a problemática socioambiental de forma proativa. O entendimento da questão ambiental como fruto da inter-relação de diversos fatores: físico, biótico, ecológico, social, econômico, histórico, cultural, religioso, psicológico e político existente na relação entre homem, sociedade e ambiente é imprescindível para garantir uma gestão ambiental adequada. A concepção da Responsabilidade Ambiental se apóia no entendimento da busca de um maior equilíbrio no processo de desenvolvimento urbano, para que se obtenha melhoramento na qualidade de vida nas áreas urbanas. Pressupõem-se, assim, ações simultâneas em três frentes: Qualificação Urbanística, Saneamento Ambiental, Desenvolvimento Institucional/Comunitário. Considerado os preceitos constitucionais, especificamente o preâmbulo, os princípios fundamentais e o artigo 226, todos previstos na Constituição Federal e os conceitos de globalização e soberania a pesquisa buscou verificar a relação de efetividade das normas constitucionais e a relação com os conceitos de soberania e globalização.



**ANÁLISES HISTOPATOLÓGICAS E IMUNO-HISTOQUÍMICAS E AÇÃO DE FITOTERÁPICOS EM MODELO DE TABAGISMO COM USO DE RATAS WISTAR**

LEBRON, I. S. L.; SILVA, L. F.; PALETTA, J. T.; IYOMASA, M. M.; SOUZA, H. R.; GIROL, A. P.

\*Parcialmente concluído. Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino. Unidade Didática e de Pesquisa Experimental (UDPE) e Laboratórios de Histopatologia, Imuno-histoquímica e Multidisciplinar das FIPA.

Introdução: o tabagismo é fator de risco para diversas doenças e mesmo pessoas não tabagistas que convivem com a fumaça produzida por fumantes sofrem os danos causados por esta exposição. O hábito de fumar predispõe, entre outras condições, à doença obstrutiva pulmonar crônica e doenças arteriais. Objetivos: analisar as características histopatológicas e perfis de expressão de proteínas em modelo de tabagismo com uso de ratas e avaliar o efeito da associação de diferentes fitoterápicos com propriedades anti-inflamatórias. Materiais e Métodos: ratas da linhagem Wistar, após aprovação pela CEUA (05/14), foram divididas em quatro grupos fumantes e submetidas à fumaça de cigarro expelida por uma bomba de infusão no interior de uma caixa de acrílico com exaustor. As ratas foram submetidas à queima de 10 cigarros, um após o outro, 2x/dia, totalizando 20 cigarros/dia. Desses quatro grupos fumantes, um foi tratado por gavagem com 1ml de solução de água destilada contendo extratos alcoólicos de fitoterápicos (4% guaco, 4% cavalinha, 4% bardana e 4% tanchagem), 2x/dia antes da exposição à fumaça e o outro foi administrado do mesmo modo, mas com solução contendo apenas álcool de cereais na mesma concentração dos extratos (grupo veículo). Após oito semanas esses dois grupos foram sacrificados por dose excessiva de anestésico e deslocamento cervical. O sangue dos animais foi coletado por punção cardíaca, centrifugado e o plasma obtido foi congelado para análises bioquímicas posteriores. O lavado bronco alveolar foi obtido para análises de células inflamatórias após coloração de Turk (1:10) em Câmara de Neubauer. Foram coletados pulmão, traqueia, fígado, coração, rins e aorta. Fragmentos dos órgãos foram incluídos em parafina para as análises histopatológicas e imuno-histoquímicas. Os outros dois grupos foram expostos à fumaça por 8 semanas sem administração de fitoterápicos ou veículo. Após esse período, foram submetidos apenas ao ar comprimido (ex-fumantes) e foram iniciados os tratamentos com fitoterápicos e veículo por mais 8 semanas. Um grupo controle foi submetido por 8 semanas na caixa, mas sem inalação da fumaça ou administração de soluções. Os grupos ex-fumantes e controle ainda estão em experimentação. Resultados: as análises do lavado bronco alveolar dos grupos fumantes iniciais mostraram grande quantidade de leucócitos, principalmente linfócitos e monócitos, especialmente no grupo fumante não tratado com fitoterápicos. As análises histopatológicas dos pulmões mostraram aspectos de congestão pulmonar, aumento dos espaços intra-alveolares e influxo de células inflamatórias em ambos os grupos. Na continuidade do trabalho serão feitas as análises bioquímicas do plasma e imuno-histoquímicas nos tecidos. Conclusão: o modelo de tabagismo usado foi eficaz para promover alterações pulmonares importantes e permitirá o seguimento do trabalho. Apoio Financeiro: FIPA.

**HIV EM IDOSOS: UMA COMPARAÇÃO DE SUA INCIDÊNCIA NACIONAL E COMPORTAMENTO DA TERCEIRA IDADE NO MUNICÍPIO DE CATANDUVA**

BURIGO, G. F.; GARETTI, B.; FACHINI, I. H.; STREICHER, C. C. I.; ROSA, R. S.

\*Parcialmente concluído. Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: O cenário social do Brasil vem mudando nos últimos anos, ao longo da última década a população com idade igual ou superior a 60 anos aumentou de 14,5 milhões para 20,6 milhões. Até pouco tempo considerado um país jovem, agora, preocupa-se com a criação de políticas públicas voltadas à terceira idade e para lhes assegurar a atenção integral à saúde, terá que incluir temas relacionados a sexualidade. O aumento dessa parcela da população é devido, principalmente, aos avanços da medicina e da indústria farmacêutica. Melhorias sociais associadas à melhor qualidade de vida refletem na expectativa de vida do brasileiro que é, em média, de 72,4 anos, superior a média mundial (67,2 anos). Como estão vivendo mais e também com drogas que melhoram o desempenho sexual, prótese para disfunção erétil e reposição hormonal, os idosos estão redescobrimdo o sexo. Contudo, práticas sexuais inseguras acabam expondo essa população a diversas doenças sexualmente transmissíveis (DST), principalmente a AIDS. Ainda não se reconhece os idosos como um grupo de risco, sendo assim, campanhas de prevenção direcionadas a essa população são escassas. Portanto, o baixo investimento em políticas e campanhas públicas voltadas à educação sexual e prevenção de DSTs na terceira idade contribui para as poucas informações que eles possuem a cerca de prevenção, infecção e tratamento. Objetivos: Identificar e compreender a evolução da AIDS em pacientes considerados idosos (idade igual ou maior há 60 anos) em um período de onze anos. Material e Métodos: estudo transversal, retrospectivo e de prevalência. Esse método de pesquisa tem como principal objetivo comparar dados passados com atuais, buscando esclarecer a evolução da AIDS em pessoas acima de 60 anos. Como alicerce da pesquisa será utilizado os dados disponíveis pelo Ministério da Saúde no seguinte site: [www.aids.gov.br](http://www.aids.gov.br). Para complementar o estudo, será aplicado um questionário cujo critério para a pesquisa será idosos, de ambos os gêneros, com idade igual ou superior a 60 anos. Serão entrevistados 157 idosos, esses possuem vida ativa, praticam atividades físicas e frequentam festas, visto que as perguntas, serão feitas no Conjunto Esportivo de Catanduva (CELT), em um Baile da Terceira Idade realizado pela prefeitura de Catanduva e Centro Mauro de Moura, complexo esportivo que possui aulas de dança, de vôlei e hidroginástica, entre outras. Os participantes serão convidados a participar do trabalho e, após, assinarem o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, que garantirá a eles o anonimato e a confidencialidade dos dados. O comitê de ética e pesquisa da Faculdade de Medicina de Catanduva aprovou o questionário com o número de protocolo de 577772. Para concretizar o projeto-ação serão distribuídas cartilhas sobre: a AIDS, hepatites e preservativos femininos e masculinos após a entrevista. Resultados e conclusão: trabalho em andamento. Apoio financeiro: bolsa de iniciação científica (pesquisa).

**INCLUSÃO E ACOLHIMENTO NO ENSINO SUPERIOR: CARTILHA EDUCATIVA**

ZANCHETTA, A. C.; REAL, D. V.; FALCÃO, L. L. BRAGA, M. R.

\*Parcialmente concluído. Curso de Enfermagem das Faculdades Integradas Padre Albino.



Introdução: O presente trabalho visa contribuir com o tema da inclusão na educação, partindo da premissa de que todo ser humano tem os mesmos direitos. Segundo a constituição é lei e direito de todos ter o devido acesso ao ensino, possibilitando assim que todos tenham oportunidades de desenvolver suas habilidades, e sentir-se acolhido e incluído. Temos como objetivo geral, elaborar uma cartilha educativa, visando contribuir com a sensibilização da comunidade acadêmica para a inclusão social e educacional dos discentes da Instituição de Ensino Superior. O método utilizado nesse trabalho será a revisão de literatura e a confecção do material que irá compor a cartilha educativa.

### **INVESTIGAÇÃO HISTOLÓGICA DA DERME/EPIDERME DURANTE O TRATAMENTO DE MESOTERAPIA (INTRADERMOTERAPIA): USO DE AGENTES LIPOLÍTICOS**

BLUM, R. F. P.; MEDINA, W. S. G.

\*Parcialmente concluído. Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: Mesoterapia é a injeção de substâncias no tecido subcutâneo. Neste trabalho iremos avaliar alterações histológicas após o uso da mesoterapia, a presença de colágeno, elastina e processos inflamatórios. Herreros et al. (2007) é o primeiro trabalho com metodologia rigorosa publicado em uma revista médica indexada, que avalia as consequências histológicas de um procedimento mesoterapico e demonstra um aumento no número de fibras elásticas e colágenas e a melhora da textura dérmica. Park et al. (2008) não puderam demonstrar a eficácia da mesoterapia no contorno corporal. Eles usaram cortes transversais de TC para medir as áreas e a espessura da gordura. Objetivo: A avaliar a eficácia da utilização das enzimas lipolíticas na mesoterapia, avaliando as possíveis alterações histológicas, presença de infiltrados inflamatórios, colágeno e elastina, e possível neovascularização. Quanto a introdução da agulha (Lebel: bisel com 4mm de comprimento), pode ser perpendicular ou formando um ângulo de 30° a 60°. As injeções devem abranger somente a área a ser tratada e a distância entre elas é variável e pode variar de 1cm até 4cm. As aplicações são feitas semanalmente ou mensalmente e o número de sessões varia entre quatro a dez. Afirma-se que a via intradérmica tem uma farmacocinética própria e, por isso, são recomendáveis injeções a menos de 4mm de profundidade. Material e Método: Número da aprovação CEUA: 10/14 - Ratos *Wistar* com dois meses de idade (180-200g) serão utilizados e mantidos no biotério de experimentação das FIPA, sob condições padronizadas de temperatura (22+2°C) e ciclo claro/escuro (12/12 horas) e serão distribuídos em dois grupos: controle (C), obeso sedentário (OS). Os animais controles serão alimentados com ração-padrão (SUPRA LAB). Os grupos OS serão alimentados com uma dieta hiperlipídica adaptada de Lamas (2004). O peso corpóreo (PC) dos animais será registrado semanalmente. Após dois meses de dieta hiperlipídica, os animais serão testados. O grupo controle será subdividido em dois grupos, um que não receberá as injeções e outro que receberá as aplicações com os princípios ativos lipolíticos e o grupo dos obesos serão igualmente subdivididos em dois grupos, o controle e o que receberá as injeções. As aplicações serão semanais e após 10 semanas iremos avaliar o tecido adiposo em procedimentos histológicos, a presença de infiltrados inflamatórios, possíveis alterações histológicas e presença de colágeno, elastina e neovascularização. Resultados: Serão apresentados. Conclusão: Com tão poucos estudos indexados sobre o papel da intradermoterapia e tantos sobre as suas complicações, há necessidade de mais estudos para mostrar o real valor da intradermoterapia como procedimento útil no tratamento dermatológico.

### **OBESIDADE E HIPERTENSÃO ARTERIAL EM ESTUDANTES DE DIFERENTES FAIXAS ETÁRIAS DA CIDADE DE CATANDUVA-SP**

PANDO, J. A. B.; BORGES, Y. S.; GARBUIO, D. A.; VIEIRA, A. B. \*Parcialmente concluído. Curso de Educação Física das FIPA.

Introdução: A hipertensão arterial apresenta alta prevalência na população brasileira, influenciando na gênese de doenças cerebrovasculares, coronarianas, doença de retina, insuficiência cardíaca, insuficiência renal crônica e doenças vasculares (MION JUNIOR, 2006). Segundo o Ministério da Saúde, a hipertensão arterial é um dos principais fatores de risco para doenças cardiovasculares, que são a principal causa de mortalidade no Brasil. Com a mesma relevância apresenta-se a obesidade que é considerada uma doença universal de prevalência crescente e hoje assume caráter epidemiológico, como o principal problema de saúde pública na sociedade moderna (SABIA; SANTOS; RIBEIRO, 2004). A ocorrência da obesidade tem recebido destaque devido a gravidade da manutenção dessa doença (TORAL; SLATER; SILVA, 2007). Dados da Associação Brasileira para o estudo da Obesidade (ABESO) mostram que aproximadamente 40% da população brasileira apresentam excesso de peso (ANGELIS; TIRAPUGUI, 2007). Estudos indicam uma associação positiva entre o Índice de Massa Corporal elevado e a prevalência da hipertensão arterial (CARNEIRO, 2006). O excesso de massa corporal é um fator predisponente para a hipertensão, podendo ser responsável por 20% a 30% dos casos de hipertensão arterial (MION JUNIOR, 2006). Objetivo geral: Traçar e apresentar o perfil de obesidade e hipertensão arterial na comunidade de estudantes, em diferentes faixas etárias, da cidade de Catanduva-SP. Material e Método: Será realizada pesquisa bibliográfica nas principais bases de dados e na biblioteca das FIPA, como forma de atualização do tema. Serão reunidos os resultados de pesquisas anteriormente realizadas com escolares, alunos do ensino médio e alunos de cursos universitários de diferentes idades. A reunião dos diferentes dados permitirá traçar o perfil da obesidade e hipertensão arterial em estudantes desta cidade. Resultados: Em andamento. Considerações finais: O reconhecimento do aumento da prevalência da hipertensão arterial na população jovem e a relevante correlação com a obesidade podem trazer implicações importantes para a prevenção de doenças crônicas, em especial as cardiovasculares.

### **ATIVIDADE FÍSICA E CIDADANIA: UMA REFLEXÃO SOBRE OS DIREITOS E DEVERES SOCIAIS**

RUIZ, G. A. S.; CIONE, L. S. C. \*Parcialmente concluído. Curso de Educação Física das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: "Considerando que os povos das Nações Unidas reafirmaram, na Carta da ONU, sua fé nos direitos humanos fundamentais, na dignidade e no valor do ser humano e na igualdade de direitos entre homens e mulheres, e que decidiram promover o progresso social e melhores condições de vida em uma liberdade mais ampla, a Assembleia Geral proclama a presente Declaração Universal dos Direitos Humanos como o ideal comum a ser atingido por todos os povos e todas as nações..." Preâmbulo da Declaração Universal dos Direitos Humanos, 1948 In: (BRASIL, 1988). Tendo como base os direitos humanos e sociais o projeto de extensão justifica-se pela necessidade de práticas educativas de promoção de saúde na educação básica, na discussão de temas transversais e na inclusão que favoreçam a construção da cidadania e de uma consciência social e ambiental. Objetivo: Usar atividades físicas e culturais como meio de reflexão sobre os direitos e deveres sociais. Para os discentes das FIPA: estimular a formação integral de profissionais que se envolvem com problemas sociais e desta forma pode contribuir através de seus conhecimentos específicos na promoção da saúde na educação básica, destacando a construção da cidadania e de uma consciência social e ambiental. Para discentes da escola envolvida no projeto; contribuir na formação da cidadania e promover a saúde e bem estar. Material e Método: O projeto é desenvolvido semanalmente na Escola Estadual Dr. Nestor Sampaio Bittencourt na cidade de Catanduva-SP com alunos do ensino médio. São discutidos os temas sobre direitos humanos e sociais e depois colocados em prática através de atividades físicas, culturais, expressão corporal. Como fundamentação teórica, utilizamos o Parâmetro

Curricular Nacional (PCN) do ensino médio para educação física. Conclusão: É um projeto ainda em andamento, portanto como resultados parciais, observa-se o comprometimento dos jovens sobre o referido assunto e o engajamento nas práticas de promoção de saúde, qualidade de vida, consciência ambiental e social.

### **AÇÃO DE EXTRATOS ALCOÓLICOS DE PLANTAS MEDICINAIS SOBRE A BACTÉRIA *Escherichia coli* e o FUNGO *Aspergillus fumigatus***

RODRIGUES, G. P. S.; SILVA, J. P. A. P.; VIEIRA, N. P.; LOSANO, B.; VILAR, C. S.; SILVA, P. B.

\*Parcialmente concluído. Curso de Biomedicina das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: O objetivo desta pesquisa foi analisar a ação bactericida e fungicida das plantas medicinais *Allium sativum* e *Psidium guajava* sobre a bactéria *Escherichia coli* e do fungo *Aspergillus fumigatus*. *P. guajava* registra nas folhas a presença de óleos voláteis rico em bisaboleno e outros sesquiterpenos. É utilizado o broto da planta porque tem grande concentração de taninos responsáveis pelo tratamento de diarreias. Entre os constituintes químicos fixos das folhas encontra-se como princípio ativo antidiarreico a quercetina e a arabin-quercetina. Os princípios ativos do alho se deve à alicina e aliina. A alicina é um antibiótico natural que possui notáveis propriedades bacteriostática e bactericida sobre numerosas bactérias gram positivas e gram negativas. O alho reduz os níveis plasmáticos de colesterol através do óxido dialildisulfeto, prevenindo a formação de placas nas artérias. Possui efeito antitóxico não permitindo a formação de toxinas no intestino, além de eliminar espécie patogênicas sem afetar a flora normal. É um estimulante do organismo e de algumas glândulas de secreção interna, sendo muito eficaz no diabetes. Devido a sua capacidade vasodilatadora é considerado um eficaz hipotensor. As análises foram feitas através de antibiogramas e antifungogramas de amostras dos microorganismos. As tinturas foram preparadas usando o extrator Soxhlet. Através do experimento realizado, foi comprovado a eficácia deste processo, observando halos de inibição ao redor do papel de filtro. Objetivo: Testar a eficácia das plantas medicinais, na presença e ausência de óleos essenciais no combate a bactéria *Escherichia coli* e ao fungo *Aspergillus fumigatus*. Material e Método: Foram feitas tinturas alcoólicas das plantas medicinais utilizando o extrator Soxhlet, o qual extrai continuamente uma ou mais substâncias de um material sólido. Durante o processo, o solvente realiza várias sifonadas, ficando cada vez mais rico no extrator. O meio de cultura foi o Agar Nutriente para a bactéria e sabouraud para o fungo. Todo material foi esterilizado por autoclavagem a 121°C. A seguir, o meio de cultura foi colocado em placas de Petri e com pipetas, contaminou-se cada placa com quatro gotas do meio nutriente contendo as bactérias e quatro gotas de água destilada contaminada com o fungo. Com papel filtro, foram feitos círculos de 0,5cm de diâmetro, que foram embebidos nas tinturas e colocados nas placas contaminadas. Estas foram colocadas em estufa, para esperar a proliferação dos microorganismos em 48 horas. Após esse tempo os halos formados foram medidos com paquímetro e as placas colocadas em refrigerador a 5°C para interromper o crescimento da bactéria e do fungo. Resultados: Nesta investigação experimental foi verificado que as medidas dos halos nas placas contendo tinturas alcoólicas de *A. sativum* e *P. guajava* na presença dos óleos essenciais estudados foram maiores quando comparadas com as das tinturas na ausência dos referidos óleos, o que significa que os óleos essenciais potencializam o efeito das tinturas. Conclusão: Após o estudo estatístico deste experimento, baseado nas medidas dos halos ao redor do papel de filtro, concluiu-se que as tinturas das plantas medicinais *Allium sativum* e *Psidium guajava* inibiram o crescimento da bactéria *E. coli* e do fungo *A. fumigatus* tanto na presença quanto na ausência dos óleos essenciais *Tymus vulgaris*, *Tea tree* e *Citrus*. As análises foram feitas através de antibiogramas e antifungogramas de amostras dos microorganismos. As tinturas foram preparadas usando o extrator Soxhlet. Através do experimento realizado, foi comprovado a eficácia deste processo, observando halos ao redor do papel de filtro. Objetivo: Testar a eficácia das plantas medicinais, na presença e ausência de óleos essenciais no combate a bactéria *Escherichia coli* e ao fungo *Aspergillus fumigatus*. Métodos: Foram feitas tinturas alcoólicas das plantas medicinais utilizando o extrator Soxhlet, o qual extrai continuamente uma ou mais substâncias de um material sólido. Durante o processo, o solvente realiza várias sifonadas, ficando cada vez mais rico no extrator. O meio de cultura foi o Agar Nutriente para a bactéria e sabouraud para o fungo. Todo material foi esterilizado por autoclavagem a 121°C. A seguir, o meio de cultura foi colocado em placas de Petri e com pipetas, contaminou-se cada placa com quatro gotas do meio nutriente contendo as bactérias e quatro gotas de água destilada contaminada com o fungo. Com papel filtro, foram feitos círculos de 0,5cm de diâmetro, que foram embebidos nas tinturas e colocados nas placas contaminadas. Estas foram colocadas em estufa, para esperar a proliferação dos microorganismos em 48 horas. Após esse tempo os halos formados foram medidos com paquímetro e as placas colocadas em refrigerador a 5°C para interromper o crescimento da bactéria e do fungo. Resultados: Nesta investigação experimental foi verificado que as medidas dos halos nas placas contendo tinturas alcoólicas de *A. sativum* e *P. guajava* na presença dos óleos essenciais estudados, foram maiores quando comparadas com as das tinturas na ausência dos referidos óleos, o que significa que os óleos essenciais potencializam o efeito das tinturas. Conclusão: Após o estudo estatístico deste experimento, baseado nas medidas dos halos ao redor do papel de filtro, concluiu-se que as tinturas das plantas medicinais *Allium sativum* e *Psidium guajava* inibiram o crescimento da bactéria *E. coli* e do fungo *A. fumigatus* tanto na presença quanto na ausência dos óleos essenciais *Tymus vulgaris*, *Tea tree* e *Citrus*.

### **FITOTERÁPICOS EM MODELO DE TABAGISMO: ANÁLISE DAS CÉLULAS INFLAMATÓRIAS**

POSSEBON, L.; SANTANA, M.; GLAD, B.; IYOMASA, M. M.; SOUZA, H. R.; RODRIGUES, G. P. S.; GIROL, A. P.

\*Parcialmente concluído. Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino. Unidade Didática e de Pesquisa Experimental (UDPE) e Laboratórios de Histopatologia, Imuno-histoquímica e Multidisciplinar das Faculdades Integradas Padre Albino (FIPA), Catanduva, SP.

Introdução: o fumo está fortemente associado ao desenvolvimento da doença pulmonar obstrutiva crônica e diferentes células inflamatórias como mastócitos, macrófagos, neutrófilos e linfócitos participam do processo da doença. Contudo, os fitoterápicos podem ser uma alternativa terapêutica no tratamento das enfermidades causadas pelo tabagismo. Objetivo: analisar as características histopatológicas e perfis das células inflamatórias em modelo de tabagismo em ratas tratadas ou não com ervas medicinais potencialmente anti-inflamatórias. Material e métodos: Ratas da linhagem wistar, após aprovação pela CEUA (Certificado 05/14), foram divididas em grupos de fumantes crônicas (A e B), ex-fumantes (C e D) e controle (E) (n=5/cada grupo). As ratas foram expostas diariamente à fumaça da queima de 10 cigarros, durante 1 hora, 2x/dia (total de 20 cigarros/dia), por oito semanas. Os grupos C e D, ex-fumantes, após o período de exposição, foram submetidos ao mesmo regime dentro da caixa, porém sem a fumaça, por mais oito semanas. O grupo E, controle, não foi exposto à fumaça, mas somente ao ar comprimido. Para avaliar a eficácia das ervas medicinais na proteção contra os processos inflamatórios, os grupos B e D foram tratados, 2x/dia, por gavagem, com 1ml de solução contendo extratos de cavalinha a 4%, bardana a 4% e guaco a 4%. Após os períodos de exposição/tratamento, os animais foram sacrificados por dose excessiva de anestésico. O sangue, o lavado broncoalveolar, os pulmões, a traqueia, o coração, a aorta, o fígado e os rins foram coletados para análises bioquímicas, histopatológicas e imuno-histoquímicas. Os grupos C, D e E ainda estão em experimentação. Na sequência do estudo serão realizadas as análises histopatológicas dos pulmões, traqueia, coração e aorta e serão realizadas as quantificações dos mastócitos, por histoquímica, pela coloração azul de toluidina e dos macrófagos pela

imuno-histoquímica. As seções dos fragmentos do fígado e rins serão coradas em HE para observação de alterações morfológicas que indiquem toxicidade. As análises estatísticas serão realizadas pela ANOVA e Bonferroni. Resultados: as análises do lavado bronco alveolar dos grupos fumantes crônicos mostraram grande quantidade de leucócitos, principalmente linfócitos e monócitos, especialmente no grupo fumante não tratado com fitoterápicos. As análises histopatológicas dos pulmões mostraram aspectos de congestão pulmonar, aumento dos espaços intra-alveolares e influxo de células inflamatórias em ambos os grupos, mas com menores alterações nas ratas tratadas com fitoterápicos. Conclusão: o modelo de tabagismo usado foi eficaz para promover alterações pulmonares importantes e os dados iniciais indicam efeitos anti-inflamatórios dos fitoterápicos nos animais expostos à fumaça do cigarro, o que permitirá o seguimento do trabalho. Apoio Financeiro: FIPA.

#### PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E QUALIDADE DE VIDA NA INFÂNCIA

SILVA, W. A.; JÚNIOR, A. L. S.; REQUENA, A. L.; AZEVEDO, D.; SOUZA, H. SILVA, G. C. A.; PARRO, M. C.

\*Concluído. Curso de Enfermagem das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: A escola é um espaço privilegiado para a promoção da saúde e desempenha papel fundamental na formação de valores, hábitos e estilos de vida, entre eles o da alimentação. Objetivo: O projeto tem por objetivo promover o consumo de alimentos saudáveis e a consciência de sua contribuição para a promoção da saúde de forma atraente, lúdica e educativa para pré-escolares de 3 a 5 anos, matriculados em Centro de Educação Infantil público de um município do noroeste paulista. Material e Métodos: Trata-se de um relato de experiência alicerçado sobre a metodologia descritiva com a finalidade de apresentar as etapas percorridas para o desenvolvimento de um Projeto de Extensão envolvendo a temática educação nutricional infantil, com base no Manual Saúde da Criança: nutrição infantil, aleitamento materno e alimentação complementar, do Ministério da Saúde (BRASIL, 2009). Resultados: A pesquisa foi realizada em três etapas distintas durante o primeiro semestre de 2014. Na primeira etapa realizou-se um levantamento bibliográfico acerca da temática a ser trabalhada, na Biblioteca Virtual Bireme, mais especificamente nas bases de dados, LILACS e BDNF. Na segunda etapa foi realizada a elaboração do projeto e delineamento das atividades a serem desenvolvidas junto aos pré-escolares com base nas informações do Manual Saúde da Criança: nutrição infantil, aleitamento materno e alimentação complementar, do Ministério da Saúde (BRASIL, 2009). Seguida pela terceira etapa quando foram implementadas as atividades propostas. Conclusão: Esta experiência demonstrou aos envolvidos que metodologias ativas de ensino-aprendizagem são possíveis, e se caracterizam por uma forma de trabalho que requer pesquisa, conhecimento, dedicação, trabalho em equipe, parcerias, e, sobretudo envolvimento. Palavras-chave: Criança, Alimentação complementar, Enfermagem, Obesidade.

#### DESAFIOS À SAÚDE DO CAMINHONEIRO

BERTELINI, M. S.; SOLER, V. M.; PARRO, M. C.; ZANCHETTA, A. F.; MAGAGNINI, M. A. M.

\*Concluído. Curso de Enfermagem das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: Caminhoneiros têm fatores relacionados a acidentes, vícios e uso de drogas, roubos, baixos salários, alterações sociais e emocionais, má postura corporal, alimentação, hábitos de higiene e sono prejudicados, entre outros. Múltiplos fatores de risco: ruído, vibração, variações térmicas, gases, vapores, fuligem, trabalho repetitivo, exposição a microorganismos e a produtos químicos, estresse psicológico e social desafiam a saúde do caminhoneiro. Objetivos: Identificar e descrever os principais fatores de risco para a saúde do caminhoneiro; apresentar o perfil sociográfico dos sujeitos do estudo. Material e Método: Estudo descritivo, autorizado pelo Comitê de Ética em Pesquisa das Faculdades Integradas Padre Albino, Catanduva-SP. - n=0 395.978. Resultados: Foram sujeitos 13 caminhoneiros do gênero masculino, 10 (76,8%) casados, 1 (7,6%) viúvo, 1 (7,6%) divorciado e 1 (7,6%) solteiro; idade entre 39 e 57 anos. Nível de escolaridade baixo: 7 (53,8%) ensino fundamental, 5 (38,4%) ensino médio. Religião: 12 (92,3%) Católicos, 1 (7,6%) evangélico. A maior parte, 11 (84,6%) trabalhava 6 a 7 dias/semana como motoristas de rotas longas e número de horas/dia entre 16 e 6, faziam intervalos e descansos rápidos, 9 (69,2%), 4 (30,4%) não. Tinham doença diagnosticada e relacionada à depressão, coluna e colesterol elevado 3 (22,2%), 8 (61,5%) referiram dores nas costas e pernas, 1 (7,6%) hérnia de disco; 6 (46,9%) usavam óculos. Problemas de saúde relatados: cefaleia, estresse e nervoso, cólicas renais, dores nas pernas e na coluna pela posição e número de horas ao volante, obesidade, sedentarismo, má circulação, problemas musculares e cardíacos. Alterações emocionais: estresse emocional, medo, nervoso, insegurança, irritação e ansiedade, preocupação por problemas mecânicos, assaltos, chuva, neblina, engarrafamentos no trânsito, estradas mal conservadas ou desertas, pressão para cumprimento da jornada no tempo estipulado, dentre outros. Alimentação: 7 (53,8%) não tinham horários e número de refeições padronizadas, para 2 (15,3%) péssima ou ruim; 12 (92,3%) informaram ingerir 2 a 3 litros de água ao dia; 7 (53,8%) dormiam a noite, em média 3-4 horas. Vícios: tabagismo 2 (15,3%), uso de álcool 1 (7,6%); uso de ansiolíticos 2 (15,3%). Conclusão: Embora os resultados obtidos nesse estudo tenham avaliado um número reduzido de caminhoneiros, limitando a generalização dos resultados, ficou evidente que a trajetória profissional do motorista de caminhão interfere em sua saúde expondo-os a inúmeros riscos, assim como aos que trafegam nas estradas. É fundamental esclarecer/orientar os caminhoneiros, sendo necessário discutir políticas de prevenção de doenças e promoção de saúde específica para essa categoria profissional. Descritores: Caminhoneiro. Estresse psicológico e social. Agravos à saúde. Desafios.

#### CÉLULAS-TRONCO ADULTA E EXTRATO DE JATOBÁ (*HYMENAEA COURBARIL*) EM CAMUNDONGOS CHAGÁSICOS

MENDES, B. J.; PIACENTIN, A. B.; PEDIGONI, H. G.; CAVAZZANA JÚNIOR, M.

\*Parcialmente concluído. Cursos de Medicina e de Biomedicina das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: Após mais de 100 anos da descoberta da Doença de Chagas, nenhum tratamento eficaz foi desenvolvido. Os usos medicinais registrados pela bibliografia para o jatobá envolvem o tratamento de problemas respiratórios, verminoses, problemas estomacais, hepáticos entre outros. Resultados prévios têm mostrado uma resposta excelente de alguns pacientes chagásicos, com melhora dos parâmetros cardíacos e qualidade de vida. Há pacientes, porém, que não respondem à terapêutica com células-tronco injetadas por via periférica ou diretamente no miocárdio. Neste estudo, pretendemos comparar a eficácia do extrato das folhas de Jatobá na redução da parasitemia de *Trypanosoma cruzi* em camundongos C57. Para o transplante, foram utilizadas as células mononucleares da medula óssea de animais machos da linhagem C57EGFP - (doadores), enquanto os animais receptores foram C57 fêmeas. A injeção das células mononucleares foi por via intravenosa. O grupo tratado será inoculado com 0,4 ml de solução celular diluída em DMEM (Difco) (Paes et. al., 2011). Foram utilizados grupos de cinco animais. A administração de *T. cruzi* foi via intraperitonal sendo inoculadas 105 células na forma tripomastigota. O extrato das folhas de jatobá foram preparadas na concentração de 10% (p/v) e administrado diariamente pela água do bebedouro dos animais. Em nosso estudo, a associação de dois procedimentos terapêuticos mostrou uma maior eficácia no tratamento da Doença de Chagas em camundongos, permitindo sua sobrevivência em média 60 dias após a infecção enquanto que os animais do grupo controle II (apenas *T. cruzi*) sobreviveram em média 15 dias. A administração do extrato vegetal diminuiu significativamente a parasitemia permitindo, provavelmente uma ação mais eficaz das células tronco. Esta abordagem consolida-se progressivamente em termos de potencialidade terapêutica e vem sendo cada vez mais utilizada por diferentes grupos de pesquisadores ao redor do mundo, principalmente visando à regeneração de tecidos lesados ou correção funcional de órgãos primariamente acometidos por diferentes patologias. Os fitoterápicos atuam



no controle de crescimento de microrganismos e também no processo inflamatório. Paralelamente a estes estudos, experimentos com plantas relacionadas na medicina popular e na literatura científica como tripanocidas, mostraram que extratos de Ipê (*Tabebuia sp*) e Capuchinha (*Tropaeolum majus*) possuem efeito tripanocida em animais e também em formas epimastigotas de *Trypanosoma cruzi* obtidas em cultura. O extrato celular do jatobá, a exemplo de uma vasta lista de plantas que possuem atividade parasiticida, também mostrou ser capaz de controlar parcialmente a parasitemia de *T. cruzi* em camundongos. De acordo com nossos resultados, a somatória desses procedimentos, resultou em um efeito sinérgico que prolongou a vida desses animais em mais de 400% quanto comparado aos animais que não receberam tratamento.

### ESTUDO PROSPECTIVO DE PNEUMONIAS ASSOCIADAS À VENTILAÇÃO MECÂNICA EM PACIENTES VÍTIMAS DE QUEIMADURAS GRAVES ATENDIDOS NUMA UNIDADE DE TERAPIA DE QUEIMADOS DO NOROESTE PAULISTA

BARISON, A. S.; NEVES, A. D. C. B.; MANTOVANINI, L. A.; CAMARGO, W.; SCHIESARI JUNIOR, A.

\*Parcialmente concluído. Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino.

**Introdução:** As queimaduras são a quinta causa de morte violenta em todo o mundo. Atualmente, as complicações mais graves e frequentes dessa injúria são as infecções, as quais são responsáveis por 75% a 80% dos óbitos nos centros de tratamento de queimados. Dentre outros achados, os sítios infecciosos mais acometidos são a corrente sanguínea, a ferida resultante da queimadura e os pulmões. Os fatores de risco mais importantes associados à ocorrência de infecções respiratórias incluem a lesão inalatória das vias aéreas decorrente da queimadura e a intubação orotraqueal. A presença da ventilação invasiva desencadeia uma série de transformações no epitélio respiratório que favorecem a colonização bacteriana. A Pneumonia Associada à Ventilação Mecânica (PAV) é a infecção mais frequente nas UTIs e corresponde a 90% das pneumonias desenvolvidas durante a internação. O diagnóstico da PAV em pacientes queimados não difere dos critérios estabelecidos para pacientes intubados em unidades gerais de terapia intensiva e se dá pela somatória de achados clínicos, radiológicos, laboratoriais e microbiológicos. Apesar de sua grande importância e alta prevalência, estudos clínicos prospectivos envolvendo PAV em queimados são escassos, sendo que não encontramos até a presente revisão de literatura nenhum estudo desta natureza realizados no Brasil. **Objetivo:** Conhecer a frequência, a microbiota e a desfecho clínico das pneumonias associadas à ventilação mecânica em grandes queimados assistidos pela Unidade de Terapia de Queimados do Hospital Padre Albino na cidade de Catanduva-SP. Secundariamente elaborar algoritmos de diagnóstico e tratamento adequados à realidade local. **Material e Métodos:** Trata-se de um estudo de coorte observacional prospectivo, onde serão incluídos, 50 pacientes maiores de 18 anos, vítimas de queimaduras profundas de segundo ou terceiro grau, admitidos em leito de terapia intensiva da UTQ, e que tiveram o diagnóstico de Pneumonia Associada à Ventilação Mecânica (PAV), considerando, apenas, o primeiro episódio. Os critérios de exclusão envolvem pacientes com mais de 48 horas de admissão em outra unidade de internação, assim como os que fizeram uso de terapia antimicrobiana nos últimos 60 dias e aqueles em que os familiares não concordarem em participar do estudo. Os critérios diagnósticos de PAV desse estudo serão baseados em critérios radiológicos, clínicos, microbiológicos, através do aspirado traqueal. A gravidade será calculada pelo Escore de APACHE II. No décimo dia de tratamento será avaliado o desfecho clínico do paciente, que será classificado em um dos três grandes grupos compreendido por cura/melhora dos critérios de PAV, não melhora/piora clínica dos critérios de PAV e óbito. **Resultados:** O trabalho ainda não foi concluído. **Apoio financeiro:** Bolsa disponibilizada pela FIPA.

### A LITERATURA INFANTIL COMO RECURSO PARA A AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM

KONDA, T. V.; ALONSO, E. A.\*Parcialmente concluído. Curso de Pedagogia das Faculdades Integradas Padre Albino.

**Introdução:** O desenvolvimento da linguagem oral e escrita se constitui um dos elementos importantes para as crianças ampliarem suas possibilidades de participação e de inserção nas diversas práticas sociais. Dessa forma, o trabalho com a linguagem se constitui em um dos eixos básicos na Educação Infantil, devido a sua relevância para a formação do sujeito, para a interação com as outras pessoas, na orientação das ações das crianças, na construção de muitos conhecimentos e no desenvolvimento do pensamento. Nesse sentido, a literatura infantil é um recurso que pode ser utilizado a fim de proporcionar a criança a aquisição da competência linguística, promovendo efeitos de sentido a partir das palavras, a descoberta e a compreensão do mundo, o encanto e o prazer pela leitura. A pesquisa desenvolvida tem como objetivo discutir a contribuição da literatura infantil para o processo da aquisição da linguagem, uma vez que para favorecer o desenvolvimento da língua oral e escrita, se faz necessário o contato com práticas de escuta e leitura de textos literários. Para tanto, foi realizada uma pesquisa de natureza teórica a partir de autores como Abramovich (1997), Palo (2003), Turchi (2002) e Cagliari (2008). O ato de ler é a realização do objetivo da escrita, a literatura oferece um método prazeroso e lúdico para que as crianças se desenvolvam. **Palavras-chave:** Literatura Infantil. Aquisição da linguagem. Leitura. Práticas pedagógicas.

### TROMBOSE VENOSA CEREBRAL: REVISÃO

MELHADO, E. M.; RIBEIRO, S. R. M. I.; CARDOSO, A. C. B.; BONGIOVANI, G. C.; VAZ, J. V.; FRACHIA, M. L.; BENELLI, P. M.; CASTRO, T. F.; HONORI, V. M. \*Parcialmente concluído. Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino. Liga de Neuropsiquiatria.

**Introdução:** A Trombose Venosa Cerebral é uma doença rara, representando 0,5-1% de todos os acidentes vasculares cerebrais. Acomete mais mulheres. Clinicamente, pode se apresentar de várias formas: Agudo, subagudo e crônico. Pretende-se nessa revisão, explorar o assunto de modo que se torne claro seu quadro clínico para traçar uma diretriz de conduta que possa facilitar os médicos que atendem emergência e urgência. **Material e Método:** A busca na literatura científica foi o método utilizado. Pesquisa-se-ão artigos de referência bibliográfica pela internet (Bireme, MedLine, Scielo, Lilacs e PubMed) e serão solicitados na íntegra através da biblioteca da faculdade. **Resultados:** A TVC é uma doença rara, representando 0,5-1% de todos os AVCs. Sua incidência é de 3-4 casos/milhão de habitantes. 78% ocorrem em pacientes com menos de 50 anos, prevalecendo na terceira década de vida, e, 75% são em mulheres. Podem ser associadas múltiplas causas, sendo as mais frequentes: medicamentos (ACO, AIE), estado puerperal, infecção, neoplasia e coagulopatia. É rara na infância, ocorrendo em 0,67 crianças por 100 000 por ano. Destas, 43% são neonatos. Existem diversas etiologias e fatores de risco para TSVC na infância, incluindo: traumatismo craniano, doenças infecciosas locais e sistêmicas, neoplasias e doenças autoimunes. Para TSVCs neonatas são: asfixia, corioamnionite, doença cardíaca congênita, policiteia, seps e desidratação. É uma doença grave, que resulta em enfarte cerebral em até 60% dos casos e, em até 80% dos recém-nascidos com esta doença terá sequelas em longo prazo. A TVC apresenta muitos sinais e sintomas e por isso está relacionada a diversos fatores predisponentes, tais como: faixa etária, local e extensão da trombose, velocidade de oclusão dos seios venosos entre outros. A evolução clínica pode ocorrer de forma aguda: evolução em menos de 48h, principalmente em casos obstétricos ou pacientes com infecção secundária e que possuem déficit neurológico focal; subaguda (maior que 48h até um mês) e; crônica (maior que um mês). Os principais sintomas são: cefaleia (mais de 80% dos casos), difusa ou localizada; crises epilépticas, focais ou generalizadas, associadas a déficit neurológico focal e lesão intraparenquimatosa; manifestações neurológicas com predomínio de papiledema, com diminuição da acuidade visual e associada à síndrome de hipertensão intracraniana; alterações da



Catanduva-SP, 2014.

consciência podem ocorrer com variados graus de intensidade; déficit motor unilateral ou bilateral, afasias, paralisia de nervos cranianos e síndromes cerebelares podem estar presentes no exame neurológico do paciente com TVC. O tratamento busca cuidados gerais conforme o comprometimento do paciente. Além disso, anticoagular o paciente, independente de ter ocorrido ou não sangramento. Existe opção cirúrgica. Conclusões: TVC é uma doença rara, mas constitui-se numa emergência/urgência médica. Seu conhecimento trará benefícios à comunidade científica.

### **FITOTERÁPICOS COMO ALTERNATIVA TERAPÊUTICA NO TRATAMENTO DA HIPERTENSÃO ARTERIAL**

POSSEBON, L.; SANTANA, M.; GLAD, B.; IYOMASA, M. M.; SOUZA, H. R.; RODRIGUES, G. P. S.; GIROL, A. P.

\*Parcialmente concluído. Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino. Laboratórios de Histopatologia, Imuno-histoquímica e Multidisciplinar FIPA

Introdução: a hipertensão arterial é uma doença crônica que além de ocorrer pela predisposição genética também está associada ao estresse oxidativo, doenças autoimunes, obesidade e tabagismo. Mesmo com o progresso na eficácia e tolerabilidade dos fármacos anti-hipertensivos, uma parcela dos pacientes não responde ao tratamento, o que estimula a busca por alternativas terapêuticas. Nesse cenário destacamos a utilização de medicamentos fitoterápicos, que são comumente usados na recuperação da saúde como o resultado do acúmulo secular de conhecimentos empíricos sobre a ação das plantas medicinais por diversos grupos étnicos. Contudo, os mecanismos de ação farmacológica e comprovações científicas da eficácia dos fitoterápicos ainda são pouco estudados. Objetivo: analisar a ação de chá/extratos obtidos das folhas de plantas em modelo animal de hipertensão. Material e Método: Ratos *wistar* (n=5/grupo) serão induzidos à hipertensão por dexametasona (Dex) (30µg/Kg/dia), injetada subcutaneamente por um período de 14 dias. Os animais foram tratados, por gavagem e 1x/dia, com 1ml de chá feito a partir de folhas secas trituradas de amora (*Morus nigra*) ou água com alho (100mg/Kg/dia), ou então, com o fármaco convencional captopril (40mg/kg/dia). Os tratamentos foram realizados a partir de 8 dias da injeção da Dex (Protocolo CEUA inserir número). A pressão sanguínea foi aferida semanalmente pela cauda, por método não invasivo e com os animais conscientes. As medidas individuais foram usadas para obtenção de uma média da pressão por grupo e as análises estatísticas foram realizadas pela ANOVA seguida de Bonferroni. A urina dos animais foi coletada em gaiola metabólica no dia 13 do experimento. Ao final do experimento os ratos foram sacrificados por dose excessiva de anestésico. Amostras de sangue foram coletadas em tubos contendo heparina e centrifugadas. Foram retirados a aorta, o coração, o fígado e os rins, fixados em formol a 4% e emblocados em parafina. Na continuidade do trabalho o sangue será usado para testes de glicemia, colesterol, creatinina, ureia e a urina para testes de creatinina e ureia. Dos órgãos incluídos em parafina, seções de 5µm serão obtidas para realização de análises histopatológicas e imuno-histoquímicas. Resultados: as aferições de pressão mostraram a validade do modelo para a obtenção da hipertensão. Contudo, entre os grupos tratados não houve redução significativa da pressão com relação aos animais hipertensos. Na continuidade do trabalho serão feitas as análises bioquímicas e histopatológicas. Também serão testadas novas dosagens do captopril e fitoterápicos. Conclusão: O trabalho está em andamento e serão necessárias novas análises para a conclusão definitiva.

### **FACULDADE DA 3ª IDADE: UM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVESTIÁRIA COM ENFOQUE NO CONVÍVIO E INCLUSÃO DO IDOSO**

BARCELLOS, W.; BASTO, L.S.C.

\*Parcialmente concluído. Curso de Educação Física - Licenciatura das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: Envelhecer faz parte do caminho natural do ser humano. Envelhecer também é sinônimo de ganho contínuo de experiência. Envelhecer, sobretudo na nossa cultura, infelizmente, também pode ser sinônimo de exclusão, mas não no que se refere à Faculdade da Terceira Idade FIPA, que tem como principal objetivo a integração social mediante o convívio no meio universitário, transformando as experiências e conhecimentos em qualidade de vida num aprendizado constante. Dentre as inúmeras mudanças ocorridas nos últimos quarenta anos em relação ao modo como as sociedades ocidentais encaram as questões relacionadas ao envelhecimento humano, está a preocupação com a educação permanente das pessoas que envelhecem por parte de instituições de ensino, sejam elas públicas ou privadas, com o intuito de atender a essa parcela da população em suas necessidades culturais e em sua busca por novos conhecimentos e atividades. Com esses objetivos, surgiram as primeiras Universidades da Terceira Idade. Objetivo: Apresentar o projeto de extensão universitária e apontar a contribuição do mesmo como uma ação de responsabilidade social das FIPA. Material e Método: O projeto existe há quinze anos e foi proposto e mantido até hoje pelo curso de Educação Física. Acontece no Campus Sede anualmente, duas vezes por semana, no período vespertino com duração de três horas por dia. Os professores que atuam no projeto são convidados para ministrarem aulas de caráter informativo e de múltiplos interesses como saúde, cultura geral, educação e sociedade. O mesmo também oferece aulas de inclusão digital e atividade física permanente. Existe um cargo de coordenação das atividades e o apoio do estagiário bolsista. Resultados: pela estratégia de aulas informativas, a adesão das participantes é relevante, pois contamos com alunas que frequentam o projeto desde o início em 1999. Acredita-se que a fidelidade das alunas é fruto de ambiente fraternal, inclusivo que promove o convívio social e estímulos físicos/cognitivos. Conclusão: Os resultados deste projeto mostram que os idosos atribuem como elementos importantes e significativos para sua frequência na Faculdade da 3ª Idade/FIPA obter maiores conhecimentos e estar atualizado, conhecer novas pessoas e fazer novos amigos, exercitar a memória visando uma velhice com qualidade de vida, sair de casa, ter um tempo apenas para eles e ter uma ocupação saudável e interessante. Conclui-se que o projeto de extensão promove a qualidade de vida, no que se refere a ao desenvolvimento socioafetivo e psicomotor.

### **ANÁLISES IMUNO-HISTOQUÍMICAS EM PROCESSOS INFLAMATÓRIOS E TUMORAIS DO SISTEMA DIGESTÓRIO**

MAGALINI, L.; SANTOS, L.; GEROMEL, M.; SOUZA, H.; IYOMASA, M. M.; GIROL, A. P.

\*Parcialmente concluído. Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino. Laboratórios de Histopatologia, Imuno-histoquímica e Multidisciplinar FIPA.

Introdução: A proteína anti-inflamatória Anexina A1 (ANXA1) apresenta múltiplas funções em diferentes sistemas e a expressão alterada dessa proteína tem sido associada à transformação celular, progressão tumoral e metástase. Ainda, estudos indicam que as ações da ANXA1 podem ser mediadas pelo receptor para peptídeos formilados (FPR). Objetivos: verificar a expressão da ANXA1, enzima ciclo-oxigenase-2 (COX-2), metaloproteinases de matriz 2 e 9 (MMP2 e MMP9) e receptores FPR1 e FPR2 em inflamações e tumores do cólon. Material e Métodos: a detecção das proteínas foi realizada, por imuno-histoquímica, em seções (5µm) de biópsias de apendicites, adenomas e adenocarcinomas de cólon (n=20/cada condição) (CEP-FIPA no. 73/11). As seções foram incubadas com os anticorpos primários policlonais anti-ANXA1 (1:1000), anti-COX2 (1:500), anti-MMP2 e anti-MMP9 (1:100) e anti-FPR1 e anti-FPR2 (1:500), reveladas com DAB ou AEC e

contra-coradas com Hematoxilina. As quantificações foram feitas por densitometria e as análises estatísticas realizadas pela ANOVA e post test de Bonferroni. Resultados e Discussão: As análises imuno-histoquímicas e densitométricas mostraram padrão diferencial de expressão de ANXA1, COX-2, MMP2, MMP9 e FPR1, especialmente no epitélio, com aumento significativo da imunorreatividade dessas proteínas nos casos de inflamação e neoplasias, comparado a margem normal. Não houve imunorreatividade para FPR2 em nenhuma das condições clínicas estudadas. Nossos resultados corroboram estudos que apontaram a expressão desregulada da proteína ANXA1 e do receptor FPR na carcinogênese gástrica e da enzima COX-2 no desenvolvimento dos tumores colorretais. Além disso, nossas análises indicam a correlação da ANXA1/COX-2, ANXA1/MMP2 e 9 e a interação ANXA1/FPR1 em condições normais e patológicas do cólon. Conclusões: O aumento da ANXA1 nos processos inflamatórios e lesões precursoras de tumores malignos pode estar relacionado à enzima COX-2 MMPs e ser mediado especificamente pelo receptor FPR1.

## O DIREITO DE FAMÍLIA CONTEMPORÂNEO E AS CONSEQUÊNCIAS DE SUA (DES)OBEDIÊNCIA À ORDEM PRINCÍPIOLÓGICA CONSTITUCIONAL

COLOMBO, G. B.; MUNHOZ, T. P.; LOTTO, E. G.; MENIN, M. M.

\*Parcialmente concluído. Curso de Direito das Faculdades Integradas Padre Albino. Grupo de Pesquisa

Introdução: Hodiernamente o direito de família abrange modificações estruturais de base as quais denotam a consideração pela importante evolução pela qual passou a família nos últimos tempos. Tendo como fundamento os Princípios constitucionais, o direito de família contemporâneo rompe com o passado conservador e abre o cenário protetivo das novas formas de configurações familiares. As várias espécies de entidade familiar passam a ter proteção do Estado. A família matrimonializada perde sua exclusividade e passa a se apresentar ao lado da família reconstituída, da família simultânea, da família monoparental, da família homoafetiva e de outros tipos de família os quais não possuem adjetivo correlato, mas que do mesmo modo merecem a especial proteção estatal. O vínculo afetivo acarreta a desbiologização da paternidade. Este fato por sua vez, gera as novas demandas do direito parental as quais não tem por finalidade a busca do pai biológico, mas sim a investigação da ascendência genética ou ainda o reconhecimento da paternidade socioafetiva. Por outro lado, atendendo as demandas sociais, regulamenta-se a guarda compartilhada, os alimentos gravídicos e a alienação parental, esta, possível fruto de rompimento afetivo traumático entre os pais do menor. Objetivo geral: Analisar e estudar os principais aspectos do direito de família contemporâneo com a finalidade de verificar se os tribunais concedem suas decisões a partir da ordem principiologia constitucional. Objetivos específicos: Identificar e analisar, por meio do estudo do ordenamento jurídico, da doutrina e jurisprudência, os principais temas do direito de família contemporâneo; Identificar as demandas referentes ao direito de família contemporâneo propostas pelo Centro Judiciário de Resolução de Conflitos e Cidadania (Cejus) das Faculdades Integradas Padre Albino; Identificar, a partir das constatações realizadas pela análise das demandas propostas pelo Cejus, o posicionamento do Poder Judiciário do município de Catanduva no que se refere às demandas do atual direito de família. Material e Método: Como critério de abordagem haverá utilização dos métodos indutivo, dedutivo e dialético. Como técnica de pesquisa será utilizada fontes baseadas na documentação indireta, tais como, pesquisas bibliográficas e jurisprudenciais. Ademais, não deverão ser dispensadas as fontes baseadas em documentação indireta, sendo úteis assim, as entrevistas ou questionários. Resultados: A investigação revela a necessidade de se demonstrar ao meio social em geral as novas formas de composição familiar protegidas pelo Estado e sua relação com a ruptura do vínculo conjugal. Conclusão: Em virtude do Poder Judiciário encontrar-se acometido de numerosas demandas referentes a conflitos familiares faz-se necessária, pela percepção proveniente dos estudos até o momento realizados, uma efetiva desjudicialização dos conflitos por meio de intervenção psicossocial, como forma de verdadeira aplicação da justiça ao caso concreto.

## ALODÍNEA E MIGRÂNEA RELACIONADA À MENSTRUACÃO

XAVIER, M. L. T.; MELHADO, E. M.; GALEGO, D. R.; MARCOS, J. M. O.; BUTTARELLO, I. A.; BELUCIO, I. S.

\*Parcialmente concluído. Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino. Ambulatório de Neurologia do Hospital Escola Emílio Carlos.

Introdução: Alodínia cutânea é a dor em resposta a estímulos não nociceptivos, quando os estímulos são aplicados a pele normal. A alodínia recebe mais interesse em estudos pois é reconhecida como um sinal de sensibilização central durante crises de migrânea. E é sugerida como fator de risco para cronificação da migrânea. Estudos clínicos e populacionais relataram que a alodínia cutânea afeta cerca de 2/3 de pacientes migranosos e apontaram como fator de risco para seu desenvolvimento sexo feminino, obesidade, depressão, distúrbios temporomandibulares e maior intensidade e frequência dos ataques. Material e Método: A amostragem estudada foi de mulheres consultadas por queixa de cefaleia em uma clínica de Neurologia, ambulatório do Hospital Escola Emílio Carlos, e através de divulgação pela internet. Para este trabalho foram coletados os casos novos de migrânea relacionada a menstruação. Um questionário detalhado sobre a história da cefaleia e dados detalhados do ciclo menstrual foram coletados com o respectivo diagnóstico de migrânea relacionada a menstruação, com este diagnóstico, foi aplicado o ASC-12 neste momento e depois quando numa crise de dor menstrual e uma crise de dor não menstrual antes do tratamento. Cada mulher que preenche critério para migrânea relacionada a menstruação será controle de si mesma. Resultados: Somente 14 mulheres foram apresentadas neste trabalho. A idade de início da cefaleia variou entre 5 e 26 anos. Todas as pacientes incluídas eram brancas. O índice de Massa Corporal (IMC) da maior parte estava dentro dos parâmetros normais em 64%. A maioria das pacientes usava contraceptivos (64,3%). A idade da menarca nessas mulheres mais prevalente foi de 13 anos em 35,7% e 12 anos em 28,6%. A graduação da alodínia nos questionários sem dor mostrou um equilíbrio entre essa graduação. Com relação à alodínia nos questionários respondidos durante a dor, a comparação nas mulheres entre dor menstrual e dor não menstrual mostrou que alodínia severa ou intensa é muito maior nas mulheres com dor menstrual (1 hora e 4 horas de dor) e alodínia moderada é mais comum nas mulheres com dor menstrual com 2 horas de dor, e alodínia leve é mais comum com 24 horas após a dor menstrual (levando a interpretação de alodínia mais demorada durante a dor menstrual). Conclusões: A alodínia severa foi mais comum nas mulheres com 1 hora e 4 horas após o início da crise de migrânea menstrual em relação a crise não menstrual e alodínia leve se estendeu por mais tempo nessas mulheres.

## AValiação DO USO DE ERGOgêNICOS POR PRATICANTES DE ACADEMIA NO NOROESTE E NORDESTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

BOTURA, R. I.; SILVA, F. B. B.; RIBAS FILHO, D. \*Parcialmente concluído. Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: Nos esportes, vários recursos ergogênicos têm sido usados, tais como, equipamentos e roupas mais leves, métodos de controle do estresse e ansiedade e, inclusão de nutrientes a fim de se obter maior eficiência física nas competições. Dentre estes, os suplementos nutricionais, amplamente utilizados por atletas consumidores em alta escala e grupo-alvo importante para essa indústria multimilionária, têm sido também cortejados pelo público, em geral, o qual tem crescido nas academias e clubes onde se realizam atividades físicas. O uso dos suplementos ou produtos com intuito de aumentar o desempenho físico pode variar em função da idade, gênero, nível de treinamento e tipo de esporte praticado. Sabendo que a Nutrologia Esportiva se ocupa da relação alimento-nutriente-trabalho muscular e suas implicações para o rendimento físico, o presente estudo visa analisar o perfil do praticante de atividade física que faz uso de suplementos alimentares

ergogênicos, baseando-se no gênero, idade, índice de massa corporal (IMC), escolaridade e os suplementos nutricionais utilizados. Serão entrevistados, através de questionário, praticantes em sete cidades do Nordeste e Noroeste paulista, sendo estas: Ribeirão Preto, Jaboticabal, Cajuru, Taquaritinga, Catanduva, São José do Rio Preto e Pindorama. No contexto atual, a Nutrologia é a especialidade médica que tem como principal objetivo prevenir, diagnosticar e tratar enfermidades nutricionais do ser humano. É imprescindível a atuação do médico nutrólogo na recomendação segundo as necessidades de preparação e recuperação dos esportistas. Tendo o conhecimento do perfil desse esportista o nutrólogo pode aprimorar o seu atendimento e conduta terapêutica a fim de alcançar os resultados desejados pelo seu paciente.

### AGRAVOS À SAÚDE DO CAMINHONEIRO

SILVA, M. S.; MARQUES, D. V. R.; BERTELINE, M. S.; PINHEIRO NETO, N. A.; SOLER, V. M.; PARRO, M. C.; SERRADILHA, A. F. Z.; MAGAGNINI, M. A. M. \*Concluído. Curso de Enfermagem das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: Doenças primárias ou pré-existentes como hipertensão arterial, diabetes, distúrbios de colesterol, triglicérides, doenças respiratórias e cardiocirculatórias, entre outras, surgem no universo dos caminhoneiros, assim como o tratamento ambulatorial é pouco realizado por estarem sempre em trânsito inviabilizando a disponibilidade para agendamentos. Objetivos: Identificar agravos à saúde decorrentes da profissão de caminhoneiro; Apresentar o perfil sociográfico dos caminhoneiros pertencentes ao estudo. Material e método: Estudo descritivo realizado com 13 caminhoneiros, autorizado pelo Comitê de Ética em Pesquisa das Faculdades Integradas Padre Albino de Catanduva, SP, sob o parecer n.º 395.978. Resultados: Todos eram homens com idade entre 39 a 57 anos, 12 (92,3%) exerciam a profissão de caminhoneiros e 1 (7,6%) carreteiro, destes, 10 (76,8%) casados, 1 (7,6%) solteiro, 1 (7,6%) divorciado, 1 (7,6%) viúvo. Religião: 12 (92,3%) católicos não praticantes, 1 (7,6%) evangélico. Renda mensal média de três mil reais, baixo nível de escolaridade, 7 (53,8%) ensino fundamental, 5 (38,4%) ensino médio. Hábitos de higiene nas viagens: tomar banho, lavar as mãos e escovar os dentes 7 (53,8%), tomar banho 2 (15,3%). Aspectos relacionados à saúde: 5 (38,4%) realizavam consulta médica e exames anualmente. Negaram diagnóstico de doenças 10 (76,8%), Entretanto, relataram dores nas pernas, nas vértebras, na coluna, no corpo todo, cólicas renais, além de estresse, medo, irritação, depressão, nervosismo, insegurança, relacionados a cansaço, ruídos, faróis acesos refletindo nos olhos, trânsito pesado e engarrafamentos, chuva, neblina e cerração, assaltos, acidentes e problemas mecânicos. Foram descritos prejuízos físicos por excesso de horas ao volante, sedentarismo, obesidade, hipertensão arterial e colesterol elevado. Negaram alimentação e número de refeições padronizadas 5 (38,4%), consumiam gorduras saturadas e frituras 5 (38,4%) e 1 (7,6%) negou ingerir água durante as viagens. Todos negaram uso do estimulante Rebite, 2 (15,3%) eram tabagistas, 1 (7,6%) alcoolista e 2 (15,3%) usavam ansiolíticos. Dormiam na cabine do caminhão 11 (84,6%), alegaram ter contato sexual na cabine 5 (38,4%), 7 (53,8%) não tinham parceiro fixo, 2 (15,3%) não utilizavam preservativo nas relações sexuais. Negaram atividade de laser 10 (76,8%) e 6 (46,9%) habitualmente não tiravam férias. Conclusão: O trabalho do motorista de caminhão pode levar a prejuízos à saúde, pois acaba favorecendo a adoção de estilos de vida pouco saudáveis como sedentarismo, inadequados hábitos alimentares, sobrepeso, uso de álcool e tabaco, sexo sem proteção, entre outros. A profissão também interfere na convivência familiar e vida social prejudicando a qualidade de vida. Descritores: Caminhoneiro. Estresse psicológico e social. Agravos à saúde. Desafios.

### MULTIPARENTALIDADE E OS NOVOS PARADIGMAS DO DIREITO DE FAMÍLIA BRASILEIRO

FERREGUTTI, J. C.; JACOB, M.; MARTINS, C.; RIBEIRO, A.; MENIN, M. M. \*Parcialmente concluído. Curso de Direito das FIPA.

Introdução: Com o advento do princípio da pluralidade das entidades familiares disposto na Constituição Federal confirma-se a possibilidade do reconhecimento de várias espécies de união familiar que tenha como base formadora, o afeto, independentemente da existência de laços biológicos. Deste modo, afirma-se que há situações em que determinada pessoa desconhece a identidade de seu pai somando-se a isto, o fato de que não houve, durante toda a sua existência, uma formação de vínculo afetivo que fizesse nascer um estado de filiação ainda que desprovido de consanguinidade. Por outro lado, pode ocorrer de um indivíduo ter um pai registral, seja por ter havido a legítima adoção, ou pela denominada "adoção à brasileira" ou ainda por ser proveniente de fecundação artificial heteróloga que confere ao marido da mãe a presunção de paternidade. É através da ação de investigação de parentalidade que será obtido o reconhecimento do estado de filiação o qual será inserido no registro de nascimento do autor da ação. A partir dessa consideração, embora ainda tímida, acerca das novas ações do direito parental, demonstra-se a necessidade de realizar o Direito que seja apoiado em toda ordem principiológica constitucional em prol de uma verdadeira mudança de paradigmas. Objetivo geral: analisar os novos anseios sociais no que tange a busca pela ascendência genética a fim de verificar se as demandas do direito parental se restringem especificamente ao desejo de concretização do vínculo paterno-filial. Objetivos específicos: 1. Identificar e analisar, por meio do estudo do ordenamento jurídico, da doutrina e jurisprudência, os novos modos de constituição do vínculo de parentesco. 2. Identificar as demandas referentes ao direito parental propostas pelo Centro Judiciário de Resolução de Conflitos e Cidadania (Cejus) das Faculdades Integradas Padre Albino. 3. Identificar, a partir das constatações realizadas pela análise das demandas propostas pelo Cejus, o posicionamento do Poder Judiciário do município de Catanduva no que se refere às demandas que se referem à desconstituição de vínculos parentais registrais ou àquelas que visam a simples busca pela identidade genética. Justificativa: Tendo em vista a ínfima quantidade de pesquisas acerca das novas possibilidades de configurações de vínculo parental, mormente no que se refere ao município de Catanduva o presente trabalho visa atualizar os estudantes de direito e a sociedade com relação as novas possibilidades de constituição do vínculo parental e suas consequências jurídicas. Material e Método: Como critério de abordagem haverá utilização dos métodos indutivo, dedutivo e dialético. Como técnica de pesquisa serão utilizadas fontes baseadas na documentação indireta, tais como, pesquisas bibliográficas e jurisprudenciais. Ademais, não deverão ser dispensadas as fontes baseadas em documentação indireta, sendo úteis assim, as entrevistas ou questionários.

### PERSPECTIVAS DA NOVA LEI ANTICORRUPÇÃO

RISSI, L. C.; MAFEI, A. S.; ESTEVAM, I. L.; ANTONIETTO, N. C.; JORGE, L. A.; ANASTÁCIO, J. S.; CARRETA, L. B.; SILVA, S. E.; GABRIEL, I. M. \*Parcialmente concluído. Curso de Direito das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: No sentido de combater a corrupção realizada por empresas privadas contra Administração Pública, foi publicada, recentemente, a Lei 12846/2013, denominada "Lei Anticorrupção". Essa lei representa um marco no ordenamento jurídico nacional, porque trata, pela primeira vez, da responsabilidade civil e administrativa de pessoas jurídicas por atos contra a Administração Pública, o que será feito por meio da responsabilidade objetiva. Em outras palavras, bastará a ocorrência do ilícito contra a Administração Pública para responsabilizar as empresas que, comumente, fraudam licitações públicas ou subornam agentes públicos, fazendo valer o novo direito humano contra a administração desonesta. Objetivos: Como alternativa para controle à corrupção contra a Administração Pública, o estudo terá por objetivo

buscar o embasamento jurídico que justifique a responsabilização de pessoas jurídicas infratoras, que fraudam licitações públicas ou subornam agentes públicos, maculando as regras de boa administração, de ética empresarial e desrespeitando o novo direito humano contra a administração desonesta. Material e Método: Será utilizado, num primeiro momento, o método indutivo, partindo-se da análise das três principais fontes jurídicas: a legislação referente ao tema proposto, a doutrina nacional e internacional, especializada em direito administrativo, constitucional e empresarial e a jurisprudência, com apresentação, nesse último caso, das decisões dos Tribunais Superiores que, sistematicamente, guardam pertinência temática com as posições doutrinárias legais e assumidas. Far-se-á em seguida, do método comparativo entre a Constituição Federal vigente e as anteriores e do método analítico, por demandar conhecimento do sistema normativo com um todo. Resultados: Em andamento. Conclusão: Em andamento.

### **VIDA DE CAMINHONEIRO - ESTRESSE, ALTERAÇÕES PSICOLÓGICAS E SOCIAIS**

MARQUES, D. V. R.; BERTELINE, M.; SILVA, M. F.; PINHEIRO NETO, N. A.; SOUZA; E. A.; SOLER, V. M.; PARRO, M. C.; SERRADILHA, A. F. Z.; MAGAGNINI, M. A. M. \*Concluído. Curso de Enfermagem das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: Caminhoneiros assumem jornadas de trabalho extensas em busca de uma vida melhor e enfrentam inúmeros desafios. O contexto de trabalho reflete as iniquidades da economia de mercado inserida em um mundo globalizado. Falta de qualificação e baixo nível de escolaridade conduzem à submissão em empregos de baixa remuneração e a longas e exaustivas jornadas de trabalho, à exclusão social e a distanciamento recorrente da família em função da profissão. Estes aspectos interferem na saúde mental, social e emocional. Objetivos: Identificar aspectos relacionados à dimensão mental, social e emocional em caminhoneiros; apresentar o perfil sociográfico dos sujeitos do estudo. Material e Método: Pesquisa descritiva, com dados coletados por meio de um instrumento semiestruturado. Resultados: Participaram do estudo 13 caminhoneiros, todos do sexo masculino, 10 (76,8%) casados, 1 (7,6%) viúvo, 1 (7,6%) divorciado e 1 (7,6%) solteiro; idade entre 39 e 57 anos. Nível de escolaridade baixo: 7 (53,8%) ensino fundamental, 5 (38,4%) ensino médio. Religião: 12 (92,3%) Católicos, 1 (7,6%) evangélico. A maior parte, 11 (84,6%) trabalhava 6 a 7 dias/semana como motoristas de rotas longas e número de horas/dia entre 16 e 6, faziam intervalos e descansos rápidos 9 (69,2%), 4 (30,4%) não. Referiram dormir na cabine do caminhão 11 (84,6%), a noite e em média 3-4 horas 7 (53,8%). Não tinham hábito de gozar férias 6 (46,9%). Declararam trânsito pesado e assaltos como geradores de insegurança 9 (69,2%), problemas na coluna decorrentes da posição 8 (61,5%), medo, nervoso e ansiedade durante as viagens 6 (46,9%). Principais problemas apontados: estafa, dores na coluna, nas pernas e no corpo, visão cansada, estresse emocional, cefaleia, vulnerabilidade e preocupação pela possibilidade de assaltos, problemas mecânicos, alterações climáticas bruscas (chuva, neblina ou cerração), acidentes, alimentação e sono prejudicados, dentre outros. Também foram referidos: depressão, irritação e nervosismo, síndrome do pânico, obesidade, hipertensão arterial, problemas musculares e má circulação. Conclusão: Constantes preocupações com segurança, acidentes e pressão para cumprir prazos podem desencadear doenças por estresse, nervosismo e irritabilidade. Para atingir as metas, muitos motoristas permanecem acordados por longas horas, o que, somado a hábitos alimentares inadequados e sobrepeso, influencia no desempenho ao volante, diminui a capacidade de reação aumentando o risco de acidentes. O trabalho dos caminhoneiros situa-se num contexto de turnos irregulares com consequentes repercussões à saúde. É necessário instituir políticas de prevenção de doenças e promoção de saúde específica para essa categoria profissional. Descritores: Caminhoneiro. Estresse psicológico e social. Agravos à saúde. Desafios.

### **VIDA DE CAMINHONEIRO - RISCOS E CONSEQUÊNCIAS PARA A SAÚDE DO CORAÇÃO**

MAGAGNINI, M. M. M.; SOLER, V. M.; PARRO, M. C.; SERRADILHA, A. F. Z.; SOUZA, E. A.

\*Concluído. Curso de Enfermagem das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: No Brasil, doenças cardiovasculares são causa de alta morbimortalidade. Obesidade, hipertensão arterial, taxas de colesterol e glicemia elevadas, diabetes e alterações posturais oferecem riscos à saúde cardiovascular. Objetivos: Estimar a prevalência de comportamentos de risco para a saúde cardiovascular em caminhoneiros do interior paulista. Material e Método: Pesquisa quantitativa e descritiva, realizada com 50 caminhoneiros. Para a coleta de dados se utilizou um questionário com perguntas sobre o estilo de vida, hábitos, vícios; realização de exames de glicemia, colesterol, IMC, aferição de PA e identificação de antecedentes para doenças cardiovasculares. Resultados: Perfil biossocial, todos eram do sexo masculino, 40 (80%) brancos, 5 (10%) negros, 3 (6%) pardos, demais não responderam; 2 (4%) procedentes do estado do Paraná, os demais paulistas; 39 (78%) casados, 4 (8%) solteiros, 3 (6%) amasiados, 2 (4%) separados, 1 (2%) divorciado e 1 (2%) viúvo. Faixa etária: 14 (28%) tinham idade entre 30-39 anos, 14 (28%) 40-49, 14 (28%) 50-58, 3 (6%) 60-67, 3 (6%) 70-74, 2 (4%) 28-29 anos. Católicos 39 (78%), 6 (12%) evangélicos. Média de renda mensal: 3.250,00 reais. Comportamentos e hábitos de risco: Etilistas, 26 (52%); tabagistas 7 (14%), 14 (28%) não informaram; Uso de Rebite, 2 (4%), 12 (24%) não informaram. Relataram estresse ao volante, 10 (20%). Sono: 18 (36%) 6-8hs/dia, 13 (26%) 6-7hs/dia, 6 (12%) 5hs/dia, 4 (8%) 10hs/dia, 4 (8%) 7hs/dia e 1 (2%) 3hs/dia, insônia, 5 (10%). Relataram antecedentes para doenças cardiovasculares: 28 (56%), 15 (30%) se encontravam em tratamento médico, destes, 6 (12%) eram hipertensos, 4 (8%) diabéticos, 12 (24%) usavam medicamentos diariamente. Exames de glicemia: 15 (30%) apresentavam resultados de glicemia entre 110 e 200mg/dl, 3 (6%) entre 201-299 mg/dl e 2 (4%) 308-388 mg/dl. Colesterol total: 10 (20%) tinham resultados entre 200-300mg/dl. IMC: 12 (24%) tinham peso normal, 21 (45%) estavam acima do peso, 8 (16%) obesidade I, 4 (8%) obesidade II, 2 (4%) obesidade mórbida. Pressão Arterial: 15 (30%) níveis entre 14x8-16x10mmHg, 3 (6%) 10x6mmHg. Associados a estes dados somam-se várias alterações físicas e emocionais, dietéticas e pouco conhecimento quanto aos fatores de risco. Conclusão: O perfil dos caminhoneiros evidencia alterações significativas, alguns tinham risco aumentado, além de fatores de risco que podem comprometer seriamente a saúde cardiovascular e a segurança nas estradas, especialmente quando se encontram ao volante. Esse quadro pode desencadear doenças agudas e/ou crônicas e também levar a morte. As equipes de saúde devem atuar na prevenção e promoção e recuperação da saúde dos caminhoneiros brasileiros. Apoio Financeiro: Projeto de Extensão: Educação em Saúde: Prática Educativa como viabilizadora da promoção e prevenção em saúde, desenvolvido e apresentado no Curso de Graduação em Enfermagem. Subsidiada pelas FIPA.

### **OBSERVATÓRIO SOCIAL DAS RELAÇÕES DE CONSUMO**

BARBIERI, A. V.; SANTOS, C.; BARBOSA, L.; SILVA, O. H.; BENEDUZZI, L.; RODRIGUES, L. C.; LEITE, M. A.; ROSSI, J. V.; TRIGO, B.

\*Parcialmente concluído. Curso de Direito das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: O direito consumerista resgatou a dimensão humana do cidadão e sua tutela passou a ser um dever do Estado, conforme estabelecido no art. 5º, XXII da CF. Os direitos básicos do consumidor são aqueles interesses mínimos, materiais ou instrumentais relacionados a direitos fundamentais universalmente consagrados que, diante de sua relevância social e econômica, pretendem o legislador expressamente tutelar. A criação de um observatório social das relações de consumo assume um caráter de prevenção e reparação dos danos



causados aos consumidores. Objetivos: a) Disseminar e intensificar o estudo dos princípios e institutos de Direito do Consumidor, criando um fórum permanente para levantamento de diagnósticos, discussão de ideias e formulação de estratégias capazes de melhorar a qualidade de vida da população a partir da promoção da prevenção, proteção e defesa do consumidor. b) Analisar e diagnosticar demandas dos consumidores para adoção de medidas no âmbito coletivo e difuso; c) Produzir e divulgar análises, conceitos e interpretações a respeito das relações de consumo efetivadas no município; d) Subsidiar a produção de políticas públicas de forma a promover a proteção e defesa do consumidor no município, com participação dos moradores locais; e) Realizar estudos, organizar encontros, seminários e atividades educacionais e culturais que contribuam para uma melhor compreensão sobre o direito do consumidor. Conteúdo: Preparação teórica com os alunos e acompanhamento dos mesmos nos locais onde forem proferidas palestras de informações sobre o exercício dos direitos e deveres do consumidor. Público-Alvo: Corpo docente e discente do curso e comunidade externa. Disciplina que envolve o projeto: Direito do Consumidor. Relação de alunos participantes: Alunos de todas as séries do Curso de Direito e comunidade. Critérios de avaliação final: Relatório. Parceria: PROCON e Conselho Nacional de Consumidores de Energia Elétrica (CONE).

#### **PERFIL DA POPULAÇÃO CATANDUENSE PRATICANTE DE ATIVIDADES FÍSICAS NOS PARQUES PÚBLICOS MUNICIPAIS**

PEDRASSOLI, V. C.; MARSSARI, F. G.; CAPUANO, R. G.; DINIZ, E. J. C.; BORSILO, M. R.; BRAZ, I. A.

\*Parcialmente concluído. Curso de Educação Física das Faculdades Integradas Padre Albino

Introdução: A inatividade física é um grande problema enfrentado pela sociedade atual. O avanço tecnológico contribui para que a população adote um estilo de vida sedentário, tendo um baixíssimo gasto energético diário. Com isso, o sedentarismo vem se tornando um grande vilão da sociedade, gerando elevados investimentos do poder público em saúde, principalmente com as doenças crônicas que têm seu surgimento ligado a comportamentos de risco, como o sedentarismo, que pode desencadear em obesidade, doenças cardiovasculares e diabetes tipo 2. Uma das formas que o Estado encontrou para combater este quadro foi a criação de Parques Públicos ecológicos e adaptados para a prática de atividades físicas. Objetivo: Conhecer o perfil das pessoas praticantes de atividades físicas nos parques públicos municipais de Catanduva. Material e Método: A pesquisa consiste em um estudo transversal, descritivo e quantitativo. Os dados foram coletados nos entornos do "Aeroclube", que disponibiliza um espaço adequado à prática de atividades físicas. Foi aplicado, de maneira aleatória, um formulário de múltipla escolha em pessoas que estavam praticando atividades físicas no "Aeroclube". Todos os entrevistados eram maiores de idade. As questões foram elaboradas a fim de subsidiar uma reflexão, para posteriormente, desenvolver estratégias públicas de promoção de saúde coletiva. Resultados: Foram entrevistadas 20 pessoas (6 homens e 14 mulheres). Seguem os dados mais relevantes. Atividade física desenvolvida: 70% caminhada, 5% corrida, 25% atividades de lazer; Atividade concomitante: 65% nenhuma, 15% Musculação, Ginástica, Alongamento, Ciclismo e Pilates, todas com 5% cada; Motivação para a atividade física: 90% pela Saúde, 5% ambiente agradável, 5% estética corporal; Frequência com que praticam atividade física por semana: 30% Duas, 35% Três, 5% Quatro e 30% cinco; Sobre orientação Profissional: 20% sim e 80% não, dos que responderam sim, 10% eram por um Profissional de Educação Física e 10% de um médico; Fizeram avaliações físicas: 5% fez e 95% não fez. Sobre exames médicos: 30% fez e 70% não fez; Sobre Patologia: 60% não tem doença e 40% tem alguma doença. Dentre elas, 20% Pressão Alta, 15% Colesterol Alto, 10% Diabetes e 5% problemas na coluna. Conclusão: Ficou clara a preferência da população pela caminhada (70%), pela facilidade da atividade e pelo benefício que traz. Constata-se também que a população praticante de atividade física tem uma alta frequência com 30% participando cinco vezes por semana, além de baixa aderência de atividades concomitantes. Sobre a motivação para a atividade física, a maioria (90%) respondeu pela saúde, criando uma incoerência, pois apenas 5% realizaram avaliações físicas, 30% realizaram avaliações médicas e apenas 20% tinham orientação profissional, ou seja, a população se motiva pela saúde, mas não busca orientação especializada, podendo causar malefícios à saúde e não os benefícios almejados com a atividade.

#### **AValiação DA ADESÃO TERAPÊUTICA DOS HIPERTENSOS EM UMA UNIDADE DE SAÚDE DA FAMÍLIA DA CIDADE DE CATANDUVA-SP**

SONODA, M. T. C.; CLAUDINO, L. G. C.; DRUDI, S. C. B.; PORCIONATO, J. M. C. J. F. \*Parcialmente concluído. Curso de Medicina das FIPA.

Introdução: A hipertensão é uma condição clínica crônica e multifatorial e se caracteriza por níveis elevados e sustentados de pressão arterial (PA)  $\geq 140/90$  mmHg), para os diabéticos ( $<130/85$  mmHg) e renais crônicos ( $<120/75$  mmHg). De acordo com a OMS, não tem cura, mas deve ser tratada para impedir complicações. É fator de risco para doenças decorrentes de aterosclerose e trombose, que se manifestam, predominantemente, por doença isquêmica cardíaca, cerebrovascular, vascular periférica e De acordo com a Sociedade Brasileira de Cardiologia, sua prevalência no Brasil varia entre 22% e 44% para adultos (32% em média e é um grave problema de saúde pública e têm sido a principal causa de morte. Apesar do grande avanço científico e tecnológico no manejo da hipertensão arterial nos últimos anos, uma das grandes dificuldades atuais refere-se à adesão dos pacientes aos tratamentos instituídos. Nesse processo de adesão, se relaciona uma série de fatores, dentre eles estruturais da Unidade de Saúde da Família, o acesso ao serviço de saúde, à obtenção de medicamento prescrito, características subjetivas do paciente e relacionados ao esclarecimento deste quanto a sua doença, tratamento, efeitos colaterais, bem como relação da equipe de saúde com ele. Com curso assintomático, é uma das maiores causas de consulta em serviços de atenção primária à saúde. É muito importante a equipe de saúde conhecer as dificuldades dos pacientes em aderir ao tratamento anti-hipertensivo com o objetivo de tentar corrigi-las, juntamente com o paciente, para melhor controle da HAS. Objetivos: Determinar o percentual de aderência dos pacientes hipertensos da USF Dr. Geraldo Mendonça Uchoa ao tratamento farmacológico e não farmacológico da hipertensão arterial; Identificar os principais motivos e dificuldades referidos pelos pacientes hipertensos para a não adesão ao tratamento; Determinar os fatores envolvidos na dificuldade de adesão ao tratamento anti-hipertensivo sob o ponto de vista do paciente; Verificar o acompanhamento do tratamento do paciente, seja na UBS ou em médicos particulares e planos de saúde; e Verificar a aderência dos pacientes avaliados que são cadastrados no HIPERDIA. Material e Método: O relato do paciente é um dos métodos mais utilizados para avaliação da adesão, em razão de sua simplicidade e baixo custo. O instrumento utilizado para verificar a adesão do paciente hipertenso ao tratamento bem como as dificuldades que encontra para a sua adesão consiste em um questionário MBG (Matín-Bayarre-Grau) desenvolvido e validado por Alfonso et al. e complementado por questionário qualitativo elaborado pelos pesquisadores, baseado nas publicações a respeito da temática. Os questionários serão aplicados ao máximo de hipertensos identificados na comunidade atendida pela USF Dr. Geraldo Mendonça Uchoa, na cidade de Catanduva-SP. O Questionário MBG é autoaplicável, curto, de fácil aplicação e apresenta cômodas possibilidades de resposta por parte do usuário.

#### **DIREITO SOCIAL À EDUCAÇÃO FORMAL EM CATANDUVA-SP: POSITIVAÇÃO E PECULIARIDADES ANTE A DESCENTRALIZAÇÃO**

JACOB, M. S.; BRONCA, L. C. F.; ESTEVAM, I. L.; RAVAGNANI, A. C. B. P.; MENIS, G. G.; MASTEGUIN, L. R. R.; SONA, A. R.; YAMADA, D. R.; OLIVEIRA, A. P. P. de. \*Concluído. Curso de Direito das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: Esta pesquisa analisa a garantia e estrutura do direito social à educação no município de Catanduva/SP, compreendendo o processo histórico de sua oferta, a legislação estabelecida para promovê-la, a avaliação das políticas públicas instituídas para avaliar os dados sobre a oferta e acesso a esse direito no município. Objetivos: Analisar a efetividade, dimensão e embasamento das políticas coordenadas em

Catanduva-SP, 2014.

programas concretos, linhas de ação, critérios, normas, planos e previsões orçamentárias, compatíveis com os instrumentos orçamentários. Material e Método: Parte de uma abordagem zetéica que aproveita o método fenomenológico, cruzando fatos com o direito positivado, manejando planilhas orçamentárias divulgadas pelo município, aplicado na análise da evolução do aprendizado. O Plano Nacional de Educação (Lei 10.172/2001) estabelece diretrizes e metas para a educação, obrigando os entes federados, a elaborarem seus planos decenais; institui em seu artigo 5º, IV, o Fórum Nacional de Educação, instância de monitoramento e avaliação do cumprimento de suas metas, interlocutor entre o Estado e a sociedade civil. O Conselho Nacional de Educação (Lei 3.070/9424) trouxe atribuições normativas, deliberativas e de assessoramento, na formulação da política municipal de educação. Resultados: As receitas financiadoras do ensino público no município são oriundas de IPTU/ TSU e dos recursos próprios aplicados, em 25% da receita. No período de janeiro/junho 2014 foi arrecadado o valor de R\$-64.760.599,55. As transferências repassadas pelo Estado e União, pelo Fundeb, implicam na dotação orçamentária prevista em proporção aos alunos matriculados. Na retenção do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino no período janeiro/março 2014, baseado na previsão atualizada de R\$- 24.624.000,00, arrecadou R\$ 7.833.760,23, do qual 60% são destinados à folha de pagamento de professores. O Plano de Desenvolvimento da Educação e o Programa Dinheiro Direto na Escola, atingiu o valor de R\$- 1.950.000,00, sendo que a despesa do primeiro trimestre de 2014 foi de R\$-65.130,26. Ao todo são 70 escolas da rede pública municipal, 2.273 matriculados em creches, 2.395 em pré-escolas, 6.900 nos anos iniciais, 5.670 nos anos finais, 5.487 no ensino médio, 773 no EJA e 250 em educação especial (Censo Escolar/INEP 2013). CONCLUSÃO: O controle social atua na criação, planejamento, execução e acompanhamento das políticas educacionais e evidencia os desafios para a implementação do novo PNE, a partir das metas e ações prioritárias instituídas. Dentre as finalidades, destaca-se o alargamento do espaço democrático por via dos conselhos e fóruns de educação, na tentativa de garantir o acesso, a permanência efetiva em equipamentos e processos educacionais e a qualidade do direito à educação, garantia constitucional de natureza social. Apoio financeiro: FIPA.

### **CURSINHO PREPARATÓRIO SALA EXTRA**

ZAGO, B. Z.; KANDA, M. S.; SALIS, L.; GIROL, A. P. \*Parcialmente concluído. Projeto de Extensão do Curso de Medicina das FIPA.

Introdução: O Sala Extra Vestibulares é um cursinho preparatório para vestibulares para alunos que concluíram, ou estão cursando, o terceiro ano do ensino médio em escola pública. O projeto foi fundado em 2004, e mantido por acadêmicos do Curso de Medicina das Faculdades Intergradadas Padre Albino (FIPA), que se fazem cientes da imensa responsabilidade social de um futuro médico. Hoje, funcionando nas FIPA, o Sala Extra disponibiliza todo o material e estrutura necessários para alunos e professores, e nada perde quando comparado aos melhores cursinhos pré-vestibulares da região. Objetivos: Preparar alunos menos favorecidos para os processos seletivos de ingresso em faculdades. Métodos: O Cursinho é anual e ocorre de março a novembro. As aulas são noturnas, oferecidas de segunda a sexta-feira e ministradas de maneira expositiva em salas de aula equipadas com multimídia. Devido a uma parceria com a Prefeitura Municipal de Catanduva, o Sala Extra apresenta material totalmente apostilado (teórico e exercícios). Além disso, são oferecidas aulas de exercícios, revisões, horários alternativos para monitorias e bibliotecas própria. Resultados: Em 2014 foram oferecidas 80 vagas. Participam do projeto acadêmicos do Curso de Medicina das FIPA, sendo 3 coordenadores, 5 monitores e 21 professores para as matérias de História (Geral e do Brasil), Geografia (Geral e do Brasil), Português (Gramática, Literatura e Redação), Inglês, Biologia (dividida em 3 frentes), Química (Geral, Orgânica e Inorgânica), Física (dividida em 3 frentes) e Matemática (dividida em 3 frentes). Em comemoração aos 10 anos do cursinho foram confeccionadas camisetas especiais e uma palestra foi proferida aos alunos do cursinho, no dia 21 de agosto, pelo Prof. Ms. Bruno Moreti Testi, com o tema "O que você quer ser quando crescer?", orientando os alunos para formularem estratégias e organizarem-se ao realizar provas de vestibular, além de incentivá-los ainda mais para os estudos. Conclusões: há 10 anos o "Sala Extra" cumpre seu papel social ao incentivar o estudo de alunos mais carentes de Catanduva e região, corrigindo déficits cognitivos e promovendo o ingresso em diferentes instituições de ensino superior. Apoio Financeiro: FIPA

### **EPIDEMIOLOGIA DOS ACIDENTES COM MATERIAL BIOLÓGICO NOTIFICADOS EM UM CENTRO DE REFERÊNCIA DO NOROESTE PAULISTA**

GOMES, N. L.; LEPRE, A. A.; FERNANDES, V. A.; SCUCUGLIA, A. C. B.; SCHIESARI JUNIOR, A.

\*Concluído. Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: Profissionais de saúde podem sofrer acidentes ocupacionais com exposição a materiais biológicos e, portanto, correm o risco de contrair doenças infectocontagiosas de morbidade elevada, tais como a infecção pelo HIV e pelos vírus das hepatites B e C. O risco de infecção ocupacional pode ser decorrente de exposição a diversos fluidos corporais potencialmente infectantes. Dentre eles, o sangue é o principal fluido envolvido na transmissão de microrganismos. Essas exposições com risco biológico ocorrem por lesão percutânea e por contato do material potencialmente infectante com mucosas ou com pele não íntegra do trabalhador. Objetivo: Analisar a distribuição dos acidentes de trabalho com exposição a materiais biológicos em profissionais da saúde nos municípios de Catanduva e região. Material e Método: Trata-se de um estudo epidemiológico descritivo, no qual foram avaliadas retrospectivamente 342 fichas de notificação do Sistema de Notificação de Acidentes Biológicos em Profissionais da Saúde (SINABIO) provenientes de Catanduva e região, no período de janeiro de 2009 a dezembro de 2010. Resultados: Dos 342 acidentes notificados, 73,3% ocorreram em profissionais do gênero feminino, especialmente na faixa etária de 18 a 30 anos de idade (55,8%). Catanduva foi o município com o maior número de notificações (78,0%) e a categoria profissional mais exposta foi a de auxiliares de enfermagem (26,6%), seguida pela categoria de médicos (23,3%). O tipo de exposição mais frequente foi a percutânea (71,6%), o dispositivo que mais causou acidentes foi a agulha com lúmen (54,6%) e o sangue foi material biológico mais envolvido nesses agravos (74,8%). 78% dos acidentados reportaram o uso de equipamento de proteção individual no momento da exposição de risco e 85,3% afirmaram estar com a vacinação completa contra hepatite B, sendo que 54,1% dos profissionais vacinados não realizaram a sorologia anti-HBs para avaliarem a resposta vacinal. Em 80,7% dos acidentes o paciente-fonte tinha sorologias conhecidas, sendo que 0,41% apresentava HBsAg reagentes, 6,1% apresentava sorologia anti-HCV reagentes e 6,1% apresentava sorologia anti-HIV reagentes. Nenhum profissional da saúde se infectou por causa do acidente. Conclusões: os achados desse estudo indicam que há necessidades de implementação de estratégias para minimizar a ocorrência de acidentes e, consequentemente, de riscos biológicos em profissionais de saúde de Catanduva e região.

### **ATIVIDADES TEÓRICAS E PRÁTICAS DA LIGA DE INFECTOLOGIA**

ZAGO, B. Z.; COMINI, A. C. M.; FURLAN, L.; OLIVEIRA JUNIOR, F. F.; KANDA, M. S.; ROSA, R. S.

\*Parcialmente concluído. Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino. Sala de Aula do Departamento da Microbiologia das FIPA.

Introdução: Segundo a Organização Mundial da Saúde, as doenças infecto-contagiosas são consideradas a segunda maior causa de mortalidade no mundo todo e, em países de baixa renda, esta posição é ainda mais elevada, ocupando o 1º lugar. Profissionais e acadêmicos da área da saúde devem, portanto, estar preparados para lidar com as várias adversidades causadas por estas doenças, procurando as

informações necessárias para que a prevenção e o tratamento sejam efetuados de forma correta e atualizada. Objetivos: A Liga de Infectologia (LI) da Faculdade de Medicina de Catanduva tem como objetivo orientar alunos de medicina acerca da prevenção de doenças infecciosas. Material e Métodos: por meio de aulas teóricas ministradas por docentes da disciplina ou por seminários apresentados pelos membros da Liga. Além disso, há bastante disponibilidade de ambulatórios para o aprendizado prático e acompanhamento de portadores dessas doenças. A Liga conta esse ano, com três projetos sociais, sendo o primeiro deles uma campanha de vacinação para estudantes de medicina e de enfermagem das FIPA, o segundo, uma jornada de infectologia com palestras instrutivas e, por fim, uma campanha de prevenção à dengue para a população catanduvense. A Liga conta também com pesquisas em andamento e uma sendo iniciada pelos atuais membros da LI, sobre leishmaniose em cidades vizinhas à Catanduva.

### **SÍNDROME DA HIPOVENTILAÇÃO CENTRAL CONGÊNITA - A EXPERIÊNCIA LEVANDO AO DIAGNÓSTICO EM PERÍODO NEONATAL: RELATO DE CASO**

CARDOSO, A. C. B.; SALIS, G. V.; HONORI, V. M.; ELIAS, L. S. D. T.

\*Parcialmente concluído. Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino. UTI neonatal, Hospital Padre Albino.

Introdução: A Síndrome de Hipoventilação Central Congênita (SHCC) ou Síndrome de Ondine é uma neurocristopatia rara, presente desde o nascimento, e é definida como a incapacidade no controle automático da respiração, que está ausente ou alterado durante o sono, por uma disfunção do sistema nervoso central, na ausência de patologias primárias que a justifiquem. Devido a isso ocorre uma sub-respiração devido ao problema na forma de como o cérebro processa e envia os sinais para o diafragma e para os músculos da parede torácica da respiração. Os pacientes possuem sensibilidade ventilatória ausente ou insignificante à hipercapnia e hipoxemia durante o sono e vigília. O controle voluntário permanece intacto, por isso necessita de suporte ventilatório, na maioria das vezes, apenas durante o sono e; em um terço dos pacientes existe dependência ventilatória por 24 horas por dia. É uma herança autossômica dominante devido a expansões heterozigotas da polialanina e mutações do tipo frameshift que é uma alteração no processo de síntese proteica por deslocamento do módulo de leitura no gene PHOX2B. Pelo fato do fenótipo da SHCC esconder outras doenças neurológicas, a American Thoracic Society (ATS) estabeleceu que na avaliação inicial dos suspeitos com SHCC devem-se excluir deficiências neuroanatômicas como a causa estrutural da função reduzida do sistema autonômico. Não se sabe quantas crianças existem com SHCC. Estimou-se que a incidência é de um bebê afetado em cada 50.000 - 200.000 nascidos vivos. É uma patologia pouco frequente, que pode ser sub-diagnosticada, devido sua vasta expressividade de sinais clínicos, em acordo com os graus de severidade apresentado. A maioria indivíduo com SHCC não para de respirar completamente, mas não respira profundamente o suficiente. De acordo com a ATS, a SHCC pode ser diagnosticada na ausência de doença Neuromuscular primária, ou uma doença cardíaca ou pulmonar, ou lesão cerebral identificável. A SHCC é frequentemente associada com outras disfunções do sistema nervoso autônomo ou desordens derivadas da crista neural, tais como doença de Hirschsprung, ganglioneuroma, e neuroblastoma. Objetivo: relatar um caso de SSHC, que também é denominada Síndrome de Ondine, diagnosticada por exame genético, em um paciente pediátrico no Hospital Padre Albino (HPA) - Catanduva - em 2013 e, fazer uma revisão literária da patologia em questão. Material e Método: Em um primeiro momento, será feita uma revisão de prontuário do paciente para relato de caso. O prontuário foi resgatado no Serviço de Arquivos Médicos da Fundação Padre Albino, a qual instituição pertence o hospital onde o paciente nasceu e permanece internado. Em seguida, uma pesquisa bibliográfica da literatura nacional e internacional será realizada, abrangendo relatos de caso, estudo de casos, artigos de revisão, artigos originais e metanálises publicados sobre o tema. A busca na literatura científica foi o método utilizado.

### **GÊNERO: UM DEBATE A PARTIR DA CORRELAÇÃO ENTRE DIREITO E ARTE**

ESTEVAM, I. L.; JACOB, M. S.; YAMADA, D. R.; OLIVEIRA, A. P. P.\*Concluído. Curso de Direito das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: Esta pesquisa volta-se a questão de gênero na atualidade, a partir da análise do filme "Preciosa – Uma História de Esperança" e da poesia de Cecília Meireles e Elisa Lucinda, relacionando, desse modo, direito e arte. A relação entre ambos, supera os limites impostos à cada um ao debater a questão de gênero, analisada por intermédio de textos legislativos e poemas de autores que abordam a questão da mulher e, por consequência, seus direitos na história e na atualidade. Objetivos: Compreender as noções de hermenêutica como arte e como técnica e associá-las ao direito e a partir das obras cinematográficas e literárias selecionadas; correlacionar direito e arte diante do aspecto de gênero na atual sociedade. Pesquisar a questão de gênero diante de convenções internacionais tendo por fundamento a proteção dos direitos humanos. Material e Método: Inicialmente é de cunho filosófico, e parte dos métodos analíticos e fenomenológicos e da hermenêutica compreensiva de Gadamer, discute os fundamentos da interpretação e aplicação do direito e analisa produções literárias e fílmicas, que incluem "Retrato de Mulher Triste", "Retrato", "Aviso da Lua me Menstrua" e "Preciosa – Uma História de Esperança". Desenvolvimento: O termo gênero, variável de acordo com as épocas, sociedades/culturas, passou a ser caracterizado como uma construção sociocultural, compreendendo diversas interpretações, dentre elas um conceito que significa relações de poder, a submissão da mulher. É a partir desse conceito que se promove a análise da história de Preciosa, narrativa que se desdobra sob o poder da questão de gênero. As facetas e relações de preciosa se misturam e correspondem à poesia de Cecília Meireles e Elisa Lucinda. Resultados: Por mais que pareça irreal, o direito (este relacionado aos juristas e suas doutrinas) está intrinsecamente ligado à questão da arte (esta, representada em todas as suas formas artísticas). Por meio dos estudos realizados através de textos, poemas e filmes, nota-se que a proteção ao direito da mulher ainda é pouco efetivo, sendo ainda violado e ocultado, mas registrado pelas formas mais diversas de arte, e pode servir como objeto de estudos para diversas gerações. Conclusão: "Preciosa – Uma História de Esperança" conta a história de Clareece, uma garota de 16 anos. Narra imagetivamente a história de várias outras mulheres, um pouco de cada uma de nós. A arte é modo de manifestação subjetiva, com questões implícitas que encantam, comovem, relatam e transformam. Possui o talento de mexer nos sentimentos, enquanto o direito é a matéria concreta, que mexe com a razão. Os sentimentos e a razão andam intimamente de mãos dadas, da mesma maneira que a arte e o direito podem ser pensados e vividos de modo associado. Não há como negar que a arte e o direito tiveram e possuem grandes mulheres como seus representantes mais belos. Apoio financeiro: FIPA.

### **AValiação de Doenças Vasculares Periféricas em Idosos de Instituição de Longa Permanência**

COUTO, M. A.; MELLO, M. C. P.; BLUM, R. F. P.\*Parcialmente concluído. Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: A população idosa é a que mais cresce atualmente no País, exigindo mudanças socioeconômicas em sua estrutura. Algumas das doenças cujas prevalências aumentam com a idade são as vasculares. Além disso, muitas famílias optam por institucionalizar seu idoso, buscando a Instituição de Longa Permanência para Idosos (ILPI), como uma alternativa viável. A ILPI é uma moradia especializada, cujas

funções básicas são proporcionar assistência gerontogerátrica, conforme a necessidade de seus residentes, integrando um sistema continuado de cuidados. Por todos esses fatores, além da pouca literatura existente sobre o assunto, pesquisaremos a prevalência dessas doenças nessa população. Objetivos: Verificar a existência e a incidência de doenças vasculares nos idosos de nossa instituição (Recanto Monsenhor Albino). Observar se há diagnóstico prévio das mesmas. Material e Métodos: Nossa casuística será composta de aproximadamente 60 pacientes do Recanto Monsenhor Albino, uma instituição de longa permanência localizada em Catanduva. Objetiva-se encontrar as moléstias vasculares (arteriais e venosas) mais comuns a esta faixa etária em nossa amostra. Como métodos, utilizar-se-á de anamnese e exame clínico voltado às doenças vasculares. Cada paciente possuirá uma ficha cadastral na qual constará: identificação, queixa principal e sua duração, história da moléstia atual e antecedentes mórbidos e dados dos exames físicos venoso e arterial. A ficha está disponível nos anexos deste projeto. Resultados: ainda não fizemos a análise completa dos dados e pretendemos apenas dar os resultados após uma finda à análise. Conclusões: Só podemos afetar conclusões uma vez que a análise de dados estiver completa.

### COMPARAÇÃO DA FORÇA MUSCULAR E DO ÍNDICE DE MASSA CORPORAL (IMC) ENTRE ESCOLARES DE INSTITUIÇÕES PÚBLICA E PRIVADA DE ENSINO

SILVA, R. M.; ZANELLI, A.; ANDRADE, B. G.; PEREIRA, J. H.; BRAZ, I. A. \*Concluído. Curso de Educação Física – Licenciatura das FIPA.

Introdução: Ao relacionar o Índice de Massa Corporal (IMC) com o nível de atividade física de crianças, constata-se que a atividade física é fator protetor contra o excesso de peso e a obesidade. Valores aceitáveis do IMC e do desempenho de capacidades físicas asseguram uma execução segura e independente das atividades da vida diária de uma criança, que envolvem variáveis como a força muscular. O valor aceitável do IMC para crianças é de 14,3 a 19,6 para meninas e de 14,5 a 19,9 para meninos. O desempenho satisfatório da força muscular pode estar atrelado a bons níveis de atividade física e IMC. Desta maneira, analisar o IMC e a força muscular de escolares de instituições públicas e privadas pode elucidar o estilo de vida adotado por ambos os grupos, sendo que as distintas experiências vivenciadas em diferentes contextos escolares, por crianças de instituições públicas e privadas de ensino, podem promover atitudes e conceitualizações diferenciadas por alunos da mesma faixa etária. Objetivos: O objetivo do presente estudo foi comparar o IMC e a força muscular entre alunos de instituições públicas e privadas de ensino. Material e Método: Os participantes foram divididos em dois grupos, o primeiro representado pelos escolares da instituição privada e o segundo, da instituição pública, ambas situadas em Catanduva-SP. Participaram do presente estudo três meninos e oito meninas da instituição privada e seis meninos e seis meninas da instituição pública, sendo todos matriculados no 5º ano do ensino fundamental. Os alunos deveriam ter 10 (dez) anos de idade completos. Foi utilizada uma balança digital da marca Balmak Classe III, para mensuração da estatura (ET) e da massa corporal (MC) dos escolares. Para aferição da força muscular foi aplicado o teste de força abdominal (FA) de um minuto. Os dados foram tratados estatisticamente através de média e desvio-padrão. Foi empregado o teste "t" de Student para verificação de possíveis diferenças entre os grupos. Resultados: Meninos da instituição privada: MC: 42,56kg ( $\pm 5,45$ ); ET: 1,47m ( $\pm 0,01$ ); IMC: 19,69; FA: 35,66 ( $\pm 4,04$ ). Meninos da Instituição pública: MC: 38,05 ( $\pm 5,69$ ); ET: 1,45 ( $\pm 0,04$ ); IMC: 16,51; FA: 30 ( $\pm 7,79$ ). Meninas da instituição privada, MC: 41,1 ( $\pm 11,19$ ); ET: 1,44 ( $\pm 0,09$ ); IMC: 19,56; FA: 29,5 ( $\pm 12,42$ ). Meninas da Instituição pública: MC: 36,33 ( $\pm 7,13$ ); ET: 1,46 ( $\pm 0,06$ ); IMC: 16,92; FA: 28,33 ( $\pm 8,06$ ). Não foram encontradas diferenças significativas entre a força muscular dos grupos analisados ( $p < 0,05$ ). Conclusão: Os dados do presente estudo indicam que o desempenho da capacidade física força é similar entre escolares da instituição pública e privada de ensino. Apesar de os valores do IMC estarem dentro dos limites aceitáveis, os escolares de instituições públicas encontram-se no limite superior, enquanto que os escolares da instituição privada estão três números abaixo desse limite superior.

### O CURRÍCULO DA REDE PAULISTA DE ENSINO PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO: UMA ABORDAGEM ATRAVÉS DA BIOMECÂNICA

NASCIMENTO, M. F., RAMALHO, A., CÉSPEDES B. L., ESPEJO, T. R., MODESTO, V. G.; TESTA JUNIOR, A.

\*Concluído. Curso de Educação Física – Licenciatura das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: As aulas de Educação Física são concebidas como educação integral de: corpo, mente e desenvolvimento pleno da personalidade. O termo Educação Física Escolar está associado à ideia de matéria ou conteúdo do ensino, portanto, é um elemento do currículo que já teve a tendência de formar Patriotas, função atribuída também a Escola, formando indivíduos fortes, ágeis, aptos, disciplinados com corpo atlético e adaptados à proposta social dominante. O grande desafio é enfocá-la com uma proposta pedagógica mediadora e significativa, definida e sustentada pelas teorias educacionais produzidas historicamente. A ligação de Biomecânica com o esporte dentro das aulas de educação física é resultante da tendência de observar a utilidade de seus conceitos, proporcionando um conjunto de vivências motoras podendo ser aproveitadas na assimilação de conceitos abstratos acerca do movimento humano, contribuindo na aprendizagem, tanto da autonomia do indivíduo, quanto na prática de atividades físicas. Observa-se ausência de propostas na organização curricular claramente definida, induzindo professores a adaptar por si os conteúdos. Objetivo: Este trabalho objetivou estabelecer relações entre biomecânica e o trabalho direcionado à saúde e suas tendências no currículo da Educação Física escolar. Material e Métodos: O trabalho é oriundo do projeto "A biomecânica no currículo da Educação Física escolar", aprovado em CEP sob o CAAE 33067014.9.0000.5430. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica. Resultados: A Biomecânica é reconhecida na Educação Física pela ligação ao esporte. Sendo assim, pouca atenção é dada para inserção da biomecânica na educação física escolar. A abordagem da Biomecânica no ensino fundamental, nos Parâmetros Curriculares Nacionais sugere que para conhecer o corpo humano é necessário abordar conhecimentos de anatomia, fisiologia, biomecânica e bioquímica. Os métodos de ensino da Biomecânica deveriam se adequar com o objetivo da Educação Física escolar. Considerando que a aplicabilidade dos métodos pode consistir em adaptações, como de um simples ato de andar contribui na estruturação da autonomia na prática de atividades físicas. Os conceitos biomecânicos podem-se inserir durante todas as aulas de Educação Física, como pontos de adaptação em exercícios, para que o aluno entenda a biomecânica de forma simples e que a mesma encontra-se em seu cotidiano. Conclusão: A Biomecânica pode contribuir para o aperfeiçoamento de processos educativos que envolvam comportamentos motores mais conscientes, críticos e, consequentemente, marcados por concreta responsabilidade e intencionalidade pedagógica do professor. É preciso produzir conhecimentos efetivamente aplicáveis ao contexto da Educação Física escolar, processos de produção e regulação dos movimentos nos quais a biomecânica e outras áreas têm participação com os aspectos relacionados à saúde, qualidade de vida e prevenção de lesões no currículo da Educação Física escolar.

### LIGA DE CIRURGIA DE URGÊNCIA E TRAUMA - SEMANA DO TRAUMA: GRANDE SIMULADO DE CATÁSTROFE

PIOVESANA, G. R.; VIANNA JUNIOR, R. J. A.

\*Parcialmente concluído. Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: A Liga de Cirurgia de Urgência e Trauma completa este ano 17 anos de existência e realiza na instituição aulas semanais sobre diversos assuntos relacionados à trauma e urgências, além disso proporciona cursos práticos ministrados tanto por doutores renomados como



pela corporação do corpo de Bombeiros de Catanduva. Entre outras atividades estão plantões diários cumpridos com rigor pelos alunos do 4º ano com a unidade de Resgate do Corpo de Bombeiros e plantões diários realizados pelos alunos do 5º ano na unidade de salvamento do SAMU. Atualmente a liga realiza anualmente além do grande simulado na empresa/indústria COCAM, um simulado de abertura da semana do Trauma na Praça da República. Em relação à projetos científicos a Liga apresenta 3 frentes de trabalho, os quais hoje, estão voltados para área de Tomografia Computadorizada no Trauma. Em conjunto com essas atividades a LCUT organiza faz 16 anos a Semana do Trauma que ocorrerá nos dias 27-30 de outubro no período da noite e contará com diversas palestras com nomes renomados da medicina em nossa região.

### SONO PREJUDICADO E DEMAIS ALTERAÇÕES: RISCOS A SAÚDE DO CAMINHONEIRO

BANHOS, N. S.; PINHEIRO NETO, N. A.; SILVA, M. S.; BERTELINE, M. S.; MARQUES, D. V. R.; MAGAGNINI, M. A. M.; SOLER, V. M.; PARRO, M. C.; SERRADILHA, A. F. Z. \*Concluído. Curso de Enfermagem das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: Estado fisiológico, o sono é cíclico e caracterizado por cinco estágios fundamentais. Diversos elementos internos e externos interagem e guiam o sono humano na manutenção de um ciclo circadiano. Trabalhadores noturnos e os que têm turnos frequentes sem esquema fixo podem exibir uma arquitetura de sono prejudicada com sintomas de cansaço e irritabilidade, alterações de intelecto e sonolência diurna alternada com insônia. Síndrome da Apnéia Obstrutiva do Sono é relatada entre motoristas de caminhão. Tal problema associado à fragmentação do sono e a outros fatores os torna vulneráveis à ocorrência de acidentes de trânsito e a prejuízos a saúde. Objetivos: Apresentar aspectos relacionados ao sono e fatores que interferem na saúde física e mental de caminhoneiros de uma região do interior paulista; apresentar o perfil sociográfico dos sujeitos do estudo. Material e Métodos: Estudo descritivo transversal no qual se aplicou um instrumento semiestruturado para a obtenção dos dados. Resultados: Dos 50 sujeitos participantes da amostra, 40 (80%) eram brancos, 5 (10%) negros, 3 (6%) pardos e 2 (4%) não responderam. Destes, 39 (78%) eram casados, 4 (8%) solteiros, 3 (6%) amasiados, 2 (4%) separados, 1 (2%) divorciado e 1 (2%) viúvo. Faixa etária: 14 sujeitos (28%) tinham idade entre 30-39 anos, 14 (28%) 40-49, 14 (28%) 50-58, 3 (6%) 60-67, 3 (6%) 70-74, 2 (4%) 28-29 anos. Eram católicos, 39 (78%) e 6 (12%) evangélicos. Quanto ao sono, 18 (36%) informaram dormir 8hs/dia, 13 (26%) de 6-7h/dia, 6 (12%) 5h/dia, 4 (8%) 10h/dia, 4 (8%) 7h/dia e 1 (2%) 3h/dia. Tinham sono regular, 24 (48%), insônia, 5 (10%), sono entrecortado, 3 (6%), 24 (48%) não declararam. Alegaram estresse ao volante, 10 (20%), irritabilidade 2 (4%), 12 (24%) já haviam sofrido acidente, 2 (4%) usavam Rebite semanalmente. Eram etilistas 26 (52%), tabagistas 7 (14%). Hipertensos, 14 (28%). Apresentavam IMC alterado: 21 (42%), 8 (16%) obesidade I, 4 (8%) obesidade severa e 2 (4%) obesidade mórbida. Resultados: Identificaram-se fatores de risco à saúde entre os caminhoneiros. Conclusão: Hipertensão, obesidade, vícios e alterações emocionais geram doenças, às vezes potencialmente fatais. O ciclo circadiano dos caminhoneiros é rotineiramente modificado, por dirigirem longas horas seguidas. Nicotina causa no organismo um resultado semelhante ao álcool e ocasiona ronco, apnéia e insônia crônica, dificuldade o relaxamento e o alcance do estágio mais profundo do sono - fase REM, por interrupção constante da fase mais leve onde há economia de energia, restauração de tecidos, aumento da massa muscular e liberação do hormônio GH, pelos efeitos da nicotina. Noites mal dormidas podem causar inúmeros problemas à saúde, dentre eles, doenças do coração e diabetes, adquiridas ao longo do tempo. Privação do sono compromete seriamente a saúde, pois é durante o descanso que se produzemos hormônios do crescimento (GH), a serotonina, a melatonina e o cortisol, cujas ações são vitais para o organismo humano.

### HIPOVENTILAÇÃO CENTRAL CONGÊNITA NEONATAL: RELATO DE CASO

SALLIS, G. V.; HONORI, V.; GOMES, A. P. S.; DOTO, L. S.; ELIAS, L. S. D. T. \*Parcialmente concluído. Curso de Medicina das FIPA.

Introdução: A síndrome da hipoventilação central congênita (SHCC), também conhecida como Maldição de Ondine, é uma enfermidade pouco frequente caracterizada por um controle anormal da ventilação, na ausência de doença pulmonar, neuromuscular, neurológica central ou cardíaca evidente. Apresenta uma incidência estimada que é muito variável em diferentes estudos, de 1 em 10.000 até 1 em 200.000 nascidos vivos. A Síndrome está associada às mutações no gene PHOX2B no cromossomo 4p12. Esse gene também tem papel na migração das células da crista neural, e por isso muitos pacientes apresentam sintomas de disfunção autonômica associados aos de hipoventilação. Crianças com SHCC apresentam episódios de cianose ou apneia no período neonatal, e muitos requerem ventilação mecânica imediatamente após o nascimento. A hipoventilação é mais grave durante a fase não-REM do sono, e isso a diferencia de outras causas de hipoventilação noturna, particularmente aquelas de origem neuromuscular ou por obstrução da via aérea, nas quais as trocas gasosas são geralmente melhores durante o sono não-REM. Considerar o diagnóstico de SHCC em todas as crianças com evidência de hipoventilação sem disfunção cardiopulmonar, metabólica, neuromuscular ou cerebral subjacentes. O Teste genético com screening para o gene PHOX2B identifica mutação em 95% dos casos de SHCC. Após a confirmação diagnóstica, o objetivo do tratamento da SHCC é garantir oxigenação e ventilação adequadas durante ambos sono e vigília e promover uma extrema vigilância devido à incapacidade dos pacientes de detectar hipoxemia e hipercapnia. Relato de caso: JMA, masculino, a termo, nascido no dia 30/08/2013. Com 7 horas de vida apresentou apneia, cianose, bradicardia e hipotonia generalizada. Foi intubado e transferido para UTI neonatal pela necessidade de suporte ventilatório. Evoluiu com vários episódios de hipercapnia permissiva e falhas de extubação. Realizado exames complementares como US Transfontanela com três dias de vida normal, Ecocardiograma normal, RNM de crânio do mesmo período, também normal para a idade. Diante das evidências clínicas e laboratoriais de hipoventilação central, foi triada para o Instituto do sono da UNIFESP para HVCC. Aos dois meses de vida foi confirmado o diagnóstico de SHCC com as mutações no gene PHOX2B no cromossomo 4p12 sendo submetido à traqueostomia. Atualmente está com um ano de vida e permanece internado na UTI Pediátrica do Hospital Escola Padre Albino pela necessidade de ventilação mecânica apenas durante o sono. Quando acordado permanece em ar ambiente e eupneico. Discussão: Durante a primeira infância, pacientes com SHCC tipicamente requerem mais suporte ventilatório do que crianças mais velhas e adultos. Investigações contínuas a respeito das complexidades genéticas dessa síndrome são essenciais na tentativa de correlacionar genótipo e fenótipo e melhorar os cuidados com o paciente e seu prognóstico.

### AValiação Nutricional da População Avaliada Durante o Dia de Campanha de Prevenção à Obesidade

SILVA, B. R.; GARCIA, J. C.; YAMASAKI, H.; STEFANESCU, G.; MAGALHÃES, G. G.; MONTRESOR, L. B.; NUNES, N.; SAITO, C.; DALLOUL, F. A.; CARNIELLO, F.; MAFFEI, L.; PENITENTI, M.; CORVINO, L.; FRANCHINI, G. C.; TESSAROLI, C.; STUCHI-PEREZ, E. G.

\*Parcialmente concluído. Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino. Liga de Endocrinologia e Diabetologia.

Introdução: Obesidade é um distúrbio metabólico e nutricional caracterizado pelo aumento do tecido adiposo ou massa gorda no organismo. Por se mostrar uma doença grave, multifacetada e de genética complexa, é causa de elevada morbi-mortalidade, principalmente por doença cardiovascular, além de inúmeras outras complicações. O aumento rápido da prevalência da obesidade fez com que a OMS considerasse

como epidemia mundial desde 2000. No Brasil, 50,8% da população apresenta sobrepeso e, 17%, obesidade. Sendo assim, esse estudo pretende analisar a prevalência de sobrepeso e obesidade (através do IMC) da população, tanto adulta quanto infantil. Material e Método: Durante Campanha de Prevenção à Obesidade, a ser realizada na Praça da República, em Catanduva, no dia 11 de outubro de 2014, a população local (adultos e crianças) será avaliada através do peso e medida da estatura, cálculo de índice de massa corporal e medida da cintura. A população que estiver com parâmetros compatíveis com obesidade serão orientadas para mudança de estilo de vida e adequação da alimentação. Projeto está sendo encaminhado para o CEP local. Resultados esperados: Espera-se levantar a estatística do estado nutricional da população participante da Campanha. Conclusões das atividades já realizadas: 1- Em 29/05/14, a LED promoveu Campanha de detecção da neuropatia diabética com palestra, ministrada pela endocrinologista Eliana G Stuchi-Perez, no Anfiteatro Padre Albino sobre neuropatia diabética para alunos da LED e da Liga de Clínica Médica, e para pacientes portadores de diabetes e seus familiares, em parceria com Associação de Diabetes de Catanduva. Os alunos da LED realizaram o exame do pé diabético e mediram a glicemia dos pacientes. 2- Em 23/03/14 a LED promoveu Campanha na APAE, onde foram realizados a medida da glicemia, a cintura abdominal, a altura, e o IMC dos alunos na APAE.

### **REFLEXÕES A PARTIR DAS NECESSIDADES DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO CICLO II DO ENSINO FUNDAMENTAL**

BURIOZZI, V. D.; SCOBOSA, J. A. TESTA JUNIOR, A. \*Concluído. Curso de Educação Física – Licenciatura das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: Atualmente se concebe a existência de algumas abordagens para a Educação Física escolar no Brasil, que resulta na articulação de diferentes teorias psicológicas, sociológicas e concepções filosóficas. Todas estas correntes tem ampliado os campos de ação e reflexão para a área e aproximado-a das ciências humanas, embora contenham enfoques científicos diferentes entre si. A Educação Física, mesmo tendo diferentes concepções, ainda não possui uma definição clara dos conteúdos que necessitam ser desenvolvidos no ciclo II do ensino fundamental. E também carece de apontamentos metodológicos para o ensino específico da disciplina no contexto escolar. Objetivo: Refletir sobre as necessidades da Educação Física do Ciclo II do Ensino Fundamental. Material e Métodos: O trabalho é oriundo do projeto "A biomecânica no currículo da Educação Física escolar", aprovado em CEP sob o CAAE 33067014.9.0000.5430. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica. Resultados: Atualmente as aulas de Educação Física são direcionadas de acordo com as características dos educandos. Nos PCNs é possível entender que a Educação Física deve favorecer o desenvolvimento de atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade em situações lúdicas e esportivas, valorizando conhecer, respeitar e desfrutar da pluralidade de manifestações de cultura corporal do Brasil e do mundo como um recurso valioso para a integração de pessoas e entre diferentes grupos sociais. A Educação Física assume para si, os conhecimentos sobre o corpo, jogos, esportes, lutas, ginásticas e atividades rítmicas e expressivas corporais como seus objetos de estudo específicos. É consenso entre estudiosos que cada um dos conteúdos da Educação Física, devem ser desenvolvidos no âmbito escolar, a partir dos aspectos conceitual, procedimental e atitudinal. Nos conteúdos de Atividades rítmicas e expressivas aborda manifestações mediante a gestos e a presença de estímulos sonoros como referência para o movimento corporal, já no conhecimento sobre o corpo é preciso conhecimentos das áreas de anatomia, fisiologia, biomecânicos e bioquímicos que capacitam a análise crítica dos programas de atividades físicas e o estabelecimento de critérios para julgamento, escolha e realização que regulem as próprias atividades corporais saudáveis. E nesse conteúdo é importante a utilização da biomecânica, pois fazem parte deste bloco os conhecimentos sobre os hábitos posturais e atitudes corporais. Conclusão: Independente de qual seja o conteúdo escolhido, os processos de ensino e aprendizagem devem considerar as características dos alunos em suas dimensões cognitiva, corporal, afetiva, ética, estética, de relação interpessoal e inserção social, é tarefa da Educação Física escolar, portanto, garantir o acesso dos alunos às práticas da cultura corporal, para a construção de um estilo pessoal de exercê-las e oferecer instrumentos para que sejam capazes de apreciá-las criticamente.

### **JUSTIÇA E GÊNERO: A REPERCUSSÃO DE ELEMENTOS DA QUESTÃO SOCIAL NA JURISPRUDÊNCIA**

BIANCHI, A. L. C.; CASTRO, F. B.; OGATA, K.; SILVA, S. E.; MUNHOZ, T.; THEODORO, L.; YAMADA, D. R.; SOUZA, K. C.; GUARDIA, R.; MENIN, M. M. \*Parcialmente concluído. Curso de Direito das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: Os direitos da mulher no Brasil seguiram uma história de discriminação vinda, mormente, de conceitos religiosos que acabaram por impor papéis específicos no que tange ao gênero. Sob a égide do Código Civil de 1916, a família tinha estrutura patriarcal. O marido era considerado chefe da sociedade conjugal, sendo a mulher sua mera colaboradora. À esposa, dentre as mais graves discriminações, restava o fato de ser considerada relativamente incapaz. Foi o Estatuto da Mulher Casada (Lei 4.121/62) o primeiro passo para o rompimento da hegemonia masculina, seguida pela significativa edição da Lei do Divórcio (Lei 6.515/77). A Constituição Federal de 1988 foi o grande marco emancipatório feminino, promovendo o Princípio da igualdade entre homens e mulheres em direitos e obrigações, determinando que os direitos e deveres referentes à sociedade conjugal deverão ser exercidos igualmente por ambos. O Código Civil de 2002, de início, sustentou normas discriminatórias, a despeito de a igualdade entre homem e mulher ter sido elevada à categoria de Princípio Constitucional. Além das normas inconstitucionais inseridas no atual Código Civil, algumas decisões judiciais são pautadas em tratamento diferenciado a depender do gênero. Com relação à guarda dos filhos, ainda é comum que ela seja concedida à mulher, "guardiã natural" da prole. Se concedida ao pai, tem a decisão, por vezes, fundamento na vida sexual da mulher. Ademais, ainda é dado o direito aos alimentos à mulher que é apta ao trabalho, o que denota uma presunção de hipossuficiência feminina por parte dos operadores do direito. É de extrema importância uma investigação e análise sobre as sentenças de alguns tribunais acerca da inconstitucionalidade das decisões que dão tratamento diferenciado àqueles que estão em igual situação de forma a tomar conhecimento se os operadores do direito proferem-nas, ainda que inconscientemente, pautadas não na ordem principiológica, mas na crença social que categoriza as mulheres por meio de um cruel sexismo. Objetivos: Proporcionar ao estudante profundo conhecimento dos direitos e da origem discriminatória da mulher, trazendo a interdisciplinaridade entre Direito, História e Sociologia; Colher dados em grupos de diferentes variáveis econômicas e sociais acerca do direito da mulher e do atual sexismo; Divulgar a tais grupos seus direitos e a inexistência de papéis que mantêm as mulheres em situação de desigualdade; Fornecer ao estudante a análise das decisões judiciais provenientes do município de Catanduva, seja na área civil ou criminal (Lei Maria da Penha); e Inserir o estudante na dinâmica social e judicial a respeito dos papéis sociais ocupados pela mulher e a sua ligação com as decisões judiciais. Procedimento: Reuniões quinzenais, nas quais os conteúdos serão oferecidos por meio de leitura e análise de textos, debates, fichamento e elaboração de artigo científico. Critérios de avaliação: Controle de presença, entrega de fichamentos e participação.

### **ATIVIDADES TEÓRICAS E PRÁTICAS DA LIGA DE DOR: RELATO**

BUCK, C.; BLUM, R. F. P.; ARRAGE, M. A.; STANZANI, F.; PEGORARO, P.; DOI, L.; BRITO, I.; JORGE, J. J.

\*Parcialmente concluído. Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: A Liga de Dor da Faculdade de Medicina de Catanduva, fundada em 2001, tem como objetivo estimular o desenvolvimento de estudos e pesquisas relacionados com a dor, promover discussões, palestras, aulas semanais e jornadas, além de assistir à população abrangida pelo Hospital Escola Emílio Carlos e Hospital Padre Albino e demais centros da Faculdade de Medicina de Catanduva através do

ambulatório de anestesiologia (às quartas e quintas-feiras), guiado pelos docentes responsáveis por esta área. Está associada à Sociedade Brasileira Para o Estudo da Dor desde 2011, em que há uma integração ativa com as ligas brasileiras e outros centros relacionados à dor. A Liga está apoiada em três pilares fundamentais, que são: promoção do ensino médico e aplicação clínica, através das aulas ministradas pelo docente responsável e adjuvantes e residentes; ações sociais, voltadas especialmente para a população de Catanduva com o intuito de promoção e prevenção da saúde; pesquisa, em que os acadêmicos incrementam seu conhecimento através da iniciação científica, sendo orientados por docentes renomados da Faculdade de Medicina de Catanduva. Apoio Financeiro: FIPA.

### **APRENDIZAGENS CONCEITUAIS, PROCEDIMENTAIS E ATITUDINAIS SOBRE A BIOMECÂNICA, NECESSÁRIAS À COMPREENSÃO DO MOVIMENTO HUMANO**

FRIGÉRIO, D.; SOUZA, V. S.; LIMA, T. M., PEREIRA, A. V., MOZAQUIO, M. A. M., TESTA JUNIOR, A.

\*Concluído. Curso de Educação Física das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: A biomecânica, como área de conhecimento intimamente ligada ao desempenho esportivo, dificilmente é utilizada como conteúdo das aulas de Educação Física escolar. Portanto não se tem um corpo de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais, construído sobre a biomecânica para o trabalho em Educação Física na escola. Os conteúdos conceituais fazem parte da construção do pensamento, sendo a base do aprender a conhecer concebendo-nos a oportunidade de lembrar que aprendemos vastamente com as experiências que adquirimos durante a nossa vivência, e acrescentando que aprender a conhecer e aprender a fazer são, em larga medida, indissociáveis. Conteúdos procedimentais não podem ser aprendidos de maneira significativa se não estiver desvinculados dos conteúdos conceituais e atitudinais, resumem-se em colocar em prática os conteúdos adquiridos com os conteúdos conceituais. Os conteúdos procedimentais também têm uma forte ligação com o meio profissional, fazendo com que o aluno compreenda determinadas profissões, fazendo uma relação ao profissional do futuro. Conhecimentos atitudinais são aqueles que envolvem diferentes valores, atitudes e normas. É formada pelos processos conceituais e procedimentais pelas experiências de cada um, pois as atitudes estão ligadas ao afetivo, deixando algo enraizado no indivíduo. O que o aluno é, ou seja, está relacionado ao conjunto de valores, atitudes, coisas interiorizadas em um nível tão intenso que fazem parte da personalidade do aluno. Esse item engloba situações como: Participação democrática, respeito às diferenças culturais, dedicação ao estudo, curiosidade, vontade de aprender, entre outros. Objetivo: Compreender os parâmetros conceituais, procedimentais e atitudinais para a abordagem da biomecânica no âmbito escolar. Material e Métodos: O trabalho é oriundo do projeto "A biomecânica no currículo da Educação Física escolar", aprovado em CEP sob o CAAE 33067014.9.0000.5430. E trata-se de estudo de revisão bibliográfica. Resultados: Em se tratando de Educação Física escolar, a vivência motora nas aulas envolve elementos que vão além da aprendizagem de movimentos, tais como as alterações fisiológicas e biomecânicas, as quais podem ser parte do conteúdo a ser desenvolvido na escola. No caso da Biomecânica, por exemplo, pode-se afirmar que essa possui uma efetiva utilização como instrumento pedagógico. A partir de seus diversos conceitos, nota-se as diferentes abordagens e preocupações que ela traz. O ato educativo, admitido como principal ação da Educação física no contexto escolar, determina amplas possibilidades. A Biomecânica não serve apenas como discussão do movimento e em segundo é que, mesmo quando ela está voltada para modalidades esportivas ou de alto rendimento não se faz da única possibilidade de aplicações e sim de mais uma área para sua atuação. Conclusão: A biomecânica pode auxiliar no desenvolvimento de competências para a análise crítica, consciente e autônoma para a participação em programa.

### **DEMOCRACIA E CIDADANIA: IMPLANTAÇÃO DO SUAS E CONTROLE SOCIAL - USUÁRIO PARTICIPATIVO**

BRONCA, L.C.F.; JACOB, M.S.; OLIVEIRA, A. P. P. \*Concluído. Curso de Direito das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: O conceito de assistência social é associado ao termo assistencialismo e à ideia de populações menos favorecidas, razão pela qual a compreensão do processo histórico que culminou no SUAS (Lei 12.435/11), seja tão limitada. A presente proposta considerou a questão social propondo-se a conhecer o fenômeno da assistência social e se aproximar da efetivação desse direito, contribuindo para a formação do jurista, do técnico trabalhador do SUAS e seu usuário. O referencial é o processo de construção dos direitos socioassistenciais, que deslocou a noção de assistência social para a implementação de uma política democrática e cidadã de acesso aos direitos de dignidade. O SUAS constitui um conjunto de serviços, programas, projetos e ações, desenvolvido de forma integrada entre os entes federados (MDS, SEAS e SMAS), visando garantir proteção social aos cidadãos em situação de vulnerabilidade ou risco social, envolvendo ações de iniciativa pública e privada. Os serviços socioassistenciais são referenciados pelos CRAS e CREAS. Muitos serviços são por eles executados e outros mais pelas entidades sem fins econômicos que devem estar inscritas no COMAS. Objetivos: Proporcionar ao estudante e à comunidade consciência e discernimento sobre os direitos socioassistenciais e sobre sua construção democrática. Integrar o curso com a comunidade contribuindo para a formação de juristas reflexivos e para a cidadania; compreender e acompanhar o SUAS no município; divulgar, junto à rede SUAS, os direitos de cidadania; acrescentar ao estudante e aos técnicos da assistência social o conhecimento sobre os direitos socioassistenciais e dotá-los de experiência prática junto aos usuários dessa política pública. Métodos: Reuniões sobre o conteúdo do SUAS e as demandas do município; Acompanhamento das reuniões do COMAS e de suas atividades; Visitas à rede de atendimento; Visitas, palestras e debates nos CRAS e CREAS, ministradas pelos alunos, sob a supervisão da professora orientadora, voltados tanto para os técnicos da assistência social quanto para os usuários. Resultados: Auxílio do grupo na IX Conferência Municipal de Assistência Social e no Fórum dos Conselhos (2013) e nas reuniões do COMAS, (2013-2014). O projeto contribui para dotar pesquisadores de experiência prática junto à rede de atendimento, contribuindo para o controle social. Conclusão: Contribui-se na execução da política de assistência social no município com o acompanhamento das reuniões do COMAS e auxílio na organização dos eventos, participação dos debates e realização de palestras de direito. Verifica-se o grau de conhecimento que os estudantes de direito possuem do direito à assistência social, legislação aplicável e da relação estabelecida entre pobreza e assistência social. Nesse sentido, são promovidas ações para a desmistificação dessa condição. Apoio financeiro: FIPA.

### **ATIVIDADES TEÓRICAS E PRÁTICAS DA LIGA DE DERMATOLOGIA (LIDER): RELATO**

MACAGNANI, F. L.; PEGORARI, L. G. R.; MANGONARO, T. K.; THEVENARD, G.; POZETTI, M.; SCARABEL, L. N.; LOPES, R. M. F.

\*Parcialmente concluído. Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: A Liga de Dermatologia (LiDer) da FAMECA foi fundada em 2012 e, desde então, conta com a orientação da Profª Drª Rafaela Frigério Lopes, dermatologista e docente responsável pela mesma. A liga é composta por alunos do 1º ao 4º ano de Medicina, sendo 05 deles representantes da diretoria, e tem como objetivo aprofundar o conhecimento dos seus membros a respeito da Dermatologia. As aulas são

ministradas semanalmente, às terças-feiras (18hrs), pela docente da liga e pelos próprios alunos membros. A Liga também conta com projetos sociais e pesquisas relacionadas à área. Neste ano de 2014 a LiDer participou da "Semana Médica", realizada na própria faculdade, nos dias 13, 14 e 15 de Outubro, oferecendo um curso de dermatoscopia aos alunos da Medicina. Neste mesmo ano, a liga fornecerá aulas educativas sobre o tema "Acne" para alunos do 8º ano ao 3º colegial do Colégio COC de Catanduva, a serem realizadas nos dias 21 e 23 de Outubro, e também participará do "Dia Nacional de Combate ao Câncer de Pele", no dia 29 de Novembro, no Hospital Emílio Carlos. Há um projeto científico em andamento, sobre o tema "Hanseníase", orientado pela docente da liga. Apoio Financeiro: FIPA.

### **A GINÁSTICA LABORAL RELACIONADA À PROMOÇÃO DE SAÚDE DO TRABALHADOR**

SEVERINO, J. N.; RODOLFI, R. S.; PEREIRA, V. P.; SISTO, F. R.; RODRIGO, I. F.; LOURENÇO, A. R. V.

\*Concluído. Curso de Educação Física das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: Quando o funcionário está sujeito a condições anti-ergonômicas e baixo nível de aptidão física, surgem compensações que alteram o estado de equilíbrio natural, gerando as queixas caracterizadas por dores e afastamento. Investir em saúde e qualidade de vida é uma das principais ações para prevenção de problemas oriundos do exercício laboral. Objetivos: Avaliar dois grupos de funcionários, praticantes e não praticantes de Ginástica Laboral (GL), comparando entre os grupos: IMC, flexibilidade muscular da cadeia posterior, dor, prática regular de atividade física, medida de circunferência abdominal e de coxa. Material e Métodos: Estudo foi realizado em Catanduva-SP em uma empresa de vidros e alumínio, com 24 funcionários, que praticaram (G1) e não praticaram (G2) GL. A média no G1 foi de 38 anos  $\pm 10,71$  do sexo masculino e 40,6 anos  $\pm 13,8$  de ambos os sexos no G2, submetidos a duas avaliações, num período de 10 semanas, avaliando a flexibilidade, dor, IMC, prática regular de atividade física, circunferência abdominal e coxa. O estudo foi submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa com seres humanos. Os participantes assinaram o Termo de Consentimento Livre e esclarecido, obedecendo às normas da resolução 196/96 do CNS. Resultados: O IMC alterou o baixo peso de 7% para 0%, normal de 14% para 21%, sobrepeso e obesidade 43% e 36% respectivamente em ambas avaliações. G2 o baixo peso 0% em ambas avaliações, normal de 20% para 10%, sobrepeso de 40% para 60% e obesidade de 40% para 30%. Flexibilidade no G1, fraco de 28% para 8%, regular de 36% para 29%, médio de 28% para 36%, bom de 0% para 8% e ótimo de 8% para 16%. G2, fraco de 70% para 50%, regular de 10% para 30%, médio e bom 10% em ambas avaliações e o ótimo 0% em ambas avaliações. Dores no G1, pescoço, cotovelos e antebraço 0% em ambas avaliações, ombros de 14% para 0%, região dorsal de 0% para 7%, região lombar de 21% para 7%, punhos/mãos/dedos de 0% para 7%, quadris e coxas de 6% para 0%, joelho de 14% para 7%, tornozelos/pés de 14% para 7% e sem dores de 36% para 79%. G2, pescoço, antebraço, quadris e coxas, tornozelos/pés 0% em ambas avaliações, ombros de 30% para 20%, região dorsal de 10% para 0%, cotovelos de 10% para 20%, região lombar de 20% para 10%, punhos/mãos/dedos 10% em ambas avaliações, joelhos de 0% para 10% e sem dores 50% para 60%. Circunferência abdominal no G1 com média de 98,8% para 96,8% e no G2 de 95,6% para 94,5%. Circunferência coxa no G1 com média de 47,5% para 46,7%, no G2 de 49,4% para 49,5%. Atividades físicas no G1, praticantes de 64% para 29% e não praticantes de 36% para 71%, no G2, praticantes de 40% para 50% e não praticantes de 60% para 50%. Conclusões: A GL apresentou melhores resultados quanto à diminuição de dor e aumento da flexibilidade, enfatizando que ela pode ser atrelada a formas alternativas de práticas, como a promoção de saúde.

### **O ALUNO COM ALTAS HABILIDADES**

GONÇALVES, M.; ANTONIOLI, M. H. M. \*Parcialmente concluído. Curso de Pedagogia das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: No cenário educacional atual, são amplas as discussões sobre a inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais, como a deficiência física, auditiva ou visual. Mas, há que se considerar o aluno com altas habilidades, superdotados, apesar de inserido no ensino regular, também precisa estar incluído. A inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais, e alunos com altas habilidades é tema para diversos autores e surge como uma proposta emergente nas discussões acadêmicas e nas políticas públicas. A concepção de inclusão contempla as diferenças e a permanência do aluno na instituição escolar, bem como a promoção de meios para o desenvolvimento potencial de cada aluno. Considerando que o processo ensino-aprendizagem contempla diversos ritmos, motivações, estilos e capacidades dos alunos, inclusive àqueles que apresentam capacidade acima da média e acentuado grau de criatividade, destaca-se nesse contexto o aluno com altas habilidades, que necessita de igualdade de oportunidades, conforme suas características e necessidades, e estratégias metodológicas diferenciadas, ou seja, um atendimento educacional especializado adequado. É necessário enquanto profissionais da Educação, identificar o aluno com altas habilidades, pois o desconhecimento das necessidades deste público alvo, por parte dos educadores e da própria sociedade como um todo, leva muitas vezes às percepções destes alunos como suspeitos de distúrbios comportamentais. A responsabilidade em garantir uma educação inclusiva de qualidade não é tarefa para uma pessoa, e sim para várias, como o professor, os pais, o psicólogo, a sociedade e todos os profissionais que atuam na escola. A presente pesquisa está voltada para a superdotação, altas habilidades, no sentido da imprecisão da identificação dos alunos talentosos, superdotados e com altas habilidades, e no atendimento dos docentes quanto aos métodos, avaliação, planejamento de atividades de ensino visando o enriquecimento curricular frente à abrangência de habilidades que o superdotado possui. Objetivos: Identificar as características do aluno com altas habilidades e superdotados, no ambiente escolar, possibilitando o entendimento de diferentes visões e práticas para atendimento a esses alunos, com ênfase nas suas potencialidades. Material e Método: O estudo será realizado através de pesquisa bibliográfica, utilizando os referenciais teóricos necessários na área da educação inclusiva, observando e destacando nesse contexto, o aluno com altas habilidades/superdotação, suas características, testes de inteligência e a aprendizagem expressiva. Os referenciais teóricos subsidiarão a identificação do público alvo, suas respectivas habilidades e o trabalho pedagógico realizado com esses alunos. Resultados: Os resultados serão obtidos através da pesquisa bibliográfica, já iniciada. Conclusões: Serão obtidas ao final da pesquisa, mediante pressupostos teóricos.

### **ANÁLISE DO LIVRO VIDAS SECAS, DE GRACILIANO RAMOS**

COSTA, L. C. S. B.; OLIVEIRA, A. P. P. \*Parcialmente concluído. Curso de Direito das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: O trabalho faz uma análise do livro "Vidas secas", de Graciliano Ramos, pensada esta para além da literatura, como fonte para um debate histórico, sociológico e jurídico sobre temas entoados pela obra. Para tanto, a pesquisa promove um breve estudo sobre a formação do Brasil, mais precisamente sobre o Brasil sertanejo. Nesse sentido, debate a celeuma referente aos latifúndios e a desigualdade gerada pela distribuição desigual de terras no país, condição que reforça uma relação bem evidente de opressão social, também retratada no livro. Em seguida, discute a seca como símbolo e o árduo caminho percorrido pelas personagens diante das mais diversas significações que essa assume ao longo da obra: seca ambiental, seca de comunicação, seca de identidade, dentre outras. Deste modo, por trazer em seu cerne o livro, o sertanejo, a terra e a identidade do indivíduo, o trabalho evidencia aspectos sobre o Brasil e o Direito. Objetivos: O trabalho tem como finalidade aproximar Direito e Literatura e demonstrar que, mais do que possível, tal interdisciplinaridade é necessária para



construção do conhecimento. A partir desta perspectiva e do material selecionado, procuraremos demonstrar a influência que o meio social exerce sobre o homem e, conforme apresentado no livro, efeito que limita o indivíduo à uma condição zoomorfozada, submetendo-o à uma situação imediatista em busca apenas pela sobrevivência. Material e Método: O método é o fenomenológico, utilizado para interpretar os elementos e as circunstâncias contidos na obra a partir do modo como elas ali se manifestam, utilizando-a como instrumento para compreensão e crítica desta mesma realidade. Resultados: Os resultados obtidos até o presente momento, demonstram a importância da Literatura como meio para a discussão do Direito e de questões sociais que também o envolvem e, em especial, terra (latifúndio) e a seca natural, social e psicológica. Conclusão: Podemos perceber que a relação do homem com o meio e a estruturação desigual da sociedade (responsável também pelo problema referente ao latifúndio) pode transformá-lo, tirar de si sua identidade, seu discernimento e, ainda, negar direitos tão inerentes ao ser humano, como a dignidade da pessoa humana sendo que essa condição pode ser exaltada a partir de uma relação entre direito e literatura.

### O PAPEL DO PEDAGOGO EM UM AMBIENTE HOSPITALAR

ARROYO, A. T. F.; SANTOS, G. A. A. \*Parcialmente concluído. Curso de Pedagogia das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: São vários os espaços de atuação do pedagogo nos dias atuais e um deles é no hospital, trabalhando no acompanhamento pedagógico de crianças e adolescentes em situação de internamento hospitalar. Partindo do pressuposto de que a educação está presente em toda parte e que a escola não é o único espaço em que ela acontece e de que a pedagogia traz consigo o cuidado com a criança, a atenção à infância e o olhar crítico sobre o processo educativo, pode então constatar que tem sido cada vez mais recorrente a ocupação dos pedagogos em espaços não escolares. A ação da educação no contexto hospitalar é proporcionar às crianças e adolescentes hospitalizados momentos de aprendizado, prazer de apropriação, de conhecimentos gerando situações de reflexão. O incentivo no processo de escolarização do educando hospitalizado causa segurança, o que traz benefícios e melhora para o rendimento de processo de cura em sua totalidade. As crianças e adolescentes que necessitam de muitos períodos de internação acabam sofrendo prejuízos em relação ao seu processo de aprendizagem. O pedagogo será o mediador, um dos polos de interação com o aluno, mediando às relações existentes entre este e o meio em que está inserido. Necessita estabelecer propostas criativa, competentes e uma ação pedagógica que contribua na sua qualidade de vida, respeitando a criança como cidadão em seu direito à educação. Objetivo: Discutir a importância de classes hospitalares que atendem as crianças e adolescentes que necessitam de longos períodos de internação. Contribuir com a reflexão acerca das práticas mediadoras que acontecem nas classes hospitalares. Material e Métodos: O presente estudo traz como metodologia a pesquisa bibliográfica que, como afirma Malheiros (2007) tem como finalidade de [...] identificar nas literaturas disponíveis as contribuições científicas sobre um tema específico. Esta modalidade de pesquisa é de cunho qualitativo, descritivo e tem como característica fundamental localizar o que já foi produzido em diversas fontes, confrontando os resultados. E também um levantamento de dados feito por meio de observação e entrevista em classes hospitalares do Hospital da cidade de Barretos. Conclusão: A Pedagogia Hospitalar assume papel de extrema importância agregando valores, atendendo as necessidades psicológicas, sociais e pedagógicas das crianças e jovens. O professor lida com uma realidade escolar diversificada, por isso ter um planejamento flexível é imprescindível diante da necessidade momentânea, precisando assim de uma escuta pedagógica levando em consideração a realidade individual naquele espaço, onde cada um tem uma enfermidade, uma limitação diversificada e que tem de ser compreendida pelo professor todo momento.

### OS PRINCÍPIOS DE ENSINO DOS ESPORTES COLETIVOS

CASTRO, T. A., MARTINEZ, F. M., CEROSI, A. A., ROCHA, F., TESTA JUNIOR, A.

\*Parcialmente concluído. Curso de Educação Física – Licenciatura das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: A mídia torna os esportes coletivos de um nível de conhecimento mundial, o que leva milhões de adolescentes e crianças a querer participar deles seja nas aulas de Educação Física ou em escolas de iniciação esportivas. Os jogos esportivos coletivos são compostos por muitas modalidades, que evoluem e mudam suas regras e regulamentos todos os anos. Eles possuem características comuns e específicas que, ao serem trabalhadas de forma adequada, auxiliam no desenvolvimento motor, cognitivo e social do indivíduo (SCHERRER; GALLATTI, 2008). Esse é um dos motivos que este tema está sendo cada vez mais estudado, pois contribui para a educação das crianças e adolescentes, proporcionando reflexões a respeito de aspectos como cooperação, convivência, participação, inclusão, solidariedade, autonomia, entre outros. Para que esses objetivos sejam alcançados os educadores físicos tem o papel de saber qual princípio de pedagogia utilizar em suas aulas e a forma de passar de essa metodologia de ensino adequada e apropriada ao nível de desenvolvimento de seus alunos. Objetivo: Compreender os princípios de ensino dos esportes coletivos. Material e Métodos: O trabalho é oriundo do projeto "Relações entre a metodologia da iniciação dos esportes coletivos e a valorização, por parte dos alunos, da participação e da vitória em jogos", aprovado em CEP sob o CAE 35077314.7.0000.5430. E trata-se de estudo de revisão bibliográfica. Resultados: Os esportes coletivos ajudam em geral no desenvolvimento motor das crianças então a escolha dos princípios adequados de ensino é de mera importância, sendo assim temos dois métodos a ser estudado analítico sintético e o global funcional. Uma aula orientada pelo princípio analítico-sintético tem como característica: ensino de uma habilidade (ou fundamento técnico) (FONSECA, 1997), por uma sequência de exercícios dirigidos ao aprendizado da técnica começando do mais fácil para o mais complexo, para, no final da aula, se proceder ao jogo pela supressão do jogo e da brincadeira (SANTANA, 2004). Por outro lado uma aula Global Funcional caracteriza-se pelo aprender jogando; parte-se dos jogos pré-desportivos (jogos com algumas alterações nas suas regras) para o jogo formal; utiliza-se, inicialmente, de formas de jogo menos complexas cujas regras vão sendo introduzidas aos poucos (REIS, 1994) e tem três objetivos principais desse método: a constante tomada de decisões dos alunos, desenvolvendo assim sua inteligência tática, permitindo solucionar problemas que ocorrem durante a partida, facilitar a compreensão por parte do jogador, da verdadeira estrutura do jogo com fases defensivas e ofensivas que requerem do jogador posturas diferenciadas e permite, também, que os alunos enfrentem com mais segurança a competição. Conclusão: Os métodos do princípio de ensino influencia de forma direta e indireta no desenvolvimento motor, cognitivo e social do adolescente sendo assim um assunto de importância geral se o professor sabe do conhecimento dessas técnicas e se estão utilizando elas em aula para os benefícios de seus alunos. Palavras-chave: Princípios. Ensino. Esportes coletivos.

### TREINAMENTO HIPERTRÓFICO E MIOSTATINA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

SILVA, L. S.; RODRIGUES, H. H.; PICULO, J. C.; MACHADO, R.; BRAZ, I. A. \*Concluído. Curso de Educação Física das FIPA.

Introdução: A miostatina é uma proteína presente no músculo esquelético. Sua ação é a proliferação dos mioblastos durante o período embrionário e ajustar o crescimento da musculatura esquelética em humanos e animais. A sua função é limitar o crescimento muscular, restringindo a manifestação das células satélites. Quando o músculo sofre uma microlesão, as células satélites migram para o local, substituindo as células lesionadas. Restringindo a liberação da miostatina, a limitação que atua nas células satélites poderia ser suprimida e as respostas das células musculares desencadeariam em maiores ganhos de hipertrofia muscular. O tema gera muita controvérsia e pouco consenso no meio científico. Objetivo: Apresentar uma síntese sobre as respostas do treinamento de hipertrofia, atrelado à suplementação do inibidor de miostatina, publicadas recentemente. Métodos: Realizou-se uma revisão bibliográfica sobre treinamento e miostatina. Buscaram-se

em plataformas digitais de ciências da saúde, artigos publicados e disponibilizados na íntegra que aplicaram tratamento concomitante de treinamento de força e suplementação de inibidor de miostatina. Admitiram-se artigos publicados nos últimos 10 anos. Resultados: Estudos comprovam que o tratamento de 6 a 12 semanas de treinamento de força, realizado no mínimo três vezes por semana, com 3 séries de 6 a 8 repetições a 85-90% da carga de 1RM (Repetição Máxima), obtem um aumento de miostatina. Outro estudo, que aplicou um treinamento de 9 semanas, dando ênfase na fase concêntrica do exercício, resultou em redução nos níveis. Pesquisa realizada em laboratório, utilizando o método de biópsias em atletas, mostrou que quanto maior a amplitude das adaptações do corpo devido ao treinamento de força, menor passa a ser o nível de miostatina, e assim, maior será o crescimento muscular. O organismo humano é capaz de sintetizar um inibidor de miostatina, a folistatina. Através desse inibidor, produziram os bloqueadores de miostatina, disponíveis no mercado e utilizados por indivíduos que visam extrapolar o desempenho nas atividades realizadas, atingindo desempenho e resultado mais satisfatórios. No entanto, poucos estudos confirmaram que realmente é eficiente o uso desses "bloqueadores". Testes mais aprofundados estão sendo realizados em animais. Existe um grande interesse farmacêutico envolvendo a miostatina e principalmente, seu inibidor. Conclusão: Entende-se que os níveis de miostatina variam de acordo com o método de treinamento de força aplicado a cada indivíduo. Diversas variáveis podem influenciar resultados dos testes, como séries, repetições, volume, intensidade e intervalo de descanso de um treinamento de força. As respostas ao inibidor da miostatina ainda não estão claros na literatura.

### PROTOSCOLOS DE TREINAMENTO PARA HIPERTROFIA MUSCULAR EM RATOS

BOTELHO, L. S.; GUEBARA, E. A.; CUNHA, A. L.; CASERTA, H. D.; BRAZ, I. A. \*Concluído. Curso de Educação Física das FIPA.

Introdução: Nos últimos anos, estudos têm investigado a hipertrofia muscular em ratos. Essas pesquisas aplicam diferentes protocolos de treinamento hipertrófico, sendo que cada protocolo gera um estímulo distinto. Contudo, não existe um consenso na literatura sobre o protocolo de treinamento ideal quando se investiga a hipertrofia muscular de ratos. Objetivo: Apresentar os diferentes protocolos de treinamento hipertrófico aplicados em ratos. Métodos: Trata-se de uma revisão bibliográfica. O estudo investigou nas plataformas: Scielo, PubMed, Lilacs e Biblioteca Virtual em Saúde. Adotou-se como critérios de inclusão: artigos, teses ou dissertações publicadas desde o ano 2000 e disponíveis nas plataformas citadas acima. A partir desses critérios, eram aceitos todos os trabalhos que aplicaram um protocolo de treinamento hipertrófico nos ratos. Resultados: Foram encontrados os seguintes protocolos de treinamento: treinamento de salto com sobrecarga em água, treinamento por natação, treinamento por endurance (esteira ergométrica) e treinamento resistido por escalada. No treinamento por salto com sobrecarga em água os exercícios realizados foram anaeróbios, tiveram duração de 6 semanas, sendo que os ratos eram submetidos a saltos em água carregando peso equivalente a 50% de sua massa corpórea. Os ratos realizaram 10 sessões de saltos por dia, durante 5 dias da semana, tendo entre cada sessão um intervalo de 1 minuto. No treinamento por natação os exercícios eram aeróbios, tiveram a duração de 6 semanas, 5 dias por semana, onde nas 4 primeiras semanas os ratos eram submetidos a 60 minutos de natação por dia sem intervalo de descanso com sobrecarga de 5,5% de sua massa corporal, a partir da quinta semana foram realizadas sessões de 60 minutos com intervalos de descanso entre uma sessão em outro de 5 horas e a partir da sexta semana com o intervalo de descanso diminuído para 2 horas e meia. No treinamento de endurance os exercícios realizados foram aeróbios, tiveram a duração de 6 semanas, 5 dias na semana, 1 uma vez por dia, onde os ratos eram submetidos a 20 minutos de esteira no primeiro dia e até o quinto dia, tendo aumentado gradativamente até 50 minutos e crescendo 60 minutos nas 5 semanas seguintes. No treinamento resistido por escalada os exercícios realizados foram anaeróbios, tiveram a duração de 6 semanas, 3 dias na semana, onde os ratos deveriam realizar 8 repetições de escalada em uma grande com inclinação de 80° com 2 minutos de descanso entre cada repetição, sendo que na primeira semana cada rato carregaria sobrecarga de 50 gramas acima da sua massa corpórea, sendo que até a sexta semana atingiriam uma sobrecarga de 300 gramas acima de sua massa corpórea. Conclusão: Consta-se, a partir do conhecimento sobre o processo de hipertrofia muscular, que o treinamento.

### RELATOS SOBRE O TRABALHO DO CAMINHONEIRO

PINHEIRO NETO, N. A.; BANHOS, N. S.; SILVA, M. F.; BERTELINE, M.M.; MARQUES, D. V. R.; MAGAGNINI, M. A. M.; SOLER, V. M.; PARRO, M. C.; SERRADILHA, A. F. Z.

\*Concluído. Curso de Enfermagem das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: O trabalho dos caminhoneiros no Brasil ocasiona problemas de saúde relacionados à atividade profissional. Saúde mental é essencial para condutores de veículos, especialmente para caminhoneiros. Para ser saudável, o indivíduo precisa estar bem física, emocional e socialmente integrado ao seu meio social, o que implica uma boa comunicação e convívio com a família e a sociedade. Objetivos: Apresentar a opinião dos caminhoneiros sobre a profissão; identificar o perfil sociográfico dos sujeitos do estudo. Material e Método: Estudo descritivo, tipo Survey. A pesquisa envolveu a aplicação de questionário com perguntas fechadas e abertas, abordando alguns aspectos de saúde geral e as condições de trabalho de motoristas de caminhão. Aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa das Faculdades Integradas Padre Albino, sob o parecer n=0 395.978. Resultados: A amostra foi composta por 13 caminhoneiros, destes 10 (76,8%) eram casados, 1 (7,6%) viúvo, 1 (7,6%) divorciado e 1 (7,6%) solteiro; idade entre 39 e 57 anos. Nível de escolaridade baixo: 7 (53,8%) tinham apenas o ensino fundamental, 5 (38,4%) o ensino médio. Religião: 12 (92,3%) Católicos não praticantes, 1 (7,6%) evangélico. Renda média de aproximadamente três mil reais. Número de filhos: 6(46,9%) três filhos, 4 (37,6%) um filho, 3 (22,2%) dois filhos. Descrições sobre a vida de caminhoneiro: Cansativa, faço isso há dez anos, mas eu gosto; Difícil, passamos muito tempo fora de casa, sofremos muitas humilhações, os fretes às vezes são ruins e há muita concorrência; Para mim é a última viagem; difícil; é sofrida, estressante, causa preocupação, irritação pelo baixo salário, também somos explorados por policiais, mecânicos, borracheiros e eletricitas, além da comida ser muito cara; Ruim, é péssima; Uma vida comum com horas boas e horas ruins; Pouco valorizada e muito pouco respeitada; Corrida e agitada. Não responderam 3 (22,2%). Relatou ter sido assaltado às 7h30min e perdido o caminhão, 1 (7,6%); Estar sujeito a acontecer qualquer coisa, desde um acidente até a atingir um animal na pista, 1 (7,6%); Preocupação, nervoso, irritação, insegurança, estresse emocional e estafa, noites mal dormidas relatado por 9 (69,2%) caminhoneiros. Conclusão: O estudo levantou diversos aspectos das condições de trabalho dos caminhoneiros capazes de exercer impactos negativos sobre a saúde. Embora a profissão de caminhoneiro garanta as condições de sustento do lar, tem características próprias, fazendo com que o motorista conviva pouco tempo com a família, viaje durante longo tempo sozinho, longe de momentos e datas familiares importantes, sob estresse o que o torna, muitas vezes, um profissional isolado, desmotivado e com uma qualidade de vida insatisfatória. Descritores: Caminhoneiro. Estresse psicológico e social. Agravos à saúde. Desafios.

### TREINAMENTO DE FORÇA NA TERCEIRA IDADE

PENARIOL, J. V.; FUMAN, A. R.; SANTAELA, D. B.; BRAZ, I. A. \*Concluído. Curso de Educação Física das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: A relação entre atividade física, saúde, qualidade de vida e envelhecimento vem sendo cada vez mais discutida e analisada cientificamente. Atualmente é praticamente um consenso entre os profissionais da área da saúde que a atividade física é um fator protetor do processo do envelhecimento. A prática regular e contínua de atividade física, na terceira idade, não apenas serve como meio de inclusão, mas também influencia de forma direta no desenvolvimento ou manutenção dos níveis de desempenho das capacidades físicas. Sendo assim, útil

na prevenção de doenças e promoção de saúde, na melhoria da qualidade de vida e na execução das atividades da vida diária. Objetivos: Pretende-se mostrar que a prática do treinamento de força na terceira idade promove a melhoria da qualidade de vida do idoso. Métodos: O presente trabalho é uma revisão bibliográfica. Foram efetuadas buscas em bases de dados em ciências da saúde e a busca dos periódicos foi realizada por meio eletrônico. Admitiram-se artigos oriundos de bases de dados fidedignas em ciências da saúde, publicados nos últimos 10 anos e que estivessem disponíveis na íntegra via internet. Resultados: De acordo com Caetano (2007) a atividade física constante traz benefícios incontestáveis para a prolongação dos anos de vida com uma melhor qualidade de vida. Segundo Salvador (2004, p.44), "o idoso tem perda de até 5% da capacidade física a cada 10 anos e pode recuperar 10% através de atividades físicas adequadas". A junção do treinamento de força com uma dieta balanceada tem demonstrado resultados eficientes na promoção da saúde e qualidade de vida em indivíduos adultos e idosos. O treinamento de força aumenta ou melhora os níveis de força, preservam os tecidos musculares e previnem e auxiliam o tratamento da osteoporose. Exercícios aeróbicos fazem bem ao sistema cardiovascular, ajudando na redução do LDL e aumento do HDL. Salvador (2004) ressalta que, a intenção não é transformar o idoso em atleta, mas fazer o suficiente para que ele consiga subir uma escada, levantar de uma cadeira, caminhar com segurança, realizar as tarefas de seu cotidiano, que se tornam mais difíceis de serem realizadas devidas principalmente à perda de força e equilíbrio. O programa de treinamento deve ser individualizado, uma atenção especial deve ser dada ao período de adaptação anatômica, antes de iniciar o treinamento de força muscular. Conclusão: Estudos demonstram que o treinamento de força de alta intensidade além de ser seguro, é bastante eficaz no incremento da força muscular, tendo sido observado ganhos de até 200% de 1RM, porém sem ganhos significativos de hipertrofia. O programa de treinamento de força para idosos deve incluir exercícios para todos os grupos musculares, de tal modo que muitas fibras musculares recebam um estímulo para reestruturação e hipertrofia.

#### ATIVIDADES TEÓRICAS E PRÁTICAS DA LIGA DE MEDICINA ESPORTIVA: RELATO

DINIZ, B. C. L.; PERES, A. C. S.; ZACCARELLI, C. T.; FREITAS JÚNIOR, M. B.

\*Parcialmente concluído. Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: A Liga de Medicina Esportiva (LIMESP) reiniciou suas atividades em 2012, após dois anos de intervalo, sob supervisão dos docentes da disciplina de ortopedia e de cardiologia. A LIMESP busca aprimorar os conhecimentos acerca da ciência médica na avaliação, no controle e na terapêutica do organismo submetido a esforços físicos e psíquicos decorrentes da atividade física, tornando seus membros aptos a levar esse aprendizado à comunidade. As atividades da liga consistem em plantões quinzenais no HPA e aulas semanais ministradas por residentes e docentes de diversas especialidades como ortopedia, cardiologia, pneumologia, psicologia, pediatria, geriatria, entre outras. Realiza-se também o acompanhamento de casos no ambulatório de ortopedia do HEC; o atendimento de emergências no pronto-socorro do HPA e o acompanhamento em cirurgias. Além de eventos em apoio à prática esportiva como o Campeonato de Judô (SESC), a Corrida Matilat-Nardini, o evento Outubro Rosa e atuação no ELEC, com atividades relacionadas à orientação da população a respeito dos cuidados com a saúde e benefícios obtidos com a prática de atividade física. Na 15ª Corrida Matilat-Nardini, ocorrida no dia 17/08/14, os membros da Liga orientaram os atletas quanto aos benefícios da prática esportiva regular, além de aferirem a pressão e fazerem compressas de gelo, quando necessário, nos participantes da corrida. No II Workshop da FAMECA e na Semana Médica, realizados de 13 a 15/10/14, a liga atuou em aulas de imobilização, como talas e gessos, além de outros suportes comumente feitos no pronto-socorro como tratamento de analgesia e fixação provisória até a resolução efetiva do trauma. Apoio Financeiro: FIPA.

#### ONG NAPRA -NÚCLEO DE APOIO À POPULAÇÃO RIBEIRINHA DA AMAZÔNIA

HAMADE, A. M. A.; GOMES, A. S.; CRUZ, C. N.; GRION, J. M.; CLAUDINO, L. G. C.

\*Concluído. Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: O Núcleo de Apoio à População Ribeirinha da Amazônia é uma organização privada sem fins lucrativos que tem como missão promover a formação de estudantes e o aprimoramento de profissionais sobre trabalho comunitário no contexto amazônico, propiciando a vivência e o engajamento com os ribeirinhos na busca por novos caminhos de desenvolvimento fundamentados na valorização da vida na floresta e de uma efetiva gestão participativa do território amazônico, respeitando seus saberes culturais e tradicionais. As comunidades que apoiamos estão localizadas no norte do estado de Rondônia, na zona rural do município de Porto Velho, em uma extensão de aproximadamente 200km às margens de um dos mais importantes rios amazônicos – o Rio Madeira – e nas proximidades de 5 Unidades de Conservação Federais. Com base em nossos princípios e objetivos estratégicos, os membros passam por um processo de formação acerca do contexto amazônico incluindo temas referentes à organização social, educação, cultura, saúde, saneamento e trabalho na floresta. A formação, a vivência e a atuação baseiam-se na participação social e em políticas públicas que proporcionem melhorias nas condições de vida das comunidades ribeirinhas, com ações pautadas na educação popular. Nosso objetivo é possibilitar novas formas de ver e de estar no mundo através das trocas e experiências vivenciadas, tanto no processo de formação em São Paulo como na atuação em Rondônia, e fazer com que os estudantes e profissionais que passam pelo NAPRA se tornem também multiplicadores da causa socioambiental em outras esferas de suas vidas. Acreditamos que qualquer ação visando a conservação da floresta – seus rios, lagos, fauna e flora – deve ser desenvolvida em estreita parceria com as comunidades que a habitam, pois estas populações vivem de maneira integrada à floresta e dependem dela para sobreviver. Os povos da Amazônia são os principais prejudicados pelo desmatamento e pela expansão do setor elétrico de grandes empresas aos rios da região. Apoiá-las para continuarem sendo efetivas guardiãs da Amazônia é o nosso grande objetivo.

#### ATIVIDADES TEÓRICAS E PRÁTICAS DA LIGA DE NEUROPSIQUIATRIA: RELATO

GROSSI, M. R.; LOPEZ, L. P. F.; BRITO, I. B.; JACOB, L. P.; OLIVEIRA, T. A.; GOULART, L. A.; SUCENA, T. A.; MELHADO, E. M.

\*Parcialmente concluído. Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: A liga de Neuropsiquiatria completa, em 2014, 8 anos de existência e realiza na instituição aulas semanais sobre duas especialidades médicas, neurologia e psiquiatria. Essas aulas são ministradas por médicos especialistas, residentes e até mesmo acadêmicos do 5º e 6º anos da faculdade. Além disso, a liga realiza debates de filmes com casos clínicos psiquiátricos e a sua correlação com a psicopatologia da doença psiquiátrica em questão. Os alunos também participam de ambulatórios regulares com a Dra. Marina Toscano no Hospital Emílio Carlos. Entre outras atividades, foi realizado esse ano o II Curso de Cefaleia junto à Sociedade Brasileira de Cefaleia nos períodos da manhã e da tarde no dia 17 de maio de 2014 com 12 palestras ministradas por médicos especialistas na área e voltadas não apenas a estudantes de medicina, mas a médicos já formados, residentes e profissionais de outras áreas da saúde. Além disso, houve amostra de aplicação de toxina botulínica em uma paciente com cefaleia crônica. Outra ação, iniciada esse ano, é a Jornada de psiquiatria realizada no dia 4 de outubro, no período da noite, e ministrada por médicos especialistas renomados em psiquiatria com o intuito de aprimorar o conhecimento sobre psiquiatria de estudantes de medicina e prepará-los melhor para a prática clínica. Sobre os trabalhos científicos realizados pela liga: esse ano foi concluído o trabalho Trombose Venosa Profunda e há um trabalho em andamento com previsão

Catanduva-SP, 2014.

para publicação em 2015, uma revisão bibliográfica para compor um Livro sobre Miastenia Gravis, todos orientados pela docente Eliana Meire Melhado. Apoio Financeiro: FIPA.

### **ATIVIDADES TEÓRICAS E PRÁTICAS DA LIGA DE CIRURGIA VASCULAR E ANGIOLOGIA (LCVA):RELATO**

SILVA, P. S.; BATAGELO, G. P.; CESARIO, J. B.; MELLO, M. C. P.; COUTO, M. A.

\*Parcialmente concluído. Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: A Liga de Cirurgia Vascular e Angiologia foi criada em maio de 1999. Há 11 anos vem dando continuidade a um trabalho que prioriza o suporte teórico e prático para as aulas que são programadas para o curso de Medicina, como também, trabalha para que se amplie os conhecimentos dos alunos nessa área. Os assuntos abordados são relacionados à cirurgia vascular; angiologia; fisiologia e anatomia vasculares, tão bem como a fisiopatologia que acomete o micro e macro ambiente vascular. Além de aulas teóricas, é oferecido aos alunos aulas práticas, com visitas a pacientes do HPA e HEC, além de aulas como o curso de nós e suturas e o curso de instrumentação cirúrgica. A liga tem concluído um projeto científico para o ano de 2014 que aborda o tema: "Avaliação de doenças vasculares periféricas em idosos de instituição de longa permanência" e que fora realizado no Recanto Monsenhor Albino – Catanduva-SP. Com relação às atividades de cunho social a liga realizou: visita ao Asilo Monsenhor Albino para coleta de dados destinados ao trabalho científico e para dedicarmos atenção aos institucionalizados; campanha antitabagismo e curso de "noções básicas sobre curativos" (em conjunto com a liga de cirurgia geral). A liga tem suas atividades realizadas às quartas-feiras (18h) e ainda oferece horários para o acompanhamento do ambulatório de cirurgia vascular e angiologia do HEC e das cirurgias vasculares, ambos orientados pelo Prof. Murilo Antonio Couto (presidente docente da liga). Apoio Financeiro: FIPA.

### **ATIVIDADES TEÓRICAS E PRÁTICAS DA LIGA DE CIRURGIA GERAL**

CENTURION, L. M.; XAVIER, C. M.

\*Parcialmente concluído. Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino. Biotério das FIPA.

Introdução: Fundada em 2008, pelo Prof. Dr. Sinval Malheiros P. Jr. e por alunos das XXXVII e XXXVIII turmas, a Liga de Cirurgia Geral tem como objetivo proporcionar aos alunos da FAMECA um amplo contato com procedimentos cirúrgicos, teóricos e práticos, bem como estimular a pesquisa científica, a integração com outras instituições e a realização de projetos sociais. O presidente docente é o Dr. Leandro Centurion, que ministra a maioria das aulas, juntamente com o Dr. Bruno Gil que ajuda ativamente a liga. Objetivos: proporcionar àqueles interessados um maior e mais precoce contato com os procedimentos cirúrgicos, bem como estimular a pesquisa experimental. É finalidade da Liga também se integrar com as diversas Instituições relacionadas à área visando o desenvolvimento conjunto nos aspectos técnico e científico. Material e Método: Aulas e cursos práticos ministrados pelo professor Dr. Leandro Centurion. Resultados: A programação da Liga baseia-se em: atividades no Centro Cirúrgico dos Hospitais Padre Albino e Emílio Carlos, aulas semanais sobre temas relacionados à área e discussão de casos clínicos, realização de pesquisa científica; engajamento em atividades de conscientização da população sobre questões relacionadas à cirurgia entre outras atividades. A diretoria e os membros da Liga encontram-se à disposição para esclarecimentos maiores ou para atuar em conjunto com grupos interessados a difundir o conhecimento a cerca de cirurgia. Presidente discente da Liga de Cirurgia Geral. Conclusões: Tendo consciência da importância da cirurgia na saúde, os membros efetivos da Liga, professores organizadores e ouvintes, estão à disposição para atuar em conjunto com quaisquer pessoas ou grupos interessados em difundir informações para um melhor atendimento em emergência, num exercício autêntico de cidadania e humanismo, que beneficiaria a todos.

### **ATIVIDADES TEÓRICAS E PRÁTICAS DA LIGA DE CIRURGIA PLÁSTICA: RELATO**

EHENDO, K. M. S.; ANTUNES, R.; DANTAS, P.; TAKIGUCHI, O. Y.; VIDAL, M. A.

\*Parcialmente concluído. Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: A Liga de Cirurgia Plástica (LCP), foi refundada em 2008, possui como atual presidente docente o renomado cirurgião plástico Dr. Manoel Alves Vidal, responsável pelo departamento de residência de cirurgia plástica da FAMECA, com 25 membros distribuídos do 1º ao 4º ano da Faculdade de Medicina de Catanduva. A LCP possui aulas semanais sobre cirurgias reconstrutoras e reparadoras, queimados e cirurgias estéticas. Os membros da Liga possuem o direito de assistir as cirurgias todas segundas, quartas, quintas e sextas-feiras no Hospital Emílio Carlos, e as terças-feiras no Hospital Padre Albino. Além de plantões aos finais de semana na UTQ (unidade de tratamento de queimados), plantões a distância durante a semana e ambulatórios de segunda-sexta. Realizam também atividades práticas, como o curso de nós e suturas, e campanhas sociais como: Dia do Queimado, Prevenção ao Câncer de Pele e Queimadura com Álcool. Os eventos e atividades são realizados sobre supervisão, orientação e apoio do Dr. Vidal, de seus cirurgiões plásticos e residentes que o assistem. Atualmente a LCP apresenta cinco frentes de trabalho em andamento, com a participação de 22 membros da liga, baseados em um levantamento de dados de prontuários de abril de 2012 até abril de 2013, de pacientes internados por queimadura, com previsão de término no mês de novembro. Apoio Financeiro: FIPA.

### **ATIVIDADES TEÓRICAS E PRÁTICAS DA LIGA DE ONCOLOGIA: RELATO**

COELHO, A. C. T. E. R.; MELLES, L. C.; SALLUM, H.; FRACHIA, M. L.; GRION, J. M.; VIVI, A. A. G.

\*Parcialmente concluído. Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: A Liga de Oncologia foi fundada em 16 de março de 2005, e realiza aulas semanais no consultório do presidente docente Dr. Ayder Vivi, sobre temas variados dentro da Oncologia. Além disso, os integrantes da liga (2º, 3º e 4º anos) têm acesso ao ambulatório de especialidades no Hospital Emílio Carlos todas as quintas-feiras, e também cirurgias durante toda a semana (2ª a 6ª feira) no Hospital Padre Albino ou no Hospital São Domingos. Realiza-se anualmente a OncoNews – evento voltado para graduandos de medicina e enfermagem, residentes de medicina e professores de ambos os cursos, consistindo em palestras diversas sobre temas de impacto dentro da Oncologia. Já foram produzidos dois livros: "Tireoidopatias de tratamento cirúrgico" (2012) e "O baço para cirurgiões" (2013). Na semana médica foi feita uma parceria com a Liga de Dermatologia para abordar o tema "Câncer de pele", com aula ministrada pelo Dr. Ayder Vivi e curso de dermatoscopia com a Dra. Rafaela Lopes. Palestra com o Dr. Luiz Fernando Lopes, diretor do Hospital do Câncer Infantojuvenil de Barretos sobre "Câncer na infância", promovida pela Maçonaria de Catanduva. Para o ELEC desse ano (2014), dia 08 de novembro, abordaremos o tema "Câncer de tireoide", em parceria com a Liga de Endocrinologia, sobre o qual daremos informações a respeito da doença e também faremos a palpação da glândula. Apoio Financeiro: FIPA.



#### **ATIVIDADES TEÓRICAS E PRÁTICAS DA LIGA DE CLÍNICA MÉDICA**

MONEZI, C. SILVA, E.M.

\*Parcialmente concluído. Curso de Medicina das Faculdades Integradas Padre Albino.

Introdução: A liga de clinica médica possui 14 anos de atividade, e duas aulas focam em situações de caráter emergencial e clínico no cotidiano médico. São realizadas também campanhas e aulas práticas com residentes com o objetivo de aprimorar o conhecimento nessa área. Hoje conta com 45 membros do 2º ao 4º ano do curso de Medicina.

---